



# POROČILO O KAKOVOSTI ZA LETO 2020

## KAZALO:

<b>1. UVOD</b> .....	4
<b>2. POSLANSTVO IN VIZIJA UL MF</b> .....	4
<b>3. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2020 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO ...</b>	<b>4</b>
<b>3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST</b> .....	<b>4</b>
3.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA – ENOVIT MAGISTRSKI ŠTUDIJ.....	5
3.1.2 UČINKI COVID – izobraževalna dejavnost 2. stopnja.....	9
3.1.3 SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV EMŠ MEDICINA IN EMŠ DENTALNA MEDICINA.....	9
3.1.4 INTERNACIONALIZACIJA V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI.....	11
Pregled ključnih aktivnosti na področju internacionalizacije .....	12
3.1.5 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3. STOPNJA, DOKTORSKI ŠTUDIJ.....	13
3.1.5.1 Interdisciplinarni doktorski študijski program Biomedicina .....	14
3.1.5.2 Interdisciplinarni doktorski študijski program Statistika.....	15
3.1.5.3 Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja.....	16
3.1.6 SAMOEVALVACIJA DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA BIOMEDICINA	17
3.1.7 UČINKI COVID – izobraževalna dejavnost na 3. stopnji .....	17
<b>3.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST</b> .....	<b>17</b>
3.2.1 UČINKI COVID – raziskovalna dejavnost:.....	23
<b>3.3 PRENOS IN UPORABA ZNANJA</b> .....	<b>23</b>
3.3.1 VSEŽIVLJENSKO UČENJE .....	24
3.3.2 ALUMNI UL MF.....	24
3.3.3 UČINKI COVID – prenos in uporaba znanja:.....	25
<b>3.4 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ</b> .....	<b>26</b>
3.4.1 OBŠTUDIJSKA IN INTERESNA DEJAVNOST, STORITVE ZA ŠTUDENTE.....	26
3.4.2 USTVARJANJE RAZMER ZA NADALJNI PROFESIONALNI RAZVOJ ŠTUDENTOV – DELO DIPLOMANTOV .....	26
3.4.3 TUTORSTVO.....	27
3.4.4 KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST .....	27
3.4.4.1 Ustreznost in dostopnost študijske literature .....	28
3.4.4.2 Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami.....	28
3.4.4.3 Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju .....	28
3.4.5 UČINKI COVID – knjižnična in založniška dejavnost .....	29
<b>3.5 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI</b> .....	<b>29</b>
3.5.1 DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI.....	29
3.5.2 MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI.....	30
3.5.3 UČINKI COVID – upravljanje in razvoj sistema kakovosti .....	33
<b>3.6 POSLOVANJE</b> .....	<b>33</b>
3.6.1 VODENJE IN UPRAVLJANJE .....	33
3.6.2 KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT.....	33
3.6.3 INFORMACIJSKI SISTEM.....	35
3.6.4 KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI.....	37
3.6.5 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	38
3.6.6 UČINKI COVID – Poslovanje.....	38
<b>3.7 ODDELEK ZA STROKOVNO ZDRAVSTVENO DEJAVNOST UL MF</b> .....	<b>38</b>
<b>3.8 RAZVOJNI CILJI</b> .....	<b>40</b>
3.8.1 UČINKI COVID – Razvojni cilji.....	38
<b>3.9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV</b> .....	<b>42</b>

## KAZALO TABEL:

Tabela 1: Spolna struktura sprejetih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2019/2020.....	5
Tabela 2: Prehodnost v višje letnike na programu EMŠ Medicina.....	6
Tabela 3: Prehodnost v višje letnike na programu EMŠ Dentalna medicina.....	6
Tabela 4: Spremljanje napredovanja generacij, vpisanih v 1. letnik EMŠ programa Medicina (delež čiste generacije v odstotkih).....	7
Tabela 5: Spremljanje napredovanja generacij, vpisanih v 1. letnik EMŠ programa Dentalna medicina (delež čiste generacije v odstotkih).....	7
Tabela 6: Diplomanti po spolu v letu 2020.....	8
Tabela 7: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – izobraževalna dejavnost: 2. stopnja.....	8
Tabela 8: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – samoevalvacija študijskih programov na ravni članice.....	10
Tabela 9: Mednarodna mobilnost študentov UL MF.....	12
Tabela 10: Mednarodna mobilnost tujih študentov, ki prihajajo na UL MF.....	12
Tabela 11: Število zaključenih doktoratov po usmeritvah oz. programih.....	14
Tabela 12: Število razpisanih mest in vpisanih študentov v doktorski študijski program Biomedicina.....	14
Tabela 13: Število objavljenih člankov doktorandov v revijah, ki jih indeksira SCI.....	15
Tabela 14: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – izobraževalna dejavnost: 3. stopnja.....	16
Tabela 15: Programi in projekti v letu 2020.....	18
Tabela 16: Število evropskih projektov.....	19
Tabela 17: Pomembne objave na UL MF.....	19
Tabela 18: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – raziskovalna dejavnost.....	21
Tabela 19: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – prenos in uporaba znanja.....	25
Tabela 20: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – knjižnična in založniška dejavnost.....	28
Tabela 21: Uspešnost na izpitih CCSE.....	31
Tabela 22: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – upravljanje in razvoj kakovosti.....	32
Tabela 23: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – vodenje in upravljanje.....	33
Tabela 24: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – kadrovski razvoj.....	34
Tabela 25: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – informacijski sistem.....	35
Tabela 26: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – komuniciranje z javnostmi.....	38
Tabela 27: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – razvojni cilji.....	41

## 1. UVOD

Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani (UL MF) je najstarejši visokošolski izobraževalni in znanstveno-raziskovalni zavod na področju medicine, dentalne medicine in biomedicinskih znanosti v RS. V skladu s predpisi, Odlokom o preoblikovanju Univerze v Ljubljani, Statutom UL ter Pravilnikom o organizaciji in delovanju UL MF izvaja nacionalni program visokega šolstva in nacionalni raziskovalni program na področju biomedicine. Ustanovitelj UL MF je Republika Slovenija.

UL MF izvaja dva enovita magistrska študijska programa, Medicina in Dentalna medicina. V letu 2020 je UL MF uspešno izvedla prenovo obeh programov. Z novim programom je med drugim predviden povečan obseg klinične prakse, zgodnjega stika z bolnikom, horizontalno in vertikalno povezovanje vsebin. Poleg poučevanja znanj in veščin je v novem programu tudi več poudarka na pridobivanju profesionalnih vrednot. S temi ukrepi se bo UL MF intenzivneje povezovala z zdravstvenimi ustanovami na področju celotne države.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo na UL MF vpisanih skupno 1.390 študentov, 1.072 na programu EMŠ Medicina in 318 na programu EMŠ Dentalna medicina.

## 2. POSLANSTVO IN VIZIJA UL MF

**Poslanstvo** UL MF je soustvarjati svet, v katerem bodo vrhunsko strokovno usposobljeni zdravniki in zobozdravniki ne le zdravili, ampak tudi ustvarjali bolj zdravo okolje in celotno družbo. Z uglednimi in mednarodno priznanimi strokovnjaki razvijamo biomedicinsko znanost in vrhunske zdravstvene storitve.

UL MF svoje poslanstvo uresničuje z mednarodno odprtostjo, spodbujanjem odličnosti, z visokimi etičnimi standardi in skrbjo za dobre razvojne in delovne pogoje in socialno varnost zaposlenih.

**Vizija** UL MF je na podlagi odličnega znanstveno raziskovalnega dela, mednarodne vpetosti in odličnega delovnega vzdušja postati zgled medicinskim fakultetam v mednarodnem prostoru.

**Vrednote**, ki vodijo UL MF, so odličnost, znanost, etičnost in profesionalizem, družbena odgovornost.

UL MF je zavezana odličnosti in trajnim izboljšavam na področju zdravstva. Znanost in znanje sta osrednji temelj njenega delovanja. Etičnost in profesionalizem gradi na odgovornosti do študentov in z mislijo na paciente.

Na UL MF želimo razvijati vrhunsko pedagoško dejavnost. Omogočiti želimo širitev in razvoj najsodobnejše strokovnozdravstvene dejavnosti, kot so diagnostične in druge strokovno zdravstvene storitve s področja mikrobiologije, patologije in sodne medicine, specialne zdravstvene dejavnosti (baromedicina, slikovna diagnostika, ...) in zobozdravstvene dejavnosti. Razvijati želimo raziskovalno dejavnost, ki bo sledila razvojni strategiji (področja, na katerih že izkazujemo odličnost in kjer lahko konkuriramo v svetovnem merilu).

## 3. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2020 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO

### 3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Na UL MF se izvajata dva programa enovitega magistrskega študija (EMŠ), in sicer Medicina in Dentalna medicina. Programa Medicina in Dentalna medicina sta v prvem in drugem letniku v veliki meri identična, pri kliničnih predmetih v višjih letnikih pa se programa izvajata ločeno v okviru kateder relevantnih klinik.

UL MF sodeluje tudi pri izvajanju dveh interdisciplinarnih magistrskih študijskih programih 2. stopnje, in sicer Kognitivna znanost in Uporabna statistika.

Pri interdisciplinarnem magistrskem študijskem programu Kognitivna znanost sodeluje skupaj z UL FRI, UL FF in UL PEF.

Pri interdisciplinarnem magistrskem študijskem programu Uporabna statistika sodeluje skupaj z UL FE, UL BF, UL FDV, UL FRI in UL FMF.

Na tretji stopnji je UL MF vključena v izvajanje treh interdisciplinarnih doktorskih študijskih programov, in sicer Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja.

### 3.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA – ENOVIT MAGISTRSKI ŠTUDIJ

UL MF želi razvijati in nuditi sodobne študijske programe, ki bodo v skladu s smernicami razvoja medicinskega in stomatološkega izobraževanja v Evropi in svetu in kjer bodo diplomanti pripravljene na izzive pri opravljanju poklica zdravnika in zobozdravnika.

Temeljni cilj programa EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina je usposobiti strokovnjake za izvajanje strokovnih del in nalog na področju medicine oz. dentalne medicine ter jim obenem dati ustrezno osnovo za nadaljnje strokovno izpopolnjevanje.

UL MF je v študijskem letu 2019/2020 razpisala 150 vpisnih mest za program EMŠ Medicina in 50 vpisnih mest za program EMŠ Dentalna medicina. Na program EMŠ Medicina se je prijavilo 313 kandidatov, na program EMŠ Dentalna medicina pa 128 kandidatov.

V prvem roku je bilo na program EMŠ Medicina sprejetih 174 študentov, od tega 21 tujcev. Na program EMŠ Dentalna medicina je bilo sprejetih 55 študentov, od tega 4 tujci. Na oba programa je vsako leto sprejetih več kandidatov, kot je dejansko razpisanih mest, kar je posledica naknadno uvrščenih kandidatov, ki so imeli pozitivno rešeno vlogo zaradi napačno izračunanih točk na maturi ter kandidatov, ki so na UL oddali vlogo za priznavanje izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja ali vlogo za odobritev statusa s posebnimi potrebami. Do odstopanj pride tudi zaradi večjega števila vpisanih tujcev z enakim številom doseženih točk. Do konca septembra je bilo zaradi zgoraj navedenega v program EMŠ Medicina naknadno uvrščenih še 20 študentov, v program EMŠ Dentalna medicina pa 4 študenti.

Na program EMŠ Medicina se ni vpisalo 10 sprejetih kandidatov, na program EMŠ Dentalna medicina pa 3 kandidati.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo v prvi letnik programa EMŠ Medicina redno vpisanih **184 študentov**, na programu EMŠ Dentalna medicina pa **56 študentov**.

Zaradi potrebe zdravstvenega sistema po večjem številu zdravnikov je UL MF na predlog Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstva za zdravje v študijskem letu 2020/2021 povečala število razpisanih mest na programu EMŠ Medicina s 150 na 160 mest.

Tabela 1: Spolna struktura sprejetih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2019/2020

	<b>Medicina</b> (184 vpisanih kandidatov)	<b>Dentalna medicina</b> (56 vpisanih kandidatov)
<b>Moški</b>	27 %	24 %
<b>Ženske</b>	73 %	76 %

Na UL MF se v višji letnik lahko skladno z razpisom za vpis vpišejo tudi študenti z Medicinske fakultete Univerze v Mariboru ali tujih medicinskih fakultet. Za priznavanje opravljenih obveznosti pri prehodih med programi ob vpisu v višji letnik je pristojna Komisija za priznavanje izobraževanja za namen nadaljevanja

izobraževanja, ki deluje v okviru Komisije za študentska vprašanja. V primeru vpisa študentov v prvi letnik študija, morebitne predhodno opravljene študijske obveznosti na drugih fakultetah priznavajo nosilci posameznih predmetov, pri katerih študent prosi za priznanje. Priznavanje predhodno opravljenega izobraževanja se v obeh primerih opravi na podlagi preverjanja učnih vsebin opravljenih obveznosti.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo na UL MF vpisanih skupno 1.390 študentov, 1.072 na programu EMŠ Medicina in 318 na programu EMŠ Dentalna medicina. Od tega je bilo 126 študentov s tujim državljanstvom, 107 na programu EMŠ Medicina in 19 na programu EMŠ Dentalna medicina. V primerjavi z lanskim letom se je število tujih študentov povečalo za 15.

Kakovost študija na UL MF se tradicionalno zrcali v dobri prehodnosti v višje letnike in v visokem povprečju ocen. V primerjavi s prejšnjimi leti je bila v študijskem letu 2019/2020 prehodnost nekoliko boljša. Razlog za boljšo prehodnost je med drugim tudi znižanje pogojev, ki so potrebni za vpis v višji letnik, zaradi razglašene epidemije Covida-19. Pogoji za izjemno napredovanje v višji letnik so se znižali s 46 KT na 40 KT.

Primerjava študija medicine in dentalne medicine kaže, da je bila prehodnost v prvih treh letnikih slabša pri študentih dentalne medicine, v višjih letnikih pa je prehodnost na programu EMŠ Dentalna medicina boljša oz. enaka.

Tabela 2: Prehodnost v višje letnike na programu EMŠ Medicina

Letnik	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2019/2020 (v %)	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2018/2019 (v %)
1.	96,83	89,73
2.	87,37	83,52
3.	95,81	92,44
4.	98,77	97,09
5.	100,00	95,79
6.	/	/

Tabela 3: Prehodnost v višje letnike na programu EMŠ Dentalna medicina

Letnik	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2019/2020 (v %)	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2018/2019 (v %)
1.	94,92	75,00
2.	79,63	88,46
3.	93,75	100,00
4.	100,00	98,21
5.	100,00	100,00
6.	/	/

Tabela 4: Spremljanje napredovanja generacij, vpisanih v 1. letnik EMŠ programa Medicina (delež čiste generacije v odstotkih)

Generacija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	6. letnik
2010/11	100	85	78	70	68	67
2011/12	100	83	80	77	76	74
2012/13	100	89	81	78	76	75
2013/14	100	87	74	66	65	63
2014/15	100	86	78	75	73	71
2015/16	100	90	80	76	76	73
2016/17	100	87	75	70	69	
2017/18	100	84	74	71		
2018/19	100	90	78			
2019/20	100	88				

Tabela 5: Spremljanje napredovanja generacij, vpisanih v 1. letnik EMŠ programa Dentalna medicina (delež čiste generacije v odstotkih)

Generacija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	6. letnik
2010/11	100	79	67	66	63	63
2011/12	100	68	58	58	58	58
2012/13	100	74	68	59	59	58
2013/14	100	77	61	60	60	60
2014/15	100	81	61	51	49	49
2015/16	100	87	73	66	66	66
2016/17	100	89	74	74	74	
2017/18	100	74	66	61		
2018/19	100	75	61			
2019/20	100	83				

V letu 2020 je Komisija za študijske zadeve UL MF nadaljevala z usklajevanjem prilagoditev obeh EMŠ programov, ki se izvajata na UL MF. Prenovljena študijska programa sta se začela izvajati s študijskim letom 2020/2021.

Ključni poudarki predloga izboljšav in sprememb obeh študijskih programov so:

- zgodnji stik študenta s kliničnimi vsebinami in kliničnim okoljem;
- uvedba klinične prakse kot sestavni del študijskih programov in obveznosti študenta;
- navzkrižno (horizontalno) povezovanje učnih dejavnosti in vsebin;
- jasna opredelitev učnih enot študijskih programov;
- povezovanje učnih enot v tri vsebinske vertikalne stebre: medicina in dentalna medicina kot znanost, profesionalni razvoj in k pacientu in skupnosti usmerjena medicina in dentalna medicina;
- študijski program ohranja obseg temeljnih medicinskih predmetov in utrjuje pomen temeljnih medicinskih znanj v vertikalnem stebru medicina kot znanost;
- obseg temeljnih predmetov v vertikalnem stebru dentalna medicina kot znanost se prilagodi potrebam študija dentalne medicine;
- ključna komponenta študijskih programov so klinične slike, ki predstavljajo vodilo za učne vsebine vertikalnih stebrov in s tem vertikalnih in horizontalnih povezav;

- zagotovi se primeren čas, namenjen področjem kot so medicinska humanistika, profesionalizem, komunikacija, timsko delo, skupnostna medicina, preventiva in gospodarstvu uporabna medicina;
- poudarek je na učenju znanstvenih metod in načel medicine in dentalne medicine, ki temeljijo na dokazih;
- študijski program omogoča uvedbo neobveznega interkalarnega leta po tretjem letu študija;
- študijski program je odprt in izvedljiv tudi za tuje študente;
- poudarek je na problemsko zasnovanem učenju, praktičnih dejavnostih (laboratorijskem in kliničnem delu) ter na aktivni udeležbi študentov v učnem procesu;
- poudarek je na kakovostnem izvajanju preverjanja znanj in veščin s poudarkom na povezovanju znanja in sledenju napredka študenta pri doseganju kompetenc.

V študijskem letu 2019/2020 se je na UL MF izvajal pilotni projekt »Klinična praksa«, s katerim se je študentom prvega letnika EMŠ programa Medicina omogočilo opravljanje klinične prakse v obsegu do 30 ur. S projektom se je študentom omogočil zgodnji stik s kliničnim okoljem. Z vključitvijo v pilotni projekt so študenti lahko svoje znanje in veščine preizkusili in uporabili v kliničnem okolju pod vodnim mentorstvom. Tako so že zgodaj začeli vzpostavljati identiteto zdravnika, razumeti delovanje večpoklicnih timov, se učiti veščin sporazumevanja in kliničnih veščin ter oblikovati humanistične vrednote, potrebne za delo z bolniki.

V koledarskem letu 2020 je na programu EMŠ Medicina diplomiralo 212 študentov, od tega 74 (oz. 34,9 %) s povprečno oceno 9 ali več. Na programu EMŠ Dentalna medicina je diplomiralo 49 študentov, od tega 12 (oz. 24,5 %) s povprečno oceno 9 ali več. V letu 2020 je v primerjavi s prejšnjim letom opaziti precejšnje povišanje deleža študentov programa EMŠ Dentalna medicina, ki so študij zaključili s povprečno oceno 9 ali več. V letu 2019 sta na programu EMŠ Dentalna medicina od 54 študentov le 2 (oz. 3,7 %) zaključila študij s povprečno oceno 9 ali več.

Na programu EMŠ Medicina je 42 študentov diplomiralo pred vpisom v dodatno leto, na EMŠ Dentalna medicina pa diplomanta pred vpisom v dodatno leto ni bilo.

Tabela 6: Diplomanti po spolu v letu 2020

Odsek	Skupaj	Moški	Ženske
EMŠ Medicina	163	43	120
EMŠ Dentalna medicina	49	16	33
<b>Skupaj</b>	<b>212</b>	<b>59</b>	<b>153</b>

Tabela 7: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – izobraževalna dejavnost: 2. stopnja

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Uvedba rednih pedagoških konferenc za vse pedagoške delavce.		Na pedagoških konferencah se pedagoški delavci seznanijo z novostmi v pedagoškem procesu, izmenjujejo se dobre prakse, kar pomembno vpliva na kakovost izobraževanja in študijskih procesov.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Nezadostno učenje in vadenje kliničnih veščin.	Vzpostavitev področja simulacijske medicine in oprema Centra za učenje kliničnih veščin.	Vzpostavitev delovanja enot Centra za učenje kliničnih veščin, akcijski načrt nabave opreme, ureditev prostorov enot z opremo.
Odsotnost klinične prakse in zgodnjega stika s	Uvedba klinične prakse v študijski program.	Izvedba in nadaljevanje pilotnega projekta prostovoljne klinične prakse, priprava učnih načrtov in izvajanje učnih



kliničnim okoljem v nižjih letnikih študija.		enot v študijskem programu, ki vključujejo klinično prakso, vzpostavitev sistema kliničnih mentorjev.
Neenotno obveščanje študentov o študijskem procesu.	Vzpostavitev uradnih poti obveščanja študentov o študijskem procesu.	Pregled in določitev obstoječih poti obveščanja (VIS, spletne strani predmetov, spletna učilnica predmetov).

### 3.1.2 UČINKI COVIDA – izobraževalna dejavnost: 2. stopnja

Na področju izobraževalne dejavnosti je imela epidemija covid-19 močan vpliv. Študijski proces je v času razglašene epidemije v celoti potekal na daljavo. V tem obdobju se ni izvajalo kliničnih vaj in kliničnega usposabljanja, ki sta temeljni del obeh študijskih programov. Izpadle klinične vaje in usposabljanje je bilo treba nadomestiti v juniju, juliju, avgustu, septembru, delno tudi v študijskem letu 2020/2021. Prilagoditi je bilo potrebno tudi preverjanje znanja in veščin študentov.

Študentski svet UL MF je konec leta 2020 med študenti, ki so v času epidemije opravljali klinične vaje, izvedel anketo o kakovosti kliničnih vaj in zadovoljstvu z njihovim potekom. Rezultati ankete so na obeh programih pokazali, da je epidemija pomembno vplivala na kakovost kliničnih vaj. Splošna kakovost kliničnih vaj in zadovoljstvo študentov s kliničnimi vajami se je med pandemijo covid-19 zmanjšalo. Predvsem se je zmanjšalo zadovoljstvo študentov v zvezi z obravnavano snovjo na kliničnih vajah, skrajšalo pa se je tudi trajanje vaj. Najbolj je pandemija covid-19 vplivala na znižanje števila pacientov, ki jih ima študent na vajah priložnost spoznati oziroma pregledati. Angažiranost mentorjev na vajah je bila kljub pandemiji še vedno visoka. Več kot polovica vprašanih študentov ugotavlja, da se je na kliničnih vajah pridobljeno znanje v določeni meri zmanjšalo.

Zaradi pandemije covid-19 so se znižali kriteriji za izjemni vpis v višji letnik. Z obveznih 46 KT se je kriterij znižal na 40 KT. V študijskem letu 2019/2020 je bilo odobrenih 75 vlog za izjemni vpis v višji letnik, večina z razlogom izrednih razmer, povezanih z epidemijo covid-19. V študijskem letu 2018/2019 je bilo odobrenih 53 vlog za izjemni vpis v višji letnik.

Zaradi negotove situacije, povezane s covidom-19, je bila UL MF v poletnih mesecih primorana večino mobilnosti odpovedati.

### 3.1.3 SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV EMŠ MEDICINA IN EMŠ DENTALNA MEDICINA

V letu 2020 je bila izvedena temeljita samoevalvacija študijskih programov EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina za študijsko leto 2019/2020. Samoevalvacija je bila izvedena v koordinaciji s Komisijo za študijske zadeve UL MF. V poročilu so bile identificirane ključne prednosti in pomanjkljivosti obeh študijskih programov, ki bodo upoštevane pri nadaljnjih ukrepih za izboljšanje kakovosti študijskih programov.

V samoevalvacijskih poročilih obeh programov je bilo kot prednost izpostavljeno strokovno, kompetentno in motivirano pedagoško osebje ter kvalitetna izvedba temeljnih medicinskih predmetov. Prednost študija je tudi povezovanje kliničnih predmetov v vsebinsko povezane sklope in izvajanje predmetov v blokih, ki jim sledijo izpitna obdobja, kar omogoča učinkovitejši študij in dobro prehodnost med letniki. Pouk je problemsko naravnani in v višjih letnikih poteka v manjših skupinah. Prednost študija dentalne medicine je med drugim tudi, da je ta medicinsko naravnani in v zadnjem letniku celostno obravnava stomatološkega pacienta.

Med pomanjkljivostmi je bilo v samoevalvacijskih poročilih izpostavljeno naslednje:

- preobsežen del študija z vsebinami temeljnih medicinskih predmetov;
- nezadostno vertikalno in horizontalno povezovanje predmetov in vsebin;
- neustrezno razmerje med kreditnim vrednotenjem in obsegom vsebin pri nekaterih predmetih;
- odsotnost klinične prakse in zgodnjega stika z bolnikom ter nezadostno učenje in vadenje kliničnih in praktičnih veščin;
- odsotnost nekaterih vsebin, ki so pomembne za klinično delo in izoblikovanje diplomanta kot bodočega zdravnika in zobozdravnika (etika, profesionalizem, humanost, empatija, medicinska psihologija, pomembnost zdravja ustne votline in vpliv na celostno zdravje človeka) ter
- neurejeni urniki in način obveščanja o študijskem procesu med izvajalci in študenti.

#### **Ključne izboljšave v letu 2020:**

- Na spletni strani je bila vzpostavljena enotna in pregledna predstavitev predmetov (obveznih in izbirnih).
- Posodobljena in nadgrajena je bila spletna učilnica UL MF.
- Na spletni strani UL MF je posodobljeno obveščanje o dejavnostih fakultete in obvestila o dogodkih na ravni fakultete.
- Prenovljene so bile vse tri večje predavalnice fakultete, v drugih centralnih predavalnicah pa je bila izvedena delna prenova, kar omogoča kvalitetnejšo izvedbo predavanj in uporabo sodobnih tehnologij.
- Opravljena je bila optimizacija urnika in urnika izvajanja vaj po skupinah, zagotovljena je bila enakomerna razporeditev študijskih obveznosti med tednom.

#### **Načrtovane izboljšave na podlagi ugotovitev iz samoevalvacijskega poročila:**

V prihodnjem letu se načrtuje uvedba več interdisciplinarnih izbirnih predmetov in nadaljevanje s sklenitvami/obnovitvami sporazumov z učnimi zavodi o sodelovanju v študijskem procesu.

Študijska programa se bosta izboljšala z jasno opredeljenimi učnimi enotami, za učenje kliničnih veščin in jasno opredelitvijo kliničnih veščin, ki jih mora diplomant osvojiti med študijem. Načrtovana je jasna določitev vertikalnih vsebinskih stebrov in posodobitev učnih vsebin predmetov ter izločitev vsebin, ki se podvajajo. Načrtovano je povezovanje predmetov v module in hkratno izvajanje preverjanja znanj, ki bo omočilo integracijo znanja. Načrtovana je tudi uvedba predmetov z vsebinami, kot so profesionalizem, komunikacija, medicinska etika in humanizma, timsko delo, itd.

Izdela se bo akcijski načrt za vzpodbujanje mednarodnih izmenjav. Načrtovana je posodobitev navodil za izvajanje študijskih izmenjav in praktičnega usposabljanja ter aktivnejša vloga in podpora Mednarodne pisarne UL MF študentom, ki odhajajo oz. prihajajo na izmenjavo. S temi ukrepi se bo v višji meri spodbujalo internacionalizacijo v domačem okolju na vseh ravneh.

Jasneje se bodo določili tudi kanali obveščanja študentov o študijskih zadevah (spletni strani, spletna učilnica, urniki, VIS, e-urnik).

**Tabela 8: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – samoevalvacija študijskih programov na ravni članice**

<b>KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU</b>	<b>OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST</b>
Potrditev izboljšav in sprememb predmetnikov študijskih programov EMS Medicina in EMS Dentalna medicina.	Omogočilo se je uvajanje sprememb študijskih programov in posodobitev vsebin učnih enot.

KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Nezadostna možnost izvajanja interdisciplinarnih izbirnih predmetov na UL in spoznavanje učnega okolja izven UL MF.	Omogočiti interdisciplinarne izbirne predmete, izvajanje študijskega programa v več različnih učnih zavodih izven UKC LJ (v zdravstvenih domovih, splošnih bolnišnicah).	Uvedba interdisciplinarnih izbirnih predmetov in sklenitev sporazumov z učnimi zavodi o sodelovanju v študijskem procesu.
Nezadostno in neustrezno spodbujanje študentskih izmenjav. Nepriznavanje predmetov, opravljenih v tujini ter nezadostna strokovna pomoč v referatu in mednarodni pisarni.	Povečanje števila študentov, ki odhajajo na študijske izmenjave in praktično usposabljanje ter izboljšanje kvalitete izvajanja predmetov v mednarodni rotaciji. Vključitev večjega števila študentov v mednarodno rotacijo.	Izdelava akcijskega načrta za vzpodbujanje mednarodnih izmenjav ter posodobitev navodil za izvajanje študijskih izmenjav in praktičnega usposabljanja.
Neustrezno obveščanje o organizaciji in izvedbi predmetov. Študenti zato ne dobijo relevantnih informacij.	Vzpostavitev ustreznega obveščanja o predmetih in vzpostavitev ustreznih kanalov obveščanja o študijskih zadevah.	Določitev kanalov obveščanja o študijskih zadevah (spletni strani, spletna učilnica, urniki, VIS, e-urnik).

### 3.1.4 INTERNACIONALIZACIJA V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

UL MF je mednarodno priznana in uveljavljena inštitucija, ki akademsko, znanstveno in strokovno sodeluje z najboljšimi medicinskimi fakultetami po svetu. Je aktivna članica združenja evropskih medicinskih fakultet ECTS - MA ter članica združenja mreže NPHC, ki združuje fakultete na področju primarnega zdravstvenega varstva.

Za področje Internacionalizacije v izobraževalni dejavnosti je na UL MF pristojna Mednarodna pisarna, ki je del Službe za študentske zadeve UL MF. Študenti UL MF imajo v času študija možnosti za mednarodne izmenjave, tako v okviru medfakultetnih kot tudi meduniverzitetnih sporazumov. Z mednarodnimi izmenjavami tako študenti kot tudi učitelji pridobivajo nove izkušnje iz tujine in možnost prenosa dobrih praks v domače okolje. Največ izmenjav se izvede v okviru programa mobilnosti Erasmus+, ki študentom omogoča opravljanje študijske izmenjave ali praktičnega usposabljanja na partnerskih inštitucijah v tujini, tako v času študija kot tudi po diplomiranju.

Konec leta 2020 je imela UL MF, enako kot leto prej, podpisanih 116 bilateralnih sporazumov, od tega 105 za področje medicine in 11 za področje dentalne medicine.

V letu 2020 je UL MF kot partnerska univerza nadaljevala z aktivnim delom na dveh projektih Erasmus+ krepitev kapacitet v visokem šolstvu ter strateškem projektu v okviru programa Obzorje 2020, ki zadeva pridobivanje evropskih sredstev. Poleg tega Mednarodna pisarna UL MF aktivno sodeluje tudi v vseh aktivnostih na ravni UL in nacionalni ravni, ki so povezane z mednarodnim sodelovanjem in programi mobilnosti. V letu 2020 je Mednarodna pisarna UL MF koordinirala tudi projekt, ki ga je na nacionalni ravni pridobila in izvajala UL, to je projekt gostovanja slovenskih visokošolskih učiteljev v tujini.

## Pregled ključnih aktivnosti na področju internacionalizacije

V januarju 2020 se je zaključil razpis Erasmus+ študijske izmenjave za študijsko leto 2020/2021 za študente programov EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina. Na razpis se je prijavilo 66 študentov medicine in 6 študentov dentalne medicine. Izbranih je bilo 55 študentov medicine ter 4 študenti dentalne medicine.

Razpis za Erasmus+ praktično usposabljanje za koledarsko leto 2021 je bil objavljen 1. septembra 2020, zaključil pa se je novembra 2020. Na razpis so se prijavili 104 kandidati.

V februarju 2020 je bil organiziran sprejem za tuje študente in delavnica s praktičnimi napotki in navodili za pripravo na Erasmus+ študijsko izmenjavo.

V avgustu je študijsko izmenjavo za leto 2020/2021 s kliničnimi vajami iz pediatrije pričelo 15 študentov, v septembru pa je 16 študentov pričelo oz. nadaljevalo z vajami iz ginekologije in porodništva.

V septembru 2020 je UL objavila naknadni razpis za Erasmus+ študijsko izmenjavo v drugem semestru študijskega leta 2020/2021, na katerega so se prijavili 3 kandidati, vsi trije so bili potrjeni.

Konec septembra 2020 je Mednarodna pisarna organizirala sprejem "Welcome day" in pripravljalne delavnice za prihajajoče Erasmus+ študente v letu 2020/2021. Dogodka v živo se je udeležil 59 študentov, ki so mobilnosti pričeli septembra in oktobra 2020.

Decembra 2020 je UL MF objavila naknadni razpis Erasmus+ za praktično usposabljanje, ki je še odprt do porabe sredstev.

V mesecu juniju 2019 je MIZŠ objavilo razpis za financiranje gostovanj tujih strokovnjakov na slovenskih visokošolskih institucijah 2019–2022, na katerega je UL MF prijavila 12 kandidatov ter prejela odobritev vseh prijav.

Tabela 9: Mednarodna mobilnost študentov UL MF

Program/ Študijsko leto	Erasmus exchange	Erasmus placement	Erasmus+ MKM	Basileus	Braziliya	IFMSA	Tropical Medicine	Houston	skupaj
2010/2011	29	16		0	14	66	20	9	154
2011/2012	24	7		2	12	52	45	6	155
2012/2013	37	7		0	7	92	30	35	216
2013/2014	36	16		2	8	88	30	86	278
2014/2015	64	22		1	2	89	60	60	247
2015/2016	64	20		n.n.	19	80	30	30	249
2016/2017	58	42		n.n.	20	80	30	30	261
2017/2018	60	69		n.n.	20	80	30	30	290
2018/2019	50	43	2	n.n.	9	110	30	34	278
2019/2020	55	24	3	0	0	10	0	10	102

Tabela 10: Mednarodna mobilnost tujih študentov, ki prihajajo na UL MF

Program/ študijsko leto	Erasmus exchange	Erasmus credit mobility	Basileus	CEEPUS	IFMSA	Erasmus placement	Bilatera les	drugo - Freem over	Skupaj
-------------------------------	---------------------	-------------------------------	----------	--------	-------	----------------------	-----------------	--------------------------	--------

2010/2011	21	0	2	1	55				79
2011/2012	30	0	6	2	63	8	3		112
2012/2013	54	0	0	3	87	8	3		155
2013/2014	58	0	11	1	81	3	0		154
2014/2015	81	0	0	3	74	21	0		179
2016/2016	90	0	0	7	57	21	2		177
2016/2017	106	1	0	8	72	34	11		232
2017/2018	101	2	0	18	102	37	5	10	275
2018/2019	113	0	0	31	140	42	4	4	334
2019/2020	111	1	0	26	11	16	4	3	172

### Mobilnost zaposlenih (učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev, drugih zaposlenih)

Izmenjava zaposlenih na UL MF običajno poteka preko programa Erasmus+. Mednarodna pisarna UL MF vsako leto objavi razpis, na katerega se lahko prijavijo zaposleni na UL MF.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo s strani zaposlenih na UL MF izvedenih **5 Erasmus+ mobilnosti za poučevanje**. 5 učiteljev na UL MF so je vključilo v mobilnost za poučevanje na naslednjih Evropskih univerzah: Univerza JJ Strossmayera v Osijeku (Hrvaška), Univerza v Reki (Hrvaška) in Univerza v Zagrebu (Hrvaška).

V okviru programa Erasmus+ mednarodna kreditna mobilnost je UL MF gostila naslednje osebe:

Fabricio Souto (Univerza v Sao Paulu)

Valeria Aoki (Univerza v Sao Paulu)

Manabu Yoshimura (Univerza Miyazaki)

V študijskem letu 2019/2020 se aktivnosti Erasmus + mobilnosti za namen usposabljanja zaradi razmer, povezanih s koronavirusom, po Evropi niso izvajale.

Erasmus oddelčni koordinator je bil v študijskem letu v nenehnem stiku s koordinatorji in odgovornimi za mednarodno sodelovanje na partnerskih inštitucijah. V prihodnjem letu je načrtovana izdelava akcijskega načrta za vzpodbujanje mednarodnih izmenjav. Načrtovana je posodobitev navodil za izvajanje študijskih izmenjav in praktičnega usposabljanja. Načrtovana je tudi aktivnejša vloga in podpora Mednarodne pisarne UL MF študentom, ki odhajajo na izmenjajo in ki prihajajo na izmenjavo. S temi ukrepi se bo v višji meri spodbujalo internacionalizacijo v domačem okolju na vseh ravneh.

### 3.1.5 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3. STOPNJA, DOKTORSKI ŠTUDIJ

Na UL MF poteka izvajanje pouka interdisciplinarnih doktorskih študijskih programov Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja. Diplomanti EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina se največkrat vpišejo na enega izmed področij interdisciplinarnega doktorskega programa Biomedicina.

Kakovost izobraževanja na programih je zagotovljena z zahtevano raziskovalno aktivnostjo in odličnostjo mentorjev ter z zahtevo objave rezultatov doktorskega dela v mednarodnih revijah s faktorjem vpliva, ki jih indeksira SCI. Na UL MF je za zagotavljanje kakovosti na doktorskih programih pristojna Komisija za doktorate znanosti, ki preverja ustreznost mentorjev, imenuje komisije za spremljanje doktorskih študentov in predlaga izboljšave ter kriterije, ki vodijo k čim večji kakovosti doktorskih nalog. Predloge za izboljšave

Komisije za doktorate znanosti sprejme senat UL MF in jih posreduje programskim svetom doktorskih študijev na UL.

V letu 2020 je na programu Biomedicina doktorsko disertacijo uspešno zagovarjalo in pridobilo naziv doktor znanosti 49 doktorandov, od tega 17 s področja kliničnih medicinskih ved, 4 s področja temeljnih medicinskih ved, 6 s področja javnega zdravja, 13 s področja biokemije in molekularne biologije, 5 s področja nevroznanosti in 4 s področja mikrobiologije.

Na doktorskem študiju Statistika, modulu Biostatistika je na UL MF v letu 2020 uspešno zagovarjal in pridobil doktorski naziv 1 doktorand.

Na doktorskem študiju Varstvo okolja na UL MF v letu 2020 ni bilo zagovorov doktorskih nalog.

Tabela 11: Število zaključenih doktoratov po usmeritvah oz. programih

Program 3. stopnje Biomedicina/leto	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Klinična usmeritev	17	20	32	28	36	22	22	12	8
Temeljna usmeritev	4	6	7	10	6	8	4	7	6
Biokemija in molekularna biologija	13	10	8	11	16	12	13	13	5
Nevroznanost	5	1	/	/	/	/	/	/	/
Javno zdravje/socialna medicina	6	13	2	6	5	8	1		2
Mikrobiologija	4		3		1	1	1	2	1
<b>Program 3. stopnje/leto</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>
Statistika	1	1	1	1	1	/	/	/	/
Varstvo okolja	/	1	/	/	1	/	/	/	/
<b>Predbolonjski programi/leto</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>
Medicinske in stomatološke vede	/	/	/	/	35	17	20	22	31
Biokemija in molekularna biologija	/	/	/	/	/	4	1	5	12
<b>Skupaj</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>101</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>65</b>

### 3.1.5.1 Interdisciplinarni doktorski študijski program Biomedicina

UL MF koordinira 5 področij interdisciplinarnega doktorskega programa Biomedicina, od tega so 4 medicinska področja (Medicina – klinična usmeritev, Medicina – temeljna usmeritev, Nevroznanost in Javno zdravje) ter področje Biokemija in molekularna biologija. Izmenično z UL BF, vsakih 5 let koordinira tudi področje Mikrobiologija. V letu 2020 je Programski svet Biomedicina potrdil, da se usmeritev Mikrobiologija, katere koordinatorstvo je trenutno pristojnosti UL MF in UL BF, razdruži na dve ločeni področji. Skladno s sklepom Programskega sveta je UL MF, v okviru doktorskega programa Biomedicina, prevzela samostojno koordinatorstvo nove usmeritve Medicinska mikrobiologija.

V študijskem letu 2019/2020 se je na 180 razpisanih mest interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Biomedicina vpisalo skupaj 171 študentov, od tega 132 študentov na področja, ki jih izvaja UL MF. V primerjavi s študijskim letom 2018/2019 je bilo v študijskem letu 2019/2020 razpisanih 30 mest več. Posledično se je povečal tudi vpis, in sicer za 26 mest.

Tabela 12: Število razpisanih mest in vpisanih študentov v doktorski študijski program Biomedicina

Študijsko leto	Št. razpisanih mest	Št. vpisanih študentov	Št. vpisanih študentov na področja, ki jih izvaja UL MF
2019/2020	180	171	132
2018/2019	150	145	109
2017/2018	120	132	105

Analiza objav člankov v revijah, ki jih indeksira SCI za leto 2020 kaže trend objavljanja v revijah z višjim faktorjem vpliva (vsi doktorandi so rezultate objavljali v revijah s faktorjem vpliva več kot 1, od tega je bilo 7 člankov objavljenih v revijah s faktorjem vpliva več kot 5), kar je v skladu s strategijo raziskovalnega dela na UL MF. 42 doktorandov je objavilo po en članek, 3 doktorandi so objavili po dva članka, 5 doktorandov pa je objavilo tri članke ali več.

Tabela 13: Število objavljenih člankov doktorandov v revijah, ki jih indeksira SCI

Leto	IF do 1	IF od 1 do 2	IF od 2 do 3	IF od 3 do 4	IF od 4 do 5	IF >5
2020	0	12	24	10	10	7
2019	4	23	14	10	9	11
2018	6	21	16	10	3	6
2017	8	15	14	11	5	9
2016	17	30	25	10	5	9
2015	16	30	27	13	1	4

UL MF je preko koordinatorjev, namestnikov koordinatorjev in članov programskega sveta dobro zastopana in lahko v vsej meri zastopa svoje interese.

Komisija za doktorate znanosti UL MF je v letu 2020 pripravila dopolnjena Navodila k Pravilniku o postopkih za pridobitev naslova doktor znanosti na interdisciplinarnem doktorskem študijskem programu Biomedicina. Imenovala je tudi komisijo za pripravo kriterijev za nagrajevanje najboljših doktorskih del. Sodelovala je pri pripravi sklepov, vezanih na izredne razmere zaradi epidemije covid-19.

Študenti interdisciplinarnega doktorskega študija Biomedicina so v študijskem letu 2019/2020 prejeli naslednja priznanja in nagrade:

- **Tomaz Rus** (študent 2. letnika doktorskega študijskega programa Biomedicina, usmeritev Nevroznanost), je prejel *nagrado International Medis Awards for Medical Research 2020* za področje nevrologije;
- **dr. Tine Tesovnik** je prejel *Krkino nagrado* za doktorsko delo z naslovom »Majhne nekodirajoče RNA zunajceličnih veziklov pri sladkorni bolezni tipa 1« (mentor: prof. dr. Tadej Battelino in somentorica: izr. prof. dr. Katarina Trebušak Podkrajšek);
- **dr. Sara Redenšek** je prejela *Krkino posebno pohvalo* za doktorsko delo z naslovom »Farmakogenetski označevalci neželenih učinkov dopaminergičnega zdravljenja pri Parkinsonovi bolezni« (mentorica: prof. dr. Vita Dolžan in somentorica: izr. prof. dr. Maja Trošt);
- **dr. Petra Sušjan** je za svoje doktorsko delo z naslovom »Mehanizmi aktivacije in inhibicije inflamasa NLPR3« prejela nagrado, ki jo podeljuje L'Oréal-Unesco »*Za ženske v znanosti*«
- **Šuput Omladič Jasna** je za znanstveni prispevek na področju reprodukcije človeka prejela priznanje »*Odlični v znanosti 2020: Najvidnejši raziskovalni dosežki v navdih mlajši generaciji*«. Priznanja Odlični v znanosti podeljuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS).

### 3.1.5.2 Interdisciplinarni doktorski študijski program Statistika

Interdisciplinarni doktorski študij Statistika sestavlja sedem modulov. UL MF sodeluje pri izvajanju modula Biostatistika.

Temeljni cilj doktorskega študijskega programa Statistika je izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki obvladajo tako temeljna znanja iz statistične teorije kot tudi statistična znanja, ki so specifična za posamezne znanstvene discipline. Program je namenjen poglobitvi temeljnih znanj matematične statistike, razširitvi znanj o najnovejših statističnih pristopih na posameznih področjih ter pridobitvi sposobnosti reševanja kompleksnih metodoloških problemov z uporabo zahtevnih informacijskih (programskih) orodij. Cilj programa je usposobiti doktoranda za znanstveno razmišljanje in reševanje novih problemov na različnih področjih znanosti. Na doktorskem študiju Statistika, modul Biostatistika je na UL MF v letu 2020 uspešno zagovarjal in pridobil doktorski naziv 1 doktorand.

### 3.1.5.3 Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

Temeljni cilj interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Varstvo okolja je interdisciplinarno izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki bodo kompleksno problematiko okolja znali reševati z interdisciplinarnim pristopom in sposobnostjo povezovanja znanj z različnih področij v celovito rešitev. Cilj programa je usposobiti doktoranda za ustvarjalno in samostojno znanstveno raziskovalno delo, ki bo po končanem študiju sposoben reševanja zahtevnih okoljskih problemov z interdisciplinarnim pristopom. Pri izvajanju interdisciplinarnega doktorskega študija Varstvo okolja sodeluje trinajst fakultet, vključno z UL MF. Na doktorskem študiju Varstvo okolja je na UL MF v letu 2020 ni bilo zagovorov doktorskih nalog.

Tabela 14: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – izobraževalna dejavnost: 3. stopnja

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Ustrezno obveščanje študentov glede izvedbe pouka in preverjanja znanja preko različnih kanalov (spletna učilnica, elektronska pošta, itd.).		Uspešno izvajanje vseh temeljnih predmetov in pozitiven vpliv predvsem pri modulih/predmetih z večjim številom slušateljev.
Hitra reakcija na spremenjene pogoje študija zaradi epidemije covid-19 in ustrezne prilagoditve glede načina študija in preverjanja znanja.		Študenti klinične smeri so kljub obremenitvam z vsakdanjim delom lahko opravili predpisane študijske obveznosti. Tudi študenti ostalih področij so zaradi dobrega informiranja uspešno opravili obveznosti.
Dobro informiranje študentov o spremembah pogojev za napredovanje v višje letnike – velja predvsem za študente kliničnega področja.		Omogoča najbolj optimalne odločitve študentov glede na količino že opravljenega raziskovalnega dela in pričakovano dinamiko pridobivanja preiskovancev v razmerah covid-19.
Priprava usklajenih in jasnejših navodil k Pravilniku o postopkih za pridobitev naslova doktor znanosti na interdisciplinarnem doktorskem študijskem programu Biomedicina s strani Komisija za doktorate znanosti UL MF.		Boljša informiranost o postopkih.
Priprava kriterijev za nagrajevanje najboljših doktorskih del s strani komisije, ki jo je imenovala Komisija za doktorate znanosti UL MF.		Vzpodbuda za čim višjo kakovost doktorskih del in objavljanje rezultatov v vrhunskih mednarodnih revijah.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Onemogočeno praktično delo v laboratorijih.	V čim večji meri omogočiti delo v raziskovalnih laboratorijih.	Jasna navodila za vzpostavitev varnosti in preprečevanja okužb ter striktno upoštevanje navodil.
Nepoznavanje temeljnih znanj, pridobljenih v času predhodnega študija.	Načrtovanje izvedbe pouka in seznanitev z zahtevami pred začetkom študijskega leta.	Priprava vsebin v spletnih učilnicah pred izvedbo posameznih predmetov.



Velike obremenitve predavateljev/mentorjev s pedagoškim delom na različnih fakultetah in rednim kliničnim delom.	Predavateljem/mentorjem je zagotoviti več časa za delo z doktorskimi študenti.	Ureditev statusa predavateljev in mentorjev na področju klinične medicine.
--	--	--

### 3.1.6 SAMOEVALVACIJA DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA BIOMEDICINA

Vsako leto se izvede samoevalvacija doktorskega študijskega programa Biomedicina. Na UL MF se pripravi delna samoevalvacija programa za področja, ki se izvajajo na UL MF. Skupno samoevalvacijsko poročilo za vse smeri potrdi Programski svet Biomedicina, po pooblastilu senatov vseh vključenih članic.

Iz samoevalvacijskega poročila izhaja, da so bile ocene, z izjemo ocene generičnih znanj, zelo visoke in celo nekoliko višje kot v preteklem letu.

V samoevalvacijskem poročilu so bile najboljše ocenjene podpora mentorjev, pomoč strokovnih služb in ustrezna organiziranost študija.

### 3.1.7 UČINKI COVIDA – izobraževalna dejavnost na 3. stopnji

Zaradi epidemije se je zmanjšalo število obravnav pacientov/preiskovancev, kar je posledično pomenilo oteženo delo doktorskih študentov, saj niso imeli dovolj velikih skupin za svoje raziskave. Poslabšala se je odzivnost evropskih regulatorjev za registracijo kliničnih raziskav. Za delodajalce doktorskih študentov klinične usmeritve je prioriteta izvajanje rednega dela in ne raziskave za doktorsko delo. To je bilo v razmerah med epidemijo še bolj izraženo.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo 51 študentom odobreno podaljšanje statusa iz razloga izrednih razmer, zaradi covid-19. 21 študentom je bil status podaljšan iz razloga starševstva, 2 študentoma pa iz drugih razlogov. Izjemni vpis v 3. letnik brez potrjene pozitivne ocene predloga doktorske teme je bil odobren 2 študentoma.

## 3.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalna in razvojna dejavnost sta ključna dejavnika kakovosti na UL MF in sta vključeni v pedagoški proces na vseh ravneh izobraževanja. Od vodstva fakultete je za znanstvenoraziskovalno dejavnost pristojna prodekanja za znanstveno raziskovalno dejavnost, področje raziskovalnega dela na UL MF pa spremlja Komisija za znanstveno raziskovalno delo (KZRD), v okviru doktorskega študija pa tudi Komisija za doktorate znanosti. Slednja je pristojna zlasti za kakovost na 3.stopnji izobraževanja.

Glavne aktivnosti na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti v letu 2020 so bile:

KZRD je obravnavala vloge v okviru javnega razpisa ARRS za nakup raziskovalne opreme Paket 19 in na podlagi preteklih izkušenj z razpisom prijaviteljem svetovala pri pripravi vlog. Na razpisu je bila fakulteta zelo uspešna, saj je bilo od 7 oddanih vlog odobrenih 5 vlog.

Pripravljen je bil osnutek vsebinske zasnove zbornika znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UL MF imenovan »Bilten znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti«. Zbornik bo objavljen v slovenskem in angleškem jeziku in bo omogočil, da bo na enem mestu zbrano, kaj UL MF na znanstvenoraziskovalnem področju ima in kaj lahko ponudi. Namen takšne publikacije je promocija raziskovalne in razvojne dejavnosti

UL MF z namenom njene širitve, zlasti v mednarodnem merilu. Pripravljen je bil tudi vprašalnik za zbiranje podatkov za zbornik.

V pripravi je spletna aplikacija, ki bo omogočila enostavno, pregledno, sistematično in uporabnikom prijazno zbiranje podatkov o posameznih raziskovalnih enotah na UL MF.

Ker je bilo zaradi ukrepov v zvezi s covidom-19 oteženo izvajanje Znanstvenih seminarjev UL MF in predstavitev raziskovalnih skupin UL MF ter sodelujočih kliničnih ustanov, se je KZR D odločila za organizacijo dogodka z vrhunskimi predavatelji in predstavitvami najodličnejših raziskovalnih dosežkov – simpozij znanstvenih seminarjev Znanstveno popoldne UL MF. Dogodek je pritegnil veliko število udeležencev. Odzivi na dogodek so bili pozitivni, zato bo KZR D s tovrstnimi seminarji nadaljevala.

Izdelana je bila Srednjeročna strategija UL MF za področje znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela (R&D) 2020–2025. Predlog Strategije so obravnavali člani KZR D in podali svoje pripombe ter predloge. Strategijo je po javni obravnavi sprejel Senat UL MF.

Srednjeročna strategija UL MF za področje znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela 2020–2025 vsebuje naslednjih devet temeljnih ciljev:

1. zagotovitev več podpornih aktivnosti za znanstvenoraziskovalno dejavnost UL MF,
2. vzpostavitev sistema za interno financiranje znanstvenoraziskovalnega dela,
3. povečanje števila mednarodnih koordinatorskih projektov na UL MF,
4. zagotovitev vpogleda v znanstvenoraziskovalne dejavnosti in raziskovalno opremo UL MF,
5. širitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti izven obstoječih infrastrukturnih objektov UL MF,
6. učinkovito izkoriščanje raziskovalne opreme in širitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti na UL MF,
7. sistemska ureditev položaja (čistih) raziskovalcev na ravni UL MF,
8. ustrezno in učinkovito spremljanje delovanja znanstvenoraziskovalnega sistema in
9. povečanje vidnosti raziskovalnega dela in dosežkov UL MF.

Nekatere druge aktivnosti KZR D v letu 2020 so bile tudi:

- Spodbujanje raziskovalcev UL MF k sodelovanju v organih nacionalnih in mednarodnih institucij in agencij.
- Predlaganje kandidatov za člane Odbora RS za podelitev nagrad in priznanj za izjemne dosežke v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti, ki jih v Odbor imenuje RS.
- Sodelovanje pri pripravi prenovljenega organigrama oziroma sprememb Pravilnika o organizaciji in delovanju UL MF za ustrezno organizacijsko umestitev raziskovalnih enot UL MF.
- Oblikovanje strokovnih mnenj pri ustanavljanju organizacijskih enot in podenot UL MF.
- Posredovanje strokovnih mnenj pri službenih izumih ter pri razvojnih nazivih.
- Spremljanje aktivnosti mednarodnih infrastrukturnih mrež, kjer UL MF kandidira svoje člane v upravne odbore.
- Spremljanje (sprememb) pravil in postopkov na področju raziskovalnega dela na univerzitetni in državni ravni; oblikovanje in predlaganje tozadevnih ukrepov; obveščanje raziskovalcev o novostih/ukrepih.

Tabela 15: Programi in projekti v letu 2020

Projekt/program	Število projektov 2020	Število projektov 2019
Raziskovalni programi	21	20

Infrastrukturni programi	3	3
Temeljni projekti	53	37
Aplikativni projekti	6	6
Podoktorski projekti	6	3
CRP	10	7
ESF/ERC	2	2
Bilateralni projekti	12	14
Projekti – ministrstva	14	6

Tabela 16: Število evropskih projektov

Projekt/program	Število projektov 2020	Število projektov 2019
Horizont 2020	23	11
COST	11	12
Ostali	12	10
Koordinator	4	3

#### Pomembne objave v letu 2020

V letu 2020 se je v primerjavi s preteklim letom, skupno število objavljenih izvirnih znanstvenih člankov povečalo za 19,3 %, število objavljenih preglednih znanstvenih člankov pa se je povečalo za 26,8 %. Za 29 % se je povečalo tudi število objav v revijah z faktorjem vpliva 5–10. Število objav v revijah s faktorjem vpliva višjim od 10 pa se je v letu 2020 zmanjšalo.

Tabela 17: Pomembne objave na UL MF

Objava	Število objav 2020	Število objav 2019
Izvirni znanstveni članki	322	270
Pregledni znanstveni članki	90	71
Monografije in poglavja	20	20
Revija z IF od 5 do 10	40	31
Revija z IF večjim od 10	12	15

#### Nekateri najboljši znanstvenoraziskovalni članki v letu 2020, objavljeni v revijah z IF večjim od 10:

- Deshpande, Aniruddha, Miller-Petrie, Molly K, Lindstedt, Paulina A, Baumann, Mathew M, Johnson, Kimberly B, Blacker, Brigitte F, Abbastabar, Hedayat, Abd-Allah, Foad, Abdelalim, Ahmed, **Poljak, Mario**, et al., Local Burden of Disease Diarrhoea Collaborators. Mapping geographical inequalities in access to drinking water and sanitation facilities in low-income and middle-income countries, 2000–17. *The Lancet. Global health*. Sep. 2020, vol. 8.
- Reiner, Robert, **Poljak, Mario**, et al. Mapping geographical inequalities in childhood diarrhoeal morbidity and mortality in low-income and middle-income countries, 2000–17: analysis for the Global Burden of Disease Study 2017. *The Lancet*. [Online ed.]. Jun. 2020, vol. 395.

- Larke, Matthew, Mackay, Alan, Ismer, Britta, Pickles, Jessica C., Tatevossian, Ruth G., Newman, Scott, Bale, Tejus A., Stoler, Iris, Izquierdo, Elisa, Temelso, Sara, Faganel, Barbara, **Popović, Mara**, et al. Infant high-grade gliomas comprise multiple subgroups characterized by novel targetable gene fusions and favorable outcomes. *Cancer discovery*. [Print ed.]. 2020, vol. 10.

**Dovč, Klemen**, Piona, Claudia, Mutlu, Gül Yeşiltepe, **Bratina, Nataša**, Jenko Bizjan, Barbara, Lepej, Dušanka, Nimri, Revital, Atlas, Eran, Muller, Ido, Kordonouri, Olga, Biester, Torben, Danne, Thomas, Phillip, Moshe, **Battelino, Tadej**, et al. Faster compared with standard insulin aspart during day-and-night fully closed-loop insulin therapy in type 1 diabetes : a double-blind randomized crossover trial. *Diabetes care*. Jan. 2020, vol. 43

Danne, Thomas, Tamborlane, William V., Malievsky, Oleg A., Franco, Denise R., Kawamura, Tomoyuki, Demissie, Marek, Niemoeller, Elisabeth, Goyeau, Harmonie, Wardecki, Marek, **Battelino, Tadej**. Efficacy and Safety of Insulin Glargine 300 Units/mL (Gla-300) Versus Insulin Glargine 100 Units/mL (Gla-100) in Children and Adolescents (6-17 years) With Type 1 Diabetes : Efficacy and Safety results of the EDITION JUNIOR Randomized Controlled Trial. *Diabetes care*. 2020, vol. 43.

Šuput, Jasna, Slana Ozimič, Anka, **Vovk, Andrej, Šuput, Dušan**, Repovš, Grega, **Dovč, Klemen, Bratina, Nataša**, Avbelj Stefanija, Magdalena, **Battelino, Tadej**. Acute hyperglycemia and spatial working memory in adolescents with type 1 diabetes. *Diabetes care*. Aug. 2020, vol. 43.

Park, Geonhyeong, Čopar, Simon, Suh, Ahram, Yang, Minyong, **Tkalec, Uroš**, Yoon, Dong Ki. Periodic arrays of chiral domains generated from the self-assembly of micropatterned achiral lyotropic chromonic liquid crystal. *ACS central science*. 2020, vol. 6.

Čopar, Simon, Kos, Žiga, Emeršič, Tadej, **Tkalec, Uroš**. Microfluidic control over topological states in channel-confined nematic flows. *Nature communications*. Jan. 2020, vol. 11.

### Najodličnejši raziskovalni dosežki po izboru Univerze v Ljubljani:

- Šuput Omladič, Jasna, Slana Ozimič, Anka, **Vovk, Andrej, Šuput, Dušan**, Repovš, Grega, **Dovč, Klemen, Bratina, Nataša**, Avbelj Stefanija, Magdalena, **Battelino, Tadej**. Acute hyperglycemia and spatial working memory in adolescents with type 1 diabetes. *Diabetes care*, ISSN 0149-5992, Aug. 2020, vol. 43, no. 8, str. 1941–1944 (**IF: 16,019**).

- Čopar, Simon, KOS, Žiga, Emeršič, Tadej, **Tkalec, Uroš**. Microfluidic control over topological states in channel-confined nematic flows. *Nature communications*, ISSN 2041-1723, Jan. 2020, vol. 11, art. no. 59. (**IF: 12,121**).

### Prejete nagrade za znanstvene dosežke:

- **Prof. dr. Dušan Šuput** je prejel Zlato plaketa Univerze v Ljubljani za izjemne zasluge pri razvijanju znanstvenega, pedagoškega ali umetniškega ustvarjanja univerze in za krepitev njenega ugleda.

- **Skupina za koordinacijo covid-19 na Univerzi v Ljubljani UL MF** (prof. dr. Igor Švab, prof. dr. Tomaž Marš, izr. prof. dr. Miroslav Petrovec, izr. prof. dr. Špela Smrkolj, prof. dr. Janez Tomažič, prof. dr. Ivan Eržen, prof. dr. Lijana Zaletel Kragelj, Anka Uršič, Urška Klakočar in prof. dr. Janja Jan) je prejela Plaketo Pro Universitate labacensi Univerze v Ljubljani za pomemben prispevek k razvoju materialnih možnosti Univerze v Ljubljani ali k usposabljanju njenih sodelavcev.

- **Akad. prof. dr. Uroš Skalerič** je prejel plaketo Zaslužni profesor Univerze v Ljubljani za prepoznaven prispevek pri delovanju, ugledu in razvoju Univerze v Ljubljani.

- **Izr. prof. dr. Mojca Jensterle Sever** je za znanstveni prispevek na področju Metabolne in hormonske motnje prejela priznanje »**Odlični v znanosti 2020: Najvidnejši raziskovalni dosežki v navdih mlajši generaciji**«. Priznanja Odlični v znanosti podeljuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS).

Vir: Jensterle Sever, Mojca, Janež, Andrej, Fliers, Eric, Devries, J. Hans, Vrtačnik-Bokal, Eda, Siegelaar, Sarah E. The role of glucagon-like peptide-1 in reproduction: from physiology to therapeutic perspective. Human reproduction update, ISSN 1355-4786, Jul. 2019, vol. 25, no. 4, str. 504–517, doi: 10.1093/humupd/dmz019. [COBISS.SI-ID 34390233.

- **Izr. prof. dr. Nataša Debeljak** je za znanstveni prispevek na področju Biokemija in molekularna biologija, Onkologija prejela priznanje »**Odlični v znanosti 2020: Najvidnejši raziskovalni dosežki v navdih mlajši generaciji**«. Priznanja Odlični v znanosti podeljuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS).

Vir: Dobovišek Luka, Krstanović Fran, Borštnar Simona, Debeljak Nataša. Cannabinoids and hormone receptor – positive breast cancer treatment. Cancers, 2020, vol. 12, iss. 3, str. 1–12.

Raziskovalno delo je na UL MF tesno povezano tudi s poučevanjem na dodiplomski ravni. Pri predkliničnih naravoslovnih predmetih se študenti medicine in dentalne medicine v okviru praktičnih vaj v laboratoriju seznanijo z osnovnimi principi raziskovalnega dela. To znanje mnogi študenti nadgradijo z individualnim raziskovalnim delom v raziskovalnih laboratorijih ali pa na klinikah v okviru izbirnih raziskovalnih predmetov, ki jih razpisujejo katedre/inštituti.

V letu 2020 je bilo v okviru Razpisa za Prešernove nagrade študentom UL MF za študijsko leto 2019/2020 podeljenih 12 Fakultetnih Prešernovih nagrad in 19 Prešernovih priznanj. Raziskovalno delo predstavlja tudi ključni del doktorskega študija. Študenti doktorskega študija so na UL MF vključeni v delo v okviru raziskovalnih projektov in programov, ki potekajo na enotah UL MF in v katere so vključeni njihovi mentorji bodisi kot vodje projektov/programov, ali pa kot člani projektnih/programskih skupin.

Na področju raziskovalnega dela je pomembno tudi dobro sodelovanje med UL MF in pristojnimi univerzitetnimi službami (Univerzitetna služba za raziskave, razvoj in intelektualno lastnino, Univerzitetna služba za evropske projekte in Univerzitetna služba za mednarodno sodelovanje). Sodelovanje je dobro, zlasti v smislu pridobivanja informacij o mednarodnih razpisih in delavnicah. UL MF je preko predsednice komisije za znanstveno raziskovalno delo vključena tudi v delo Univerzitetne komisije za raziskovalno dejavnost.

Tabela 18: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – raziskovalna dejavnost

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Ustanovitev službe za raziskovalno dejavnost UL MF.	Zagotavljanje ustrezne podpore raziskovalcem UL MF. Boljša organiziranost in optimalnejša delitev dela, deljena administrativna podpora za nacionalne in mednarodne projekte.
Nadaljevanje z dnevi odprtih vrat raziskovalnih enot UL MF in znanstvenih seminarjev.	Povečano povezovanje med raziskovalci znotraj UL MF ter z drugimi raziskovalnimi institucijami v RS.

Opredelitev in izdelava novega organigrama raziskovalnih enot, infrastrukturnih in raziskovalnih centrov.	Umestitev obstoječih raziskovalnih enot v ustrezno organizacijsko obliko, sistemsko pravilno urejeno ustanavljanje novih enot.	
Sprejetje Srednjeročne strategije UL MF za področje znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela R&D 2020–2025.	Sistematično uresničevanje vizije razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UL MF na podlagi srednjeročnih strateških ciljev.	
Koordinirano predlaganje članov teles ARRS.	Pregled nad kandidaturami in izboljšana komunikacija med člani posameznih teles ARRS.	
Priprava spletne aplikacije za zbiranje podatkov za zbornik o znanstvenoraziskovalni dejavnosti UL MF.	Sistematično, uporabnikom prijazno zbiranje podatkov o raziskovalnih enotah UL MF.	
Pospešeno, sistematično obveščanje raziskovalcev o aktualnih razpisih in usposabljanjih za prijave na projekte in druge oblike financiranja raziskovalne dejavnosti.	Vzpodbujanje in povečanje prijav na projekte, seznanjenost raziskovalcev s priložnostmi financiranja in sodelovanj ter razpisnimi pogoji in praksami.	
<b>KLJUČNE SLABOSTI</b>	<b>CILJI</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
Ni povezanosti med predstavniki v za UL MF pomembnih odborih.	Izboljšati komunikacijo med člani v posameznih domačih in mednarodnih odborih.	Priprava pregleda zaposlenih UL MF, ki delujejo v odborih MZ, MIZŠ itd. Vodstvo UL MF organizira usklajevalni sestanek.
Majhne skupine.	Spodbujati povezovanje znotraj Slovenije in z uglednimi tujimi ustanovami.	Opredelitev ključnih ustanov v Evropi in širše, s katerimi UL MF želi povezavo, v skladu z raziskovalnimi prioritetami (začetne realizacije Zagreb, Oslo, Lueven, EMBL-EBI, Karolinska Inst. Georgetown Univ.).
Odliv najboljših raziskovalcev.	Najti stimulacije za karijerne izzive odličnih raziskovalcev na UL MF.	Ustanovitev sklada za spodbujanje raziskovalcev na UL MF.
Odsotnost sistema za interno financiranje znanstvenoraziskovalnega dela.	Vzpostavitev sistema za interno financiranje znanstvenoraziskovalnega dela.	Vzpostavitev Raziskovalno-razvojnega sklada UL MF.
Neurejen položaj (čistih) raziskovalcev na ravni UL MF.	Sistemska ureditev položaja (čistih) raziskovalcev na ravni UL MF.	Oblikovanje jasnih usmeritev in ukrepov za stabilno zaposlovanje in dolgoročen karierni razvoj čistih raziskovalcev, njihovo vključevanje v pedagoški proces ter omogočitev njihovega enakopravnega sodelovanja znotraj raziskovalnih enot in v organih UL MF v skladu s Pravilnikom o organizaciji in delovanju UL MF, Statutom Univerze v Ljubljani in zakonodajo Republike Slovenije.
Razdrobljenost opreme in prostorov UL MF.	Učinkovito izkoriščanje raziskovalne opreme in širitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti na UL MF. Zagotovitev vpogleda v znanstvenoraziskovalne dejavnosti in raziskovalno opremo UL MF.	Ustanovitev interdisciplinarnega Raziskovalnega centra UL MF kot podporne dejavnosti raziskovalnemu delu (angl. Core facility) in pridobitev novih dodatnih prostorov. Ureditev odprtega dostopa do raziskovalne opreme na UL MF.

Premajhna promocija R&D.	Povečanje vidnosti raziskovalnega dela in dosežkov UL MF.	Povečanje dejavnosti za obveščanje medijev o dosežkih raziskovalcev UL MF, vzpostavitev sistematičnega pristopa v komuniciranju z mediji.
<b>KLJUČNE NEVARNOSTI</b>	<b>CILJI</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
Neustrezni pogoji za zasedbo delovnega mesta »raziskovalec«.	Možnost zaposlovanja raziskovalcev VII/2 brez delovnih izkušenj.	Črtanje pogoja, da mora kandidat imeti 1 leto ustreznih delovnih izkušenj.
Odliv najboljših (mlajših) raziskovalcev.	Najti stimulacije za karijerne izzive odličnih raziskovalcev na UL.	Poziv UL in MIZŠ k promociji in stimuliranju sodelovanja z raziskovalci v izseljenstvu z dolgoročnejšim ciljem njihovega povratka.
Tog in nestimulativen plačni sistem javnega sektorja.	Možnost izplačevanja stimulativnih dodatkov za pritegnitev odličnih raziskovalcev iz tujine.	Poziv UL in MIZŠ za proučitev možnosti izplačevanja dodatnih stimulacij za odlične raziskovalce iz tujine.

### 3.2.1 UČINKI COVIDA – raziskovalna dejavnost:

Zaradi ukrepov povezanih s covidom-19 je bilo oteženo izvajanje Znanstvenih seminarjev UL MF in predstavitev raziskovalnih skupin UL MF ter sodelujočih kliničnih ustanov. KZRD je zato organizirala simpozij znanstvenih seminarjev Znanstveno popoldne UL MF, ki je potekal preko videokonference.

Na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti se je v času epidemije povečalo financiranja raziskovalnih programov javnih raziskovalnih organizacij, v zvezi s pandemijo covid-19. UL MF je imela v letu 2020, kot nosilna raziskovalna organizacija odobrene 4 raziskovalne programe, kot sodelujoča raziskovalna organizacija pa je dobila odobrene 3 prijavljene raziskovalne programe.

V okviru Javnega razpisa za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »CRP COVID-19« v letu 2020 je imela UL MF kot nosilna raziskovalna organizacija odobrena 2 prijavljena raziskovalna programa in 2 prijavljena raziskovalna programa, kot sodelujoča organizacija.

Raziskovalna dejavnost na področju kliničnega raziskovanja je bila zaradi obvladovanja epidemije in povečanega obsega kliničnega dela, zmanjšana oz. usmerjena v obvladovanje epidemije.

### 3.3 PRENOS IN UPORABA ZNANJA

UL MF je kot vodilna inštitucija na področju medicine v RS vpeta v okolje, ki se povezuje tako z javnim sektorjem kot tudi gospodarstvom. Primarne aktivnosti so bile v letu 2020 usmerjene v skrb za razvoj kliničnih in temeljno medicinskih strok ter v podporo javnozdravstvenih programov. S pomočjo strokovnjakov iz UL MF se je omogočil hiter prenos uporabnih informacij v zvezi s obvladovanjem epidemije, vključno s promocijo cepljenja proti covidu-19.

V letu 2020 je UL MF kot partnerska univerza nadaljevala z aktivnim delom na dveh projektih Erasmus+ krepitev kapacitet v visokem šolstvu ter strateškem projektu v okviru programa Obzorje 2020, ki zadeva pridobivanje evropskih sredstev.

Na UL MF so se izvajali 3 projekti v okviru Programa »Po kreativni poti do praktičnega znanja«. V okviru projektnih aktivnosti so študenti proučevali različne kreativne in inovativne rešitve za izzive gospodarskega in družbenega okolja. Na podlagi izvajanja projektnih aktivnosti ter s spodbujanjem medsebojne izmenjave znanj, izkušenj in dobrih praks mentorjev se je izvajal prenos znanja in veščin med študenti in vključenimi mentorji. UL MF je s 3 projekti sodelovala tudi na razpisu »Študentski inovativni projekti za družbeno korist«. Oba razpisa je razpisal Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS.

### 3.3.1 VSEŽIVLJENSKO UČENJE

Kakovost izvajanja študijskih programov je v veliki meri odvisna od strokovne in pedagoške usposobljenosti kadra. S stalnim izobraževanjem na vseh področjih UL MF skrbi za visoko raven kakovosti izvajanja študijskih programov.

Preko CMK je za vse zaposlene in študente omogočen oddaljeni dostop do obsežnega strokovnega gradiva. Digitalna knjižnica nudi dostop do preko 6500 e-knjig, e-revij in baz podatkov, ki so se zagotovile v okviru fakultete ali preko konzorcijev.

UL MF kot organizator ali kot partnerica sodeluje pri izvedbi številnih strokovnih simpozijev, kongresov in delavnic, ki so namenjeni tako študentom kot tudi zaposlenim.

V letu 2020 so bili med drugim organizirani tudi naslednji dogodki:

- Pedagoška konferenca UL MF,
- LLL tečaj Prehrana pri kirurških posegih,
- Medštudijski kongres: (R)evolucija bakterij
- 11. Kongres: Transplantacije in transfuzija,
- Kontracepcija in spolnost od A do Ž,
- Predavanje Ultrazvok pljuč in dihalne poti pri bolniku s covidom-19 v EIT,
- Svetovni dan oživljanja,
- Mala šola pediatrije.

Zaposleni na UL MF se tekom celotnega leta izobražujejo tako na strokovnem kot tudi na pedagoškem področju. Pri tem fakulteta in UL skrbita za stalno obveščanje o dogodkih in izobraževanjih, ki so voljo in pri tem tudi finančno podpirata profesionalni razvoj zaposlenih.

Zaradi epidemije covida-19 se je v letu 2020 velik del pouka izvedel na daljavo. Vsem zainteresiranim pedagoškim delavcem so se zato ponudila dodatna izobraževanja s področja orodij, ki se uporabljajo pri izobraževanju na daljavo.

### 3.3.2 ALUMNI UL MF

V letu 2020 so nadaljevale aktivnosti Kluba alumnov UL MF, ki povezuje diplomante fakultete, uveljavljene in uspešne zdravnike oziroma zobozdravnike v domačem, pa tudi svetovnem prostoru s prihodnjimi generacijami diplomantov. Zaradi epidemije covida-19 so se aktivnosti izvajale v zmanjšanem obsegu.

V okviru Kluba alumnov je bil v letu 2020 organiziran en odprt večer UL MF, z naslovom Psihoterapevtske prvine v medicini.

V sodelovanju z Alumni UL MF je bila izvedena anketa o zadovoljstvu s študijem in zaposljivosti diplomantov UL MF. Rezultati ankete predstavljajo pomemben vpogled v poklicne odločitve diplomatov ter njihove želje po sodelovanju s fakulteto.



Tabela 19: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – prenos in uporaba znanja

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Organizacija izobraževanj na področju uporabe informacijske tehnologije za pedagoške delavce.		Zaradi razglašene epidemije se je velik del izobraževanja izvedel na daljavo. Vsem zainteresiranim pedagoškim delavcem se je zato ponudilo dodatna izobraževanja za uporabo orodij za izobraževanje na daljavo.
Informiranje javnosti o ukrepih za zajezitev covid-19.		S pomočjo strokovnjakov iz UL MF se je omogočil hiter prenos uporabnih informacij v zvezi s obvladovanjem epidemije vključno s promocijo cepljenja.
Izvedba Webinarjev s področja aktualnih tem za strokovno in laično javnost.		Z izvedbo spletnih seminarjev so se javnosti predstavila osnovna razumevanja o bolezni covid-19.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Klinični pouk je centraliziran predvsem na UKC LJ.	Decentralizacija kliničnega pouka	Sklenitev dodatnih sporazumov o sodelovanju z večino zdravstvenih in drugih ustanov v Sloveniji, kar bi omogočalo, da bi se študente v večji meri lahko napotovalo na klinične vaje tudi v druge ustanove po Sloveniji (npr. zdravstvene ustanove, domovi starejših občanov, NIJZ, itd.).
Pred epidemijo covid-19 se na UL MF pouk ni izvajal na daljavo.	Možnost izvajanja določenih oblik pouka (predavanja, seminarji) na daljavo tudi po zaključeni epidemiji.	Na UL MF se formalno uredi možnost izvajanja pouka na daljavo tudi v prihodnosti.
Premalo sodelovanja z drugimi visokoškolskimi zavodi.	Interdisciplinarno sodelovanje med različnimi profili strokovnjakov na področju medicine oz. dentalne medicine.	Formaliziranje možnosti izvedbe izbirnih vsebin v sodelovanju z ostalimi članicami UL
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Pomanjkanje kadra, ki bi lahko koordiniral izvajanje sodelovanja z zunanjimi izvajalci.	Profesionalizacija sodelovanja z zunanjimi izvajalci.	Formalizacija sodelovanja med različnimi izvajalci znotraj fakultete in zunanjimi strokovnjaki.

### 3.3.3 UČINKI COVIDA – prenos in uporaba znanja:

Zaposleni in študenti so svoje znanje, veščine in izkušnje delili s širšo javnostjo in se vključevali v različne aktivnosti za obvladovanje epidemije na znanstvenem, pedagoškem in kliničnem področju. V aktivnosti za preprečevanje posledic covid-19 so se vključevali tudi različni inštituti UL MF. Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo je od začetka razglašene epidemije vodilna ustanova, ki vodi diagnostiko v zvezi z virusom covid-19.

Zaradi epidemije je bilo veliko izobraževalnih aktivnosti izvedeno preko videokonferenčnih sistemov. Zmanjšal se je obseg izvedenih konferenc in drugih aktivnosti na področju izobraževanja.

## 3.4 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

### 3.4.1 OBŠTUDIJSKA IN INTERESNA DEJAVNOST, STORITVE ZA ŠTUDENTE

Dejavnost študentov je podrobneje opisana v Poročilu o delu Študentskega sveta UL MF v študijskem letu 2019/2020, ki je priloga tega poročila.

Študenti UL MF se v prostem času pogosto ukvarjajo z mnogimi obštudijskimi dejavnostmi, ki se izvajajo v okviru društev študentov medicine in dentalne medicine – največje je Društvo študentov medicine Slovenije, v okviru katerega poteka tudi večina obštudijskih aktivnosti študentov UL MF. Druga društva so še Društvo Medicinski razgledi, Društvo za mednarodno sodelovanje študentov stomatologije in Študentska organizacija MF oziroma Obrazi MF. Področja, v okviru katerih delujejo študenti v okviru teh društev, so številna in zajemajo javnozdravstvene, medicinskoizobraževalne, športne, kulturne in strokovne aktivnosti. Obštudijsko dejavnost študentov fakulteta ustrezno podpira. Študentski svet je v študijskem letu 2019/2020 zagotovil zadostna finančna sredstva za uspešno izvedbo večine obštudijskih aktivnosti študentov UL MF.

Študentski svet UL MF vsako leto podelijo priznanje Valentine Kobe osebam, ki so v preteklem študijskem letu najbolj sodelovale pri vključevanju študentov v klinični del študija medicine ali dentalne medicine.

Študenti UL MF so se v času epidemije prostovoljno vključevali v delo zdravstvenih in socialnovarstvenih zavodov in tako po svojih zmožnostih pomagali pri obvladovanju razmer v času epidemije covid-19. Študenti višjih letnikov medicine so med drugim sodelovali tudi v Klicnem centru Vlade RS za informacije o koronavirusu. Ob pomoči strokovnjakov z Infekcijske klinike UKC Ljubljana, Nacionalnega inštituta za javno zdravje, Ministrstva za zunanje zadeve, Civilne zaščite in drugih državnih organov so klicateljem podajali strokovne odgovore o koronavirusu, zaščitnih ukrepih in uvajanju ter sproščanju ukrepov med in po epidemiji. Strokovno mentorstvo je študentom nudila prof. dr. Mojca Maticič s Katedre za infekcijske bolezni in epidemiologijo UL MF. Predsednik Republike Slovenije je Klicnemu centru Vlade RS za informacije o koronavirusu vročil repliko priznanja Jabolko navdiha.

### 3.4.2 USTVARJANJE RAZMER ZA NADALJNI PROFESIONALNI RAZVOJ ŠTUDENTOV – DELO DIPLOMANTOV

Diplomanti obeh študijskih programov, ki se usposabljaajo za poklic zdravnika in zobozdravnika nadaljujejo izobraževanje po programu pripravništva, ki za zdravnike traja 6 mesecev za zobozdravnike pa 12 mesecev. Po zaključenem pripravništvu zdravnik s strokovnim izpitom še ni usposobljen za samostojno delo, ampak mora za pridobitev licence nadaljevati po enem od programov specializacije. Specializacija traja od 4 do 6 let. Diplomant študija dentalne medicina pa po zaključenem pripravništvu lahko začne samostojno opravljati zobozdravniško službo ali pa nadaljuje z izobraževanjem po programu specializacije, v katero pa je vključen manjši delež diplomantov.

Javna pooblastila, po nalogu Ministrstva za zdravje, za izvajanje pripravništva, sekundariata in specializacij ima Zdravniška zbornica Slovenije. Razpis za specializacije je običajno objavljen dvakrat na leto. V letu 2020 pa je bil razpis objavljen le v septembrskem roku. Večina mest za specializacije je razpisanih za potrebe cele države, manjši delež pa za znanega izvajalca. Število razpisanih mest je zadostno, da vsi kandidati pridobijo specializacijo, vendar pa so želje diplomantov v neskladju potrebami javne zdravstvene mreže. Največ nezasedenih mest ostaja za specializacijo za področje družinske medicine, kjer so tudi potrebe sistema največje. Interes za družinsko medicino med študenti v zaključnem letniku študija obstaja, vendar pa se mladi zdravniki za to specializacijo zaradi pogojev dela in obremenitev težje odločijo.

### 3.4.3 TUTORSTVO

Na UL MF delujeta dve obliki tutorstva: študentsko tutorstvo in učiteljsko tutorstvo. Študente se o možnostih tutorstva ustrezno informira na sprejemu brucev, informativnem dnevu in svetu 1. in 2. letnika.

#### **Učiteljsko tutorstvo:**

Učiteljsko tutorstvo je organizirano tako, da je vsak študent dodeljen tako imenovanemu tutorskemu paru. Tutorski par sestavljata dva učitelja, iz klinike in predklinike. Vsakemu učiteljskemu paru je dodeljenih več študentov.

Za izvajanje učiteljskega tutorstva je na UL MF odgovorna Komisija za učiteljsko tutorstvo (KUT). KUT spremlja potek učiteljskega tutorstva preko evalvacije poročil učiteljev tutorjev. Evalvacije so pokazale, da se v okviru učiteljskega tutorstva v največji meri realizira uvodno srečanje, kasneje pa se študenti redkeje obračajo na svoje dodeljene učiteljske tutorje. Vse več tutorjev pa stike s svojimi tutorandi ohranja preko elektronske pošte.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo v uvajalno učiteljsko tutorstvo vključenih 270 tutorjev. V predmetno tutorstvo je bilo vključenih 70 tutorjev, v tutorstvo za tuje študente pa 38 tutorjev.

#### **Študentsko tutorstvo:**

Študentsko tutorstvo poteka predvsem v 1. letniku študija, pogosto pa se stiki tutorja s tutorandom nadaljujejo tudi v višjih letnikih. Koordinator študentskega tutorstva, ki ga vsako leto izbere študentski svet, v začetku oktobra pripravi razpored tutorjev in njihovih tutorandov. Koordinator študentskega tutorstva pridobi tutorje z javnim pozivom, vsi študenti 1. letnika pa so samodejno vključeni v program kot tutorandi.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo v program uvajalnega tutorstva na UL MF vključenih 56 študentov 1. letnika EMŠ programa Dentalna medicina in 193 študentov 1. letnika EMŠ programa Medicina. Delo tutorja je opravljalo 43 študentov višjih letnikov programa Dentalna medicina in 158 študentov višjih letnikov programa Medicina.

V vsebinski evalvaciji študentskega tutorstva so bili odzivi večinoma izrazito pozitivni, tutorandi so večkrat izpostavili dober vtis ob prvem stiku s fakulteto, saj so dobili občutek, da so sprejeti in obenem zagotovilo, da med študijem ne bodo ostali brez pomoči starejših kolegov. Tudi odzivi tutorjev so bili razen redkih izjem zelo pozitivni.

Posebno pohvalo je tudi letos doživelo tutorstvo za tuje študente, ki se že nekaj let, če je le možno, izvaja tako, da se v pare kot tutorje in tutorande vključi študente, ki prihajajo iz istih tujih držav. Ti študenti tudi v tem letu posebej pohvalijo pomoč svojih tutorjev tudi pri stvareh, ki niso povezane samo s študijem, tudi s pomočjo pri dodatnem izpopolnjevanju znanja slovenskega jezika in urejanjem raznih dokumentov, s čimer so se tudi starejši študenti že srečali.

### 3.4.4. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Centralna medicinska knjižnica (CMK) je v skladu z letnim planom izvajala svoje knjižnično-informacijske dejavnosti, s katerimi je nudila knjižnično – informacijsko podporo dejavnostim UL MF. V letu 2020 je bilo delovanje CMK v vseh segmentih (nabava gradiva, medknjižnična izposoja, prosti pristop, servisiranje uporabnikov, izobraževanje) potrebno prilagoditi epidemiološkim razmeram in omejitvenim ukrepom. Realizacija plana glede na preteklo leto je bila zabeležena pri naslednjih aktivnostih: minimalen prirast knjižničnega gradiva glede na potrebe uporabnikov, manjše število uporabnikov med zaposlenimi, upad izposoje gradiva in medknjižnično posredovanega gradiva zaradi večje ponudbe in uporabe elektronskih

informacijskih virov, prilagoditev obseg individualnega usposabljanja in število zapisov za bibliografije raziskovalcev, povečanje sredstev za nakup vsega in elektronskega gradiva ter večje število in uporaba elektronskih informacijskih virov.

#### 3.4.4.1 Ustreznost in dostopnost študijske literature

CMK vsako leto posodobi zbirko študijskega gradiva, ki jo gradi v sodelovanju z organizacijskimi enotami UL MF, upoštevajo se tudi želje študentov.

V letu 2020 je bila nabava novih izdaj in dodatnih izvodov prejšnjih izdaj temeljnega in dopolnilnega učnega gradiva minimalna. CMK se preusmerja na razširitev digitalne knjižnice, ki nudi 24 urni dostop do preko 6.500 e-knjig, e-revij in baz podatkov, ki smo jih zagotovili sami ali preko konzorcijev. Med njimi je literatura za študij temeljnih in kliničnih predmetov. Seznam razpoložljivega tiskanega in elektronskega študijskega je na voljo na portalu CMK v Katalogu učbenikov.

CMK ima osrednji prostor za prosti pristop do učnega gradiva in za samostojno izbiro literature, samopostrežno izposoja knjig na knjigomatu, čitalniška mesta in računalniški kiosk. Prosti pristop in uporaba prostorov CMK za učenje je bila večino leta omejena, zaradi epidemioloških omejitev.

Knjižnica in izposoja je odprta za uporabnike v skladu z letnim urnikom in prilagoditvami. V letu 2020 je bil večino časa ohranjen minimalni pristop, omogočena je bilo tudi izposoja preko pošte in po naročilu.

#### 3.4.4.2 Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami

Študentom s posebnimi potrebami UL MF v okviru CMK nudi storitve na daljavo in pomoč pooblaščenega knjižničnega delavca. Možni so dogovori o prilagojenih rokih izposoje in prilagoditvah ponudbe storitev, v skladu s potrebami posameznih študentov.

#### 3.4.4.3 Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju

CMK nudi storitve tudi za zunanje uporabnike, med katerimi je najaktivnejše sodelovanje z UKC Ljubljana, Krko d. d. in drugimi. Sodeluje se tudi z UL in ostalimi knjižnicami znotraj UL.

Tabela 20: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – knjižnična in založniška dejavnost

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Razširitev obsega elektronskega gradiva in razširitev izobraževalne dejavnosti CMK na podiplomske študente.		Izboljšanje študijskega procesa, možnost prilagajanja razmeram (pouk na daljavo), podpora raziskovalcem in doktorskim študentov pri iskanju referenc.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Nepregledne informacije o možnostih dostopanja do elektronskih učbenikov in gradiva.	Pregleden in urejen dostop do elektronskih virov (e-knjig / študijskega gradiva).	Analiza potreb po elektronskih virih /študijskem gradivu, ureditev dostopa do elektronskih virov in ureditev načina dostopa do elektronskih virov.
Neusklajenost knjižničnega gradiva z določenim temeljnim in dopolnilnim študijskim gradivom, ki je določen v učnih načrtih in režimih študija predmetov.	Knjižnično gradivo, ki je usklajeno s študijskim programom.	Pregled določenega temeljnega in dopolnilnega študijskega gradiva po predmetih, nabava študijskega gradiva in ureditev knjižničnega gradiva.
Neustrezni delovni čas knjižnice.	Prilagoditev delovnega časa knjižnice potrebam študentov.	Analiza potreb študentov.

### 3.4.5 UČINKI COVIDA – knjižnična in založniška dejavnost

V času razglašene epidemije se je CMK prilagajala navodilom NIJZ in UL. Temeljni ukrepi so bili prilagojen delovni čas, zaprtje čitalnice in uporaba vseh predpisanih zaščitnih sredstev. CMK je bila med 16. 3. 2020 in 12. 5. 2020 zaprta. V tem času je CMK nudila storitve na daljavo in zagotavljala oddaljen dostop do gradiva. Od 13. 5. 2020 do 19. 8. 2020 je delovala po skrajšanem delovnem času med 9.00 in 13.00. Od 20. 8. 2020 do 31.12.2020 pa je delovala po prilagojenem delovnem času. Čitalnica je bila od 16. 3. do konca leta zaprta. Čitalniških izvodov se ni izposojalo. Spomladanski sklop tečajev CMK ni bil izveden, jesenski sklop tečajev pa je bil izveden na daljavo. Del vaj za študente 1. letnikov dodiplomskega študija je bil izveden na daljavo, del pa v računalniški učilnici UL MF. Vaje za študente doktorskega študija so bile izvedene izključno na daljavo.

## 3.5 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI

### 3.5.1 DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI

UL MF želi razvijati in zagotavljati kakovost na vseh področjih svojega delovanja, to je na izobraževalnem področju, razvojno raziskovalnem področju, področju obštudijskih dejavnosti ter podpornih in upravljaljskih dejavnosti.

V sistem vzdrževanja in razvijanja kakovosti je vključeno vodstvo UL MF z dekanom na čelu, učitelji, zaposlenimi na katedrah/inštitutih UL MF ter predstavniki študentov.

Za delovanje sistema kakovosti so pomembne vse komisije UL MF, to so Komisija za študijske zadeve, ki skrbi za kakovost izvajanja študijskih programov, Habilitacijska komisija, ki skrbi za kakovost akademskega kadra ter Komisija za znanstvenoraziskovalno dejavnost in Komisija za doktorate znanosti, ki spremljata razvoj in kakovost raziskovalne dejavnosti na UL MF. V spremljanje kakovosti sta vključeni tudi Komisija za študentska vprašanja, ki obravnava prošnje študentov ter Komisija za tutorstvo, ki je vključena v promocijo profesionalnega razvoja študentov in učiteljev na UL MF. V največji meri pa je za razvoj kakovosti na UL MF pristojna Komisija kakovost, ki jo sestavljajo predsednica te komisije, predsedniki vseh ostalih komisij ter dva predstavnika študentov.

Naloge Komisije za kakovost so spremljanje kakovosti študija na UL MF in posredovanje predlogov dekanu in Komisiji za študijske zadeve za izboljšanje študijskih programov, priprava letnega poročila o kakovosti, skrb za razvoj kulture kakovosti in delovanje sistema kakovosti, razvijanje in zagotavljanje kakovosti na vseh področjih delovanja UL MF in vzpostavitev in razvijanje mehanizmov za zagotavljanje in spremljanje kakovosti. Predsednica komisije je tudi članica Univerzitetne komisije za spremljanje kakovosti.

V letu 2020 je senat UL MF, na predlog Komisije za kakovost sprejel Pravilnik o kakovosti UL MF. V pravilniku so povzeti vidiki, ki so pomembni za kakovostno delovanje fakultete.

V okviru Komisije za kakovost in ob pomoči Komisije za študijske zadeve ter Kluba Alumnov UL MF je bila v letu 2020 izvedena anketa o zadovoljstvu s študijem in zaposljivosti diplomantov UL MF. Namen ankete je bil predvsem pridobitev podatkov o karierni poti diplomantov in pridobitev povratne informacije o študiju na UL MF.

Rezultati so pokazali, da si veliko vprašanih želi nadaljnjega sodelovanja s fakulteto. Diplomanti bi sodelovali predvsem na področju habilitacij in kliničnega mentorstva, kar predstavlja potencial za pomoč pri izvedbi

prenovljenih programov medicine in dentalne medicine. Diplomanti so bili v času študija zadovoljni s teoretičnim delom programa, premalo pa je bilo učenja kliničnih veščin. Anketa je pokazala tudi, da se na UL MF vse bolj izrazito kaže potreba po organiziranem kariernem svetovanju.

Komisija je po pooblastilu senata UL MF v letu 2020 pregledala in potrdila samoevalvacijski poročili za programa EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina za študijsko leto 2019/2020. Seznanila se je tudi s samoevalvacijskim poročilom doktorskega študijskega programa Biomedicina, za področja, ki se izvajajo na UL MF.

### 3.5.2 MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI

Komisija za kakovost se je tekom leta seznanjala s problemi, ki so se pojavljali na različnih področjih delovanja UL MF in vodstvu podajala predloge za uvedbo nekaterih mehanizmov za spremljanje kakovosti procesov na UL MF.

Komisija za kakovost je vodstvu predlagala uvedbo naslednjih mehanizmov:

- spremljanje poklicnega razvoja diplomantov UL MF z namenom pridobitve povratne informacije, kako lahko tudi fakulteta pripomore k zagotavljanju potreb zdravstvenega sistema;
- spremljanje zadovoljstva zaposlenih;
- sprejem krovnih dokumentov na področju kakovosti;
- zunanja evalvacija študijskih programov s strani mednarodno priznanih evalvatorjev.

#### 3.5.2.1 Rezultati študentskih anket

Iz študentske ankete za študijsko leto 2019/2020 je razvidno, da splošno zadovoljstvo s študijem ostaja na podobni ravni kot prejšnja leta (ocena 4,1 od 5).

Najbolje ocenjena področja so bila (ocena 4,5–5 od 5): dostopnost do literature, svetovanje pri iskanju literature, odnos osebja v knjižnici, obštudijske dejavnosti, svetovalna pomoč (tutorstvo), delo Študentskega sveta UL MF, pravočasnost informacij, možnost dostopa do brezžičnega omrežja ter možnost mednarodnih izmenjav.

Prostor za izboljšanje je na naslednjih področjih (ocena 3,9–3,0 od 5): spletna stran fakultete, prostori za individualno učenje, opravljanje in priznavanje predmetov opravljenih v tujini, odzivnost in učinkovitost študentskega referata, ustreznost obsega literature, odsotnost kariernega svetovanja, možnost izbire zunanjih izbirnih predmetov na UL, sistem učiteljskega tutorstva, raspored ur, obseg literature ter opravljanje in priznavanje predmetov opravljenih v tujini.

#### 3.5.2.2 Študentska mnenja o pedagoškem delu

Med mehanizme za spremljanje in izboljševanje kakovosti sodijo tudi študentska mnenja o pedagoškem delu učiteljev in asistentov. Študenti UL MF imajo v skladu s pravili UL, UL MF in Študentskega sveta UL MF možnost izpolnjevati dva tipa anket, Univerzitetne študentske ankete o pedagoškem delu in Ankete Študentskega sveta UL MF.

Študentski svet UL MF v postopkih volitev v nazive oblikuje mnenja o pedagoškem delu na podlagi:

- rezultatov študentskih anket o pedagoškem delu;
- rezultatov ankete študentskega sveta o pedagoškem delu;
- mnenj posredovanih predstavnikom letnikov;
- pisnih mnenj posredovanih študentskemu svetu in

- mnenja svetnikov Študentskega sveta UL MF.

Študentski svet UL MF je v študijskem letu 2019/2020 podal skupno 164 mnenj o pedagoškem delu pedagoških delavcev. Od 164 mnenj so bila 3 mnenja pozitivna z zadržkom in 69 sklepov, da študentski svet mnenja ne more podati zaradi premalo informacij. V študijskem letu 2019/2020 negativnega mnenja o pedagoškem delu ni podal.

Študentski svet UL MF je vodstvo UL MF in Študentski svet UL ponovno opozoril na težave z univerzitetnimi študentskimi anketami, ki niso ustrezno prilagojene potrebam UL MF, zato ne prikažejo realnega stanja, kar je tudi najpomembnejši razlog, da študenti anket ne izpolnjujejo.

Poleg univerzitetne ankete se na UL MF ankete izvajajo tudi pri posameznih predmetih, pri čemer je izvedba anket na posameznih organizacijskih enotah UL MF prilagojena izvedbi pouka. Te ankete predstavljajo dragocen vir podatkov za načrtovanje izboljšav tako v vsebinskem kot v organizacijskem pogledu študija.

### 3.5.2.3 Izpit CCSE

Izpit CCSE je rezultat pogodbe z National board of Medical Examiners iz ZDA. Mednarodno preverjanje znanja pomeni pomemben način evalvacije kakovosti študija na UL MF v smislu primerjave znanja študentov UL MF z znanjem študentov na tujih medicinskih fakultetah.

Opravljanje izpita je za enkrat prostovoljno, v novem učnem načrtu pa bo opravljanje izpita obvezno za vse diplomante programa EMS Medicina.

V letu 2020 je bilo razpisanih pet rokov za izpit CCSE, od tega so bili trije izvedeni februarja 2020, dva pa septembra 2020 z upoštevanjem omejevalnih ukrepov zaradi epidemije covid-19.

Izpit je opravljalo 59 diplomantov UL MF. Izpit je opravilo 48 diplomantov oz. 81 %. 7 diplomantov od 48, ki so izpit opravili, je pisalo več kot 209 točk (mejni kriterij za uspešno opravljen izpit je 209 točk).

V letu 2020 nihče od diplomantov ni prejel ocene v zgornjih 10 %.

Študenti oz. diplomanti so najboljše rezultate dosegali na naslednjih področjih:

- Organski sistemi:
  - srce, ožilje,
  - endokrinologija in
  - živčevje.

V primerjavi z rezultati v letu 2019 so rezultati na področju srca in ožilja podobni, rezultati področij endokrinologija in živčevje pa bili v letu 2020 boljši kot v letu 2019.

Tabela 21: Uspešnost na izpitih CCSE

Leto	Št. diplomantov, ki so opravljali izpit	Št. diplomantov, ki so opravili izpit	Št. diplomantov, ki so izpit opravili v najboljših 10 %
2020	59	48 (81 %)	0
2019	79	50 (63 %)	4 (8%)

Tabela 22: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – upravljanje in razvoj kakovosti

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Senat UL MF je na 26. redni seji dne 9. 11. 2020 na predlog Komisije za kakovost UL MF sprejel Pravilnik kakovosti UL MF.		Z dokumentom se je opredelil sistem kakovosti na UL MF, v katerem so zajeti vsi vidiki pomembni kakovosti na fakulteti.
Izvedena je bila anketa o zadovoljstvu s študijem in zaposljivosti diplomantov UL MF.		Tovrstna anketa je bila izvedena prvič in prikazuje aktualno stanje med diplomanti zadnjih petih let. Rezultati so pokazali kakšne so poklicne odločitve diplomatov ter njihove želje o sodelovanju s fakulteto.
UL MF je s svojimi zaposlenimi v veliki meri sodelovala pri pripravi ukrepov za zajezitev širjenja virusa covid-19.		Dekan UL MF je kot vodja svetovalne skupine na UL, skupaj s strokovnjaki s področja, aktivno sodeloval pri oblikovanju izhodišč za organizacijo celotnega izobraževalnega procesa na vseh članicah UL. Študenti UL MF pod mentorstvom učiteljev iz UL MF so se v ukrepe za obvladovanje epidemije vključevali na različne načine, kot na primer pomoč v klicnem centru, pomoč v zdravstvenih in socialno varstvenih ustanovah (npr. domovi starejših občanov).
Izvedla se je nadgradnja spletne učilnice.		Zaradi spremenjenih okoliščin je imela nadgradnja spletne učilnice pomembno vlogo pri izvedbi pouka. Z nadgradnjo učilnice se je olajšalo delo študentov in učiteljev na daljavo.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Pravilnik kakovosti UL MF ne opredeljuje kakovosti strokovno zdravstvene dejavnosti, ki se izvaja v okviru UL MF.	Dopolniti Pravilnik kakovosti UL MF s področjem kakovosti strokovno zdravstvene dejavnosti.	Komisija za kakovost bo Senatu UL MF v obravnavo posredovala predlog dopolnitve Pravilnika kakovosti UL MF.
Rezultati ankete o zadovoljstvu s študijem in zaposljivosti diplomantov UL MF niso bili predstavljeni širši javnosti.	Rezultate ankete o zadovoljstvu s študijem je potrebno predstaviti širši javnosti. Pripraviti je potrebno tudi podrobnejšo analizo rezultatov.	Pripravi se podrobnejša publikacija z rezultati ankete, ki se objavi v strokovni reviji.
Učenje kliničnih veščin poteka pretežno na pacientih.	Začetno učenje kliničnih veščin naj poteka na modelih in simulatorjih v simulacijskem centru.	Izgradnja centra za simulacijsko učenje.
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Znižanje kakovosti študija zaradi zahteve Ministrstva za zdravje po povečanem vpisu študentov na EMŠ Medicina.	Zagotovitev kakovostnega pouka tudi v primeru povečanega vpisa študentov.	Izdelava akcijskega načrta za povečanje vpisa na UL MF (zagotovitev ustreznih kadrovskih in materialnih pogojev) skupaj z vsemi vpletenimi deležniki (MIZŠ, MZ, UL).
Zaradi razglašene epidemije je izvedba kliničnega pouka otežena, kar lahko pripelje do slabše kakovosti izvedbe kliničnega pouka.	Ohranjati visok nivo kvalitete izvedbe kliničnega pouka.	Spodbujanje študentov k pridobivanju tudi drugih kliničnih izkušenj, kot na primer vključevanje v prostovoljno delo, kjer je to mogoče. Možnost vključevanja študentov v nadomestne termine kliničnih vaj.



### 3.5.3 UČINKI COVIDA – upravljanje in razvoj sistema kakovosti

Zaradi razglašene epidemije se je spremenil način komunikacije s študenti in zaposlenimi. Zmanjšal se je tudi osebni stik, ki ga je nadomestila IKT. UL MF je imela pomembno vlogo pri pripravi navodil za omejitve širjenja posledic covid-19 za celotno Univerzo in ostalo javnost. Zaposleni profesorji na UL MF so člani vladne svetovalne skupine za pripravo ukrepov za omilitev posledic epidemije za državljane.

Zaradi epidemije je bilo oteženo izvajanje pouka na obeh programih, kar se je pokazalo tudi v nižjem zadovoljstvu študentov s poukom. Za opravljanje CCSE testa se je odločilo precej manjše število diplomantov.

## 3.6 POSLOVANJE

### 3.6.1 VODENJE IN UPRAVLJANJE

Pri vodenju in upravljanju UL MF upošteva veljavno zakonodajo, univerzitetne in interne fakultetne pravilnike ob upoštevanju strategije razvoja UL.

Tabela 23: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – vodenje in upravljanje

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Formiranje delovnih skupin, ki vodijo posamezne projekte fakultete.		Hitrejša in kakovostnejša vodenje projektov.
Redni tedenski sestanki vodstva.		Boljši prenos pomembnih informacij med zaposlenimi.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Preobremenjenost vodstva z delom, ki ne sodi v redne delovne aktivnosti.	Prenos nekaterih delovnih obveznosti na ostale zaposlene strokovnih služb tajništva, kateder in inštitutov na UL MF.	Jasna opredelitev pristojnosti vodstva in ostalih zaposlenih v strokovnih službah tajništva ter strokovnih službah na katedrah/inštitutih.
Slab pregled nad arhivom.	Boljši sistem arhiviranja, podprt z ustreznimi informacijskih sistemom.	Omogočiti optimalno delovanje sistema za elektronsko arhiviranje in izobraževanje zaposlenih za uporabo teh sistemov.

### 3.6.2 KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT

V izvajanje pouka na UL MF so vključeni habilitirani učitelji in asistenti. Na dan 31. 12. 2020 je bilo na UL MF zaposlenih 372 pedagoških delavcev, od tega jih je bilo 18 zaposlenih na dveh delovnih mestih (asistent in visokošolski učitelj). Od 372 pedagoških delavcev jih je bilo 244 zaposlenih na delovnem mestu asistenta, na učiteljskem delovnem mestu pa je bilo zaposlenih 128 oseb.

Na UL MF pouk v veliki meri poteka v manjših skupinah, kar še posebej velja pri kliničnih predmetih. V letu 2020 je bilo na UL MF na asistentskem delovnem mestu zaposlenih 149 pedagoških delavcev z učiteljskim nazivom. Glede na podatke za pregled izvajanja študijskih programov je na določenih enotah možna sistemizacija učiteljskih delovnih mest. UL MF na podlagi predlogov predstojnikov kateder in inštitutov ter v skladu s Pravilnikom o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o delovni in pedagoški obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani podaa predlog za sistemizacijo učiteljskih delovnih mest.

Na UL MF se je v letu 2020 v različne nazive habilitiralo 218 oseb. V asistentski naziv je bilo prvič ali ponovno izvoljenih 107 oseb. V različne učiteljske nazive je bilo izvoljenih 79 oseb, od tega 11 rednih profesorjev. V naziv asistent – raziskovalec je bilo izvoljenih 28 oseb, v naziv znanstvenega sodelavca 3 osebe in 1 oseba v naziv višji znanstveni sodelavec.

Zaradi predvidenega povečanega števila vpisanih študentov bo v prihodnjih letih potrebno temu prilagoditi število zaposlitev. Število habilitiranih učiteljev na UL MF je zadostno za potrebe povečanega vpisa, potrebno pa bi bilo zagotoviti sistemizirana delovna mesta za zaposlitve pedagoških delavcev. Vodstvo fakultete se aktivno vključuje v pogovore s pristojnimi ministrstvi in Zdravniško zbornico RS, v zagotavljanju zadostnega števila zdravnikov za potrebe slovenskega zdravstvenega sistema.

Poleg pedagoških delavcev UL MF se v pedagoški proces vključuje tudi mlade raziskovalce in podoktorske raziskovalce, ki s svojimi izkušnjami v raziskovalnem delu kakovostno bogatijo praktične oblike izvajanja pouka na UL MF. Na dan 31. 12. 2020 je bilo na UL MF zaposlenih 48 mladih raziskovalcev in 48 oseb, ki so bili delno ali v celoti zaposleni na podoktorskih raziskovalnih delovnih mestih.

Nosilec posameznega predmeta lahko v skladu s potrebami študijskega programa povabi k sodelovanju pri obravnavi posameznih problemov priznane strokovnjake iz prakse, ki nimajo ustreznega naziva.

Zahtevani habilitacijski kriteriji, ki poleg izkazane raziskovalne dejavnosti vključujejo tudi izkušnje na pedagoškem področju in mnenje študentov zagotavljajo dobro usposobljenost pedagoškega kadra na UL MF.

Na UL MF je že dolgo zaznana potreba po povečanju obsega in izboljšanju kakovosti kliničnih vaj. UL MF s tem namenom v letu 2020 nadaljuje s postopki za formalizacijo statusa kliničnih mentorjev, saj lahko le s pomočjo zadostnega števila priznanih strokovnjakov iz prakse, ki delujejo po bolnišnicah in zdravstvenih domovih zagotovimo izboljšanje kliničnih vaj in študijske prakse.

Učitelji UL MF so vključeni tudi v pouk na drugih članicah UL. Poleg pedagoškega in raziskovalnega dela se zaposleni na nekaterih katedrah UL MF ukvarjajo tudi s strokovnim delom. Učiteljski kader se redno dodatno izobražuje tako na raziskovalnem področju (dela na tujih raziskovalnih ustanovah) kakor tudi na pedagoškem področju v okviru delavnic, ki jih organizira UL MF oz. UL.

Tabela 24: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – kadrovski razvoj

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
V letu 2020 je bilo realiziranih več ključnih zaposlitev v strokovnih službah.		Dvig nivoja strokovnosti na posameznih področjih in enakomernejša razporeditev obremenitev zaposlenih.
Reorganizacija delovnih procesov.		Enakomernejša razporeditev obremenitev zaposlenih in jasnejša opredelitev delovnih nalog.
Vzpostavitev Službe za raziskovalno dejavnost.		Enakomernejša razporeditev obremenitev zaposlenih zaradi boljše organizacije dela in deljena strokovna podpora za mednarodne projekte in nacionalne projekte.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Kadrovska podhranjenost na določenih področjih.	Povečanje števila zaposlenih na posameznih področjih, z upoštevanjem normativov.	Pregled potreb po novih zaposlitvah ter sistemizacija novih delovnih mest.

Vedno več in vedno bolj kompleksni administrativni postopki, ki pomenijo bistveno višjo obremenitev strokovnih služb.	Optimizacija delovnih procesov.	Izboljšanje poslovnih procesov, kjer je to mogoče, ter v primeru izkazanih potreb predlog za dodatne zaposlitve.
Težave pri vzpostavitvi novega kadrovskega sistema in zato večja možnost napak.	Učinkovita vzpostavitev novega informacijskega sistema za vodenje kadrovskih evidenc, ki bo upošteval vse posebnosti kadra na UL MF.	Možnost daljšega prehoda na nov kadrovski sistem ter dobra informacijska podpora.
Težave pri nadomeščanju začasnih odsotnosti.	Uspešno in hitro zaposlovanje ustreznega kadra.	Pravočasna objava razpisov za prosta delovna mesta z opisom zahtevanih kompetenc in opisom delovnih nalog.
<b>KLJUČNE NEVARNOSTI</b>	<b>CILJI</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
Onemogočeno zaposlovanje s strani države, kljub morebitnim novim kadrovskim potrebam zaradi dolgotrajnih odsotnosti, upokojevanja in širitve programov na vseh stopnjah izobraževanja.	Optimizacija delovnih procesov v okviru zmožnosti in ohranitev kakovosti izvedbe pouka, predvsem kliničnega dela.	Priprava načrta razporejanja delovnih nalog med zaposlene in predlogov za nove zaposlitve oz. sprememba sistemizacije delovnih mest (prerazporeditve iz asistentskih delovnih mest v učiteljska delovna mesta).
Pomanjkanje določenega profila kadra na trgu.	Povečati interes deficitarnega kadra za zaposlitev na fakulteti.	Promocija fakultetnih programov in dobrih praks fakultete.

### 3.6.3 INFORMACIJSKI SISTEM

V letu 2020 so se na UL MF nadaljevale aktivnosti v okviru projekta APIS (Akademski poslovni informacijski sistem), z namenom uvajanja poslovne tehnologije SAP. V sklopu enovitega sistema se bodo poenotili poslovni procesi. Omogočena bo tudi celovita kadrovska rešitev, ki bo podpirala temeljne kadrovske procese. Uvaja se tudi napredne pristope pri kadrovskem vodenju.

V letu 2020 so se na UL MF pospešeno izvajali tudi postopki za obnovo IT opreme. Uredilo se je tehnične pogoje za delo od doma ter za izvedbo predavanj in vaj na daljavo. Sproti so se posodabljalne informacije na Intranetu UL MF.

Tabela 25: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – informacijski sistem

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Izvajanje utečenih postopkov za obnovo osrednje opreme IT.	Zmanjšanje izpadov opreme in ozkih grl. Povečanje učinkovitosti dela zaposlenih.
Izvajanje utečenih postopkov podpore uporabnikom in predavateljem preko s strani predstojnikov pooblaščenih oseb na 40+ organizacijskih enotah UL MF.	Povečanje učinkovitosti dela zaposlenih.
Nakup poenotene kompaktne video in druge opreme za osrednje predavalnice UL MF in za	Zmanjšanje tehničnih težav pri izvedbi predavanjih. Povečanje učinkovitosti dela zaposlenih.

nekatero predavalnice po organizacijskih enotah UL MF.		
Razvoj tehničnih pogojev za delo od doma, vključno za poslovanje, poučevanje in izvedbo vaj.	Hitrejšo prilagajanje nekaterim nepredvidenim situacijam.	
Sodelovanje UL MF pri pripravi prenove poslovnega sistema UL (projekt Apis).	Priprava na poenotenje postopkov in evidenc.	
Objava informacij na intranetu UL MF.	Preglednejše in kakovostnejše informacije za zaposlene.	
Informiranje vodstva o delovanju RIS, o potrebah po delovnem mestu poslovnega analitika in varnostnega inženirja v okviru Tajništva ter o potrebah po razvoju helpdeska na UL MF.	Ustrežnejše planiranje kadrovskega potreb, dežurstev in organiziranosti.	
<b>KLJUČNE SLABOSTI</b>	<b>CILJI</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
Računalniško omrežje na nekaterih enotah UL MF ne ustreza potrebam.	Prenoviti omrežje na Inštitutu za fiziologijo, Inštitutu za histologijo in embriologijo ter Inštitutu za anatomijo	Pripraviti opis potreb in seznam potrebne opreme. Izvesti naročila in vgradnjo ter konfiguracijo opreme.
Nekatere osrednje predavalnice še nimajo vgrajene poenotene računalniške opreme.	Pripraviti predlog za poenotenje opreme v vsaj dveh dodatnih osrednjih predavalnicah ali skupnih prostorih.	Sodelovati pri zagotovitvi osnove za naročanje opreme, tj. pripraviti razpis za dobavo opreme v naslednjih letih.
Imenik identitet uporabnikov OpenLdap se ažurira deloma ročno.	Zmanjšati delež ročnega vnosa podatkov v OpenLdap.	Aktivno sodelovanje v projektu UL (APIS) pri povezavi kadrovske evidence in imenikov UL.
Opis potreb za povezavo adaptiranih prostorov v omrežje MF ni na voljo (npr. za CUKV in Histologijo).	V projekte vključiti standardne zahteve za opremo na UL MF.	Pridobiti osnove informacije o projektih adaptacije prostorov in pripraviti predloge za projektanta.
Potek veljavnosti nekaterih vzdrževalnih pogodb za računalniško opremo.	Skleniti ustrezne pogodbe o vzdrževanju.	Preveriti seznam pogodb, pripraviti predloge sprememb, izvesti ustrezne postopke.
Število oddelkov, št. zaposlenih na UL MF in obseg zahtev IT je veliko v primerjavi z obstoječo kadrovsko podporo za helpdesk.	Obvladovati povečanje števila zahtevkov za helpdesk, vključno z zahtevki glede Apis.	Nadaljevati z izboljšanjem učinkovitosti izvajanja podpore pooblaščenim koordinatorjem po enotah UL MF in podpore Tajništvu in Računovodstvu UL MF. Vodstvu predlagati zaposlitev dodatnega kadra za tehnično pomoč Tajništvu.
Zahteve po omrežnih povezavah na MF UL v okviru projekta Elixir so bile podane le okvirno.	Projektu Elixir predložiti predlog rešitve.	Pridobiti podrobne tehnične zahteve in jih uskladiti z Arnes, RIVR in UL. Izdelati predlog rešitve.
O nekaterih začelih projektih ni na voljo informacij o aktivnostih in rokih (selitev osrednjega omrežnega vozlišča, povezava oddaljenih kateder v omrežje MF, ureditev vstopa v novi	Navedene projekte nadaljevati ali zaključiti.	Pozvati OE na nadaljevanje ali zaključitev projektov.

prizidek, prenova omrežja CFGBC, WiFi na ISM, razvoj intraneta ipd.).		
<b>KLJUČNE NEVARNOSTI</b>	<b>CILJI</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
Izpadi strežniške in komunikacijske opreme ter počasno delovanje opreme zaradi zastarelosti, povečanih informacijskih potreb in posledično ozkih grl.	Postopna zamenjava in nadgradnja osrednje IT opreme v približno 4 do 5 letih. Zamenjati okoli 10 omrežnih stikal in dva osrednja strežnika.	Zagotoviti sredstva (v letnem planu UL MF), pripraviti naročila, poskrbeti za učinkovito delo RIS in za ustrezno izvajanje pogodb z zunanjimi izvajalci.
Dogovori v okviru delovnih skupin Apis glede podpore imeniku identitet uporabnikov OpenLdap se ne spoštujejo. Ustrezna delovna skupina ne deluje več.	Realizacija že sprejetih dogovorov glede podpore vzdrževanju identitet uporabnikov na UL MF v imeniku OpenLdap.	Predlagati realizacijo že sprejetih dogovorov in aktivno sodelovati v delovnih skupinah APIS, če bomo vabljeni.
Obseg potrebne podpore delovnim postajam po članicah za projekt Apis ni znan.	Zagotoviti povezljivost računalnikov na UL MF za potrebe projekta APIS.	Predlagati vodstvu UL MF, da vodje OE v okviru delovne skupine Apis na UL MF izdelajo seznam računalnikov za SAP in njihovih lokacij na UL MF. Nato urediti povezljivost preko VPN in požarnih pregrad.
Zahteve, potrebe in stroški glede licenc Microsoft O365 nisi znani.	Določiti primerno število licenc za UL MF in zagotoviti sredstva.	Predlagati vodstvu določitev okvirov. Glede na to pridobiti ustrezne podatke od organizacijskih enot UL MF in zagotoviti tehnične pogoje.

### 3.6.4 KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

Vodstvo UL MF se odziva na novinarska vprašanja, z namenom obveščanja javnosti o aktualnih temah s področja zdravstva, kot so obvladovanje epidemij, seznanjanje s trendi in ukrepi za obvladovanje kroničnih nenalezljivih bolezni, prizadevanja za zagotavljanje zadostnega števila zdravnikov, itd. V letu 2020 je UL MF aktivno sodelovala z novinarji na področju ozaveščanja o poteku epidemije covid-19 in učinkih cepljenja. Zaposleni profesorji na UL MF so svojim strokovnim znanjem in izkušnjami pomagali tudi kot člani vladne svetovalne skupine za pripravo ukrepov za omilitev posledic epidemije za državljane.

Vodstvo ažurno odgovarja na vsa zastavljena vprašanja. Pri tem se je upoštevalo politiko komuniciranja z mediji skladno s Priročnikom za odnose z mediji in kriznega komuniciranja Medicinske fakultete. UL MF sicer lastne Službe za odnose z javnostjo nima, zato sodeluje z zunanjo službo za stike z javnostjo, ki pomaga, da je zagotovljena učinkovita in transparentna komunikacija z javnostjo.

Fakulteta skozi celo leto organizira številne dogodke namenjene zainteresirani javnosti. V letu 2020 je bilo zaradi epidemije covid-19 veliko dogodkov odpovedanih, kljub temu pa je UL MF v letu 2020 organizirala naslednje dogodke:

- Informativni dnevi s predstavitvijo celotne dejavnosti fakultete in kliničnih inštitutov;
- Več znanstvenih Webinarjev s področja aktualnih tem, predvsem covid-19;
- Večer alumnov z aktualno temo in strokovnimi vsebinami in
- drugi kulturni in strokovni dogodki, namenjeni širši zainteresirani javnosti, ki so potekali po prilagojenem protokolu, skladno z ukrepi za preprečevanje širjenje koronavirusa.

Tabela 26: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – komuniciranje z javnostmi

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Izboljšana komunikacija z javnostjo, predvsem v povezavi z obveščanjem o virusu covid-19.		Večje število pozitivnih odzivov javnosti.	
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV	
Objavljanje nepreverjenih in neresničnih informacij s strani novinarjev.	Aktivnejše informiranje medijev o dosežkih in dejavnostih UL MF.	Priprava izjav za javnost o dosežkih in projektih UL MF.	

### 3.6.5 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Podatki so podani v poslovnem poročilu UL MF.

### 3.6.6 UČINKI COVID – Poslovanje

Zaradi epidemije je bila potrebna reorganizacija delovnih procesov, predvsem je bilo potrebno zagotoviti rotacije prisotnosti zaposlenih. V kratkem času so bile potrebne nove zaposlitve zaradi znatno povečanega obsega dela na področju strokovno zdravstvene dejavnosti. Zaradi dela na daljavo je bilo potrebno prilagoditi delovne procese. Prilagoditi je bilo potrebno tudi komunikacijo med zaposlenimi in strankami. Velik del komunikacije se je prenesel na e-pošto.

Zaradi razglašene epidemije je bila potrebna hitra prilagoditev opreme za izvedbo pouka na daljavo. Za zaposlene je bilo potrebno urediti tehnično opremo, ki je omogočala za delo od doma.

UL MF je v letu 2020 aktivno sodelovala z mediji. Veliko novinarskih vprašanj je prejela v zvezi s covidom-19.

## 3.7 ODDELEK ZA STROKOVNO ZDRAVSTVENO DEJAVNOST UL MF

Oddelek za strokovno zdravstveno dejavnost povezuje inštitute in centre UL MF, ki samostojno izvajajo strokovno zdravstveno dejavnost. Strokovno zdravstvena dejavnost UL MF se izvaja v skladu z Zakonom o zdravstveni dejavnosti – ZZDej (Ur.l.RS, št.23/05-uradno prečiščeno besedilo) in Zakonom o zdravniški službi - ZZdrS (Ur.l.RS, št. 98/99, s spremembami), pri čemer se upoštevajo visoka etična merila in zadnja dognanja stroke.

V Oddelek za strokovno zdravstveno dejavnost UL MF se povezujejo naslednji inštituti in centri:

- Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo
- Inštitut za patologijo
- Inštitut za sodno medicino
- Center za baromedicino
- Center za klinično fiziologijo
- Komisija za fakultetna izvedenska mnenja

Strokovno zdravstvena dejavnost se izvaja tudi na Inštitutu za anatomijo.

**Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo** je osrednja, največja slovenska ustanova za mikrobiološko in imunološko strokovno zdravstveno, raziskovalno in pedagoško dejavnost. V sodelovanju z UKC Ljubljana, Onkološkim inštitutom v Ljubljani in drugimi zdravstvenimi ustanovami v Sloveniji razvija in povezuje temeljno in klinično mikrobiologijo in imunologijo.

Inštitut izvaja preiskave, ki so namenjene diagnostiki infekcijskih bolezni, kar lahko vpliva na tako resne ukrepe kot so osamitev bolnika, njegovo zdravljenje ali celo uveljavitev karantene za večje število oseb.

Delo na Inštitutu za mikrobiologijo in imunologijo je organizirano v okviru laboratorijev, ki izvajajo urgentne preiskave za potrebe zdravstvenih ustanov v Republiki Sloveniji, v največjem obsegu za potrebe UKC Ljubljana, pa tudi za potrebe Onkološkega inštituta in druge zdravstvene ustanove v Sloveniji. Poleg diagnostične dejavnosti inštitut za različne zdravstvene in nezdravstvene ustanove opravlja tudi dejavnost preiskav na področju snažnosti, mikrobiološke kontaminacije in podobno.

Strokovna zdravstvena dejavnost **Inštituta za patologijo** vključuje diagnostično kirurško in internistično biopsijsko patologijo, citopatologijo, avtopsije ter molekularne, elektronskomikroskopske in imunopatološke preiskave, ki jih izvajajo strokovnjaki inštituta za potrebe slovenskih javnih zdravstvenih zavodov. Inštitut za patologijo UL MF je vodilna terciarna ustanova za patologijo v Sloveniji, saj zagotavlja večino patološke diagnostične dejavnosti za UKC Ljubljana in tudi druge javne zdravstvene zavode. Inštitut pokriva približno tretjino vse diagnostike na področju patologije v Sloveniji, pri čemer nekatera področja patologije pokriva kot edina ustanova v državi.

Strokovno zdravstvena dejavnost inštituta obsega tudi dejavnosti nujne diagnostike. Nujna diagnostika obsega urgentno laboratorijsko obdelavo in diagnostiko intraoperativnih biopsij, diagnostiko drugih nujnih biopsij oziroma kritičnih stanj/diagnoz v patologiji ter urgentne konzultacije.

V okviru strokovno zdravstvene dejavnosti je inštitut aktivno vključen v program Slovenija Transplant. Vsebina dela obsega urgentno diagnostiko za potrebe transplantacijske dejavnosti – pregled organov donorjev in transplantiranih organov.

**Inštitut za sodno medicino** izvaja forenzične in klinične toksikologije, v primeru masovnih ali elementarnih nesreč. Na področju forenzične in klinične toksikologije strokovnjaki na tem inštitutu izvajajo zahtevne toksikološke analize, ki jih na inštitut pošiljajo UKC Ljubljana in UKC Maribor in druge splošne bolnišnice v Sloveniji. Za potrebe organov pregona se v okviru inštituta izvajajo nujne toksikološke preiskave predvsem s področja prometa ter kaznivih dejanj.

Strokovna zdravstvena dejavnost Inštituta za fiziologijo se izvaja v hiperbarični komori, s hiperbaričnim kisikom in kapilaroskopijo za potrebe UKC Ljubljana, javnih zdravstvenih zavodov in tudi fizičnih oseb. Na inštitutu se je v letu 2020 v okviru Laboratorija za mikrocirkulacijo opravilo 12 kapilaroskopij, 6 ocen mikrocirkulacije in 6 ocen celjenja konične rane z MR. V okviru **Centra za baromedicino** se je opravilo 3.091 terapij v hiperbarični komori. Število opravljenih kapilaroskopij in terapij v hiperbarični komori je bilo v letu 2020 znatno manjše kot leta 2019. Terapij v hiperbarični komori je bilo v letu 2000, glede na leto 2019, manj za skoraj 2.000. Razloga za to sta v manjšem številu napotitev v času epidemije in v manjši »prepustnost« bolnikov zaradi upoštevanja ukrepov v zvezi z epidemijo covid-19.

Primarna delo **Centra za klinično fiziologijo** je slikanje z magnetno resonanco, s katero se lahko neinvazivno opazuje notranje organe in tkiva človeka. V Centru za klinično fiziologijo se z MR tomografom opravljajo najsodobnejše meritve na področju MR slikanj, funkcijskih MR slikanj, difuzijskih slikanj in MR spektroskopije.

V letu 2020 je bilo opravljenih 421 ur meritev za potrebe več kateder UL MF, za Filozofsko fakulteto UL in za UKC Ljubljana. Poleg strokovnega dela za zunanje raziskovalce se je na Centru za klinično fiziologijo opravilo tudi 219 preiskav za samoplačnike, kar je manj od preteklih let. Večino slikanj se opravi na področju MR glave, hrbtenice in sklepov. Teh preiskav je bilo v letu 2020 manj kot preteklo leto, predvsem zaradi vpliva epidemije covid-19 ter zaradi dvomesečne nadgradnje MR tomografa.

V okviru **Komisije za fakultetna izvedenska mnenja** je UL MF sodelovala pri izdelavi izvedenskih in pravnih mnenj. V letu 2020 je bilo izdelanih 541 fakultetnih izvedenskih mnenj, od tega 277 pravnih mnenj, 48 kazenskih mnenj in 216 dopolnilnih mnenj.

Strokovna zdravstvena dejavnost **Inštituta za anatomijo** predstavlja izvajanje mišičnih biopsij za UKC Ljubljana in druge zdravstvene ustanove ter fizične osebe. V letu 2020 se je na Inštitutu za anatomijo analiziralo 16 biopsij in en avtopsijski vzorec mišice bolnikov z redkimi boleznimi s področja živčnomišičnih bolezni. Diagnostika se je opravila za Nevrološko kliniko v Ljubljani ter za Pediatrično kliniko v Ljubljani. Uporabile so se histološke, histokemijske in imunohistokemijske metode ter imunoblot. Pri dveh bolnikih se je napravilo tudi elektronsko mikroskopijo.

### 3.8 RAZVOJNI CILJI

UL MF pri svojem delovanju sledi razvojnim ciljem UL. Razvojni cilji so usmerjeni na naslednja štiri glavna področja: razvoj in kakovost izvajanja študijskih programov, krepitev strokovno zdravstvene dejavnosti, krepitev internacionalizacije in krepitev uspešnosti znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

#### Razvoj in kakovost izvajanja študijskih programov:

Cilji področja so:

- prenova in posodobitev študijskih programov in kompetenc;
- uvajanje sodobnih in inovativnih metod poučevanje;
- uvajanje sodobnih učnih pripomočkov in simulacijske medicine;
- posodobitev in prilagoditev anket o zadovoljstvu študentov in zaposlenih;
- vzpostavitev korekcijskih ukrepov in
- vzpostavitev programov usposabljanja zaposlenih na področju kakovosti izvajanje študijskih programov.

#### Krepitev strokovno zdravstvene dejavnosti:

Cilji področja so:

- vzdrževati in utrditi strokovno odličnost na področjih, na katerih deluje fakulteta (na področju diagnostike infekcijskih bolezni, na področjih snažnosti in mikrobiološke kontaminacije, na področju forenzične in klinične toksikologije, na področju diagnostično kirurške in internistične biopsijske patologije, citopatologije, avtopsije ter molekularnih, elektronskomikroskopskih in imunopatoloških preiskav, na področju mišičnih biopsij ter zdravljenju s hiperbarično komoro);
- z gradnjo sodobne infrastrukture optimizirati delovne procese in
- vlagati v tehnološko opremo.

#### Krepitev internacionalizacije

Cilji področja so:

- izdelava strategije internacionalizacije in
- vzpostavitev razmer, ki bodo krepile proces internacionalizacije.

#### Krepitev uspešnosti znanstveno-raziskovalne dejavnosti

Cilji področja so:

- izdelava strategije za razvoj in krepitev znanstveno-raziskovalne dejavnosti;
- promocija znanstvene odličnosti;
- povečati vlaganje v razvoj in dostopnost raziskovalne infrastrukture;
- uskladiti standarde raziskovalne odličnosti;
- spodbujati povezovanje znotraj in med raziskovalnimi institucijami in



- vzpostaviti poklicne poti raziskovalcev.

Tabela 27: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – razvojni cilji

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Posodobitev predavalnic in nabave opreme s sodobnimi aplikacijami za izvajanje pouka.		Omogočeno je bilo kvalitetnejše izvajanje pouka in izvajanje pouka na daljavo.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
EMŠ (Dentalna medicina): Neustrezna vajalnica za predklinični praktikum na programu Dentalne medicine.	Izgradnja nove vajalnice za predklinični praktikum.	Izdelava načrtov za izgradnjo centra za učenje kliničnih veščin in simulacijski medicino.
EMŠ (Medicina in Dentalna medicina): Odsotnost uporabe sodobnih in inovativnih oblik poučevanje in informacijsko-komunikacijskih tehnologij.	Uvedba IKT v študijski proces.	Identifikacija potreb po IKT, izdelava akcijskega načrta za uvedbo IKT v učni proces študentov ter izobraževanje in usposabljanje pedagoških delavcev oz. izvajalcev.
EMŠ (Medicina in Dentalna medicina): Pomanjkljiva in nezadostna infrastruktura UL MF - odsotnost sodobno opremljenih prostorov za učenje kliničnih veščin in simulacijsko medicino.	Izgradnja infrastrukture.	Izdelava načrtov za center za učenje kliničnih veščin in simulacijsko medicino.
Soočanje s postopkovnimi in organizacijskimi zapleti, ki podaljšujejo uresničitev razvojnih ciljev.	Pravočasna izvedba načrtovanih aktivnosti.	Izboljšava notranje organizacije in delitve dela.

### 3.8.1 UČINKI COVID – razvojni cilji

Pri realizaciji nekaterih razvojnih ciljev je zaradi epidemije covida-19 prišlo do zamika izvedbe aktivnosti. Določenih razvojnih ciljev ni bilo mogoče realizirati, zato se bo njihova izvedba prenesla na obdobje po in po epidemiji covida-19.

## 3.9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

UL MF je v študijskem letu 2019/2020 enako kot leto prej razpisala 150 vpisnih mest za program EMŠ Medicina in 50 mest za program EMŠ Dentalna medicina. Zaradi potrebe zdravstvenega sistema po večjem številu zdravnikov je UL MF na predlog Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstva za zdravje v študijskem letu 2020/2021 povečala število razpisanih mest na programu EMŠ Medicina iz 150 na 160 mest. V študijskem letu 2021/2022 je predvideno še dodatno povečanje števila vpisnih mest na programu EMŠ Medicina.

V letu 2020 je Komisija za študijske zadeve UL MF nadaljevala z usklajevanjem prilagoditev obeh EMŠ programov, ki se izvajata na UL MF. Prenovljena študijska programa sta se začela izvajati s študijskim letom 2020/2021. Prenova je tudi odraz ugotovitev v letnih samoevalvacij programov. Ključni poudarki izboljšav in sprememb obeh študijskih programov so predvsem na področju zgodnjega stika študenta s kliničnim okoljem, horizontalnega in vertikalnega povezovanja učnih dejavnosti oz. vsebin, jasne opredelitve učnih enot, itd.

V študijskem letu 2019/2020 se je na UL MF izvajal pilotni projekt »Klinična praksa«, s katerim se je študentom 1. letnika EMŠ programa Medicina omogočilo opravljanje klinične prakse v obsegu do 30 ur. S projektom se je študentom 1. letnika omogočilo zgodnji stik s kliničnim okoljem.

Na programu 3. stopnje Biomedicina je Programski svet potrdil, da se usmeritev Mikrobiologija, katere koordinatorsko je trenutno pristojnosti UL MF in UL BF, razdruži na dve ločeni področji. Skladno s sklepom Programskega sveta je UL MF v okviru doktorskega programa Biomedicina, prevzela samostojno koordinatorsko nove usmeritve Medicinska mikrobiologija.

KZRD je v letu 2020 organizirala dogodek z vrhunskimi predavatelji in predstavitevami najodličnejših raziskovalnih dosežkov – simpozij znanstvenih seminarjev Znanstveno popoldne UL MF. Dogodek je potekal preko videokonferenčnega sistema in pritegnil veliko število udeležencev. Izdelana je bila Srednjeročna strategija UL MF za področje znanstvenoraziskovalnega in razvojnega dela (R&D) 2020–2025. Predlog Strategije so obravnavali člani KZRD in podali svoje pripombe ter predloge. Strategijo je po javni obravnavi sprejel Senat UL MF.

V letu 2020 je Senat UL MF na predlog Komisije za kakovost potrdil Pravilnik o kakovosti UL MF, s katerim se je opredelil sistem kakovosti na UL MF.

UL MF je bila v letu 2020 zelo aktivna pri ozaveščanju javnosti o posledicah epidemije covida-19. V okviru Univerze v Ljubljani je UL MF koordinirala skupino za pripravo ukrepov, povezanih s covidom-19. Za svoje delo je prejela Plaketo Pro Universitate labacensi Univerze v Ljubljani za pomemben prispevek k razvoju materialnih možnosti Univerze v Ljubljani ali k usposabljanju njenih sodelavcev.

Predsednik Republike Slovenije je Klicnemu centru Vlade RS za informacije o koronavirusu vročil repliko priznanja Jabolko navdiha. V klicnem centru so, ob strokovni pomoči strokovnjakov z Infekcijske klinike UKC Ljubljana, Nacionalnega inštituta za javno zdravje, Ministrstva za zunanje zadeve, Civilne zaščite in drugih državnih organov, pomagali tudi študenti UL MF, ki so klicateljem podajali strokovne odgovore o koronavirusu, zaščitnih ukrepih in uvajanju ter sproščanju ukrepov med in po epidemiji. Strokovno

mentorstvo je študentom nudila prof. dr. Mojca Maticič s Katedre za infekcijske bolezni in epidemiologijo UL MF.

Viri:

1. Maruša Vukelić: Analiza učinkovitosti študija na oddelku za dodiplomski študij UL MF za študijsko leto 2019/2020.
2. prof. dr. Tomaž Marš: Poročilo o kakovosti 2020, Knjižnična in založniška dejavnost.
3. mag. Jerneja Čelofiga, Mednarodna pisarna UL MF: Letno poročilo o delu mednarodne pisarne UL MF in delu koordinatorja programa Erasmus+ in programov mobilnosti UL MF 2020.
4. prof. dr. Ana Plemenitaš: Samoevalvacijsko poročilo 2019/2020 UL MF za doktorski program Biomedicina.
5. Marija Martinčič, prof. dr. Danijel Petrovič, : Poročilo o delu komisije za doktorate znanosti Medicinske fakultete za leto 2020.
6. prof. dr. Damjana Rozman: Poročilo o delu Komisije za znanstveno raziskovalno delo za leto 2020.
7. Poročilo Ankete Študentskega sveta ULMF o zadovoljstvu študentov s kliničnimi vajami v času pandemije covid-19 (za programa EMŠ Medicina in Dentalna medicina).

Predsednica Komisije za kakovost UL MF  
Prof. dr. Marija Petek Šter

## Priloga št. 1

### POROČILO O DELU ŠTUDENTSKEGA SVETA UL MF V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020

#### 1. Uvod

Študentski svet UL MF je v študijskem letu 2019/2020 opravljal redno delo in aktivnosti, s katerimi je uskladi notranje delovanje. V nadaljevanju so povzeta nekatera pomembnejša področja, s katerimi se je študentski svet ukvarjal v študijskem letu 2019/2020. V prihodnjem študijskem letu študentski svet načrtuje nadaljevanje aktivnosti, s katerimi bo sodeloval pri višanju kakovosti študija in urejanju položaja študentov. Izpostavljamo najpomembnejša področja, na katerih je študentski svet deloval v študijskem letu 2019/2020:

- sodelovanje z vodstvom UL MF,
- sodelovanje z Zdravniško zbornico Slovenije,
- sodelovanje z Ministrstvom za zdravje Republike Slovenije,
- aktivnejši pristop k reševanju problematik na ravni univerze,
- prenova aktov študentskega sveta,
- reševanje problematik študija dentalne medicine,
- aktivno obveščanje in komuniciranje s študenti,
- zagotovitev financiranja študentskega sveta,

- organizacija predstavitve UL MF na Informativi in informativnem dnevu,
- organizacija razdeljevanja in razdeljevanje delovnih oblačil,
- sodelovanje pri prenovi kurikulumu UL MF,
- sodelovanje v Koordinacijski skupini na UL za odziv na covid-19
- sodelovanje v delovnih skupinah UL MF.

Najpomembnejše delovanje študentskega sveta v študijskem letu 2019/2020 je bilo aktivno udejstvovanje na področju ohranjanja kakovosti študija zaradi ukrepov povezanih z epidemijo SARS-CoV-2.

## 2. Podlaga za delovanje študentskega sveta

Študentski svet izvaja svoje aktivnosti na podlagi naslednjih predpisov:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Statut Univerze v Ljubljani,
- Poslovnik Študentskega sveta Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani,
- Postopek oblikovanja mnenja o pedagoškem delu,
- Pravilnik o študentskem tutorstvu na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani,
- Kodeks študentov Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani,
- Pravilnik o Priznanju Valentine Kobe.

Študentski svet UL MF je organ UL Medicinske fakultete, v okviru katerega študenti sodelujejo z vodstvom fakultete ter opravljajo naloge, ki so določene z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Pravilnikom o organizaciji in delovanju UL MF, svojimi predpisi in drugimi akti. Študentski svet imenuje predstavnike študentov v fakultetnih organih, delovnih telesih ter drugih organizacijah.

Študentski svet sestavlja 13 svetnikov – 5 svetnikov, ki so predstavniki študentov EMŠ Dentalna medicina, in 8 svetnikov, ki so predstavniki študentov EMŠ Medicina. Volitve v študentski svet so bile v študijskem letu 2019/2020 prvič izvedene kot splošne tajne volitve, ki so potekale istočasno za vse svetnike naenkrat. V preteklosti so bili predstavniki v študentskem svetu tudi predstavniki posameznih smeri in letnikov študija, volitve pa so na podlagi Pravilnika o delovanju UL MF potekale na svetu posameznega letnika. Način volitev in posledično sestavo študentskega sveta smo na zahtevo Univerze v Ljubljani v študijskem letu 2018/2019 bili primorani uskladiti in podrediti s pravilom UL.

Študentski svet je v študijskem letu 2019/2020 na nekaterih področjih korigiral in ustrezno dopolnil Poslovnik Študentskega sveta UL MF.

Študentski svet je predstavnik vseh študentov UL MF in je edini organ fakultete, ki povezuje študente z vodstvom fakultete, univerzo in drugimi organizacijami. Naloge študentskega sveta obsegajo skrb za kakovost študija, oblikovanje mnenj o pedagoškem delu učiteljev in asistentov v postopku izvolitve v naziv, imenovanje članov delovnih teles in organov UL MF oziroma UL, sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF, spodbujanje kritičnega mišljenja med študenti, skrb za izvajanje Kodeksa študentov UL MF, vzdrževanje rednega in zadostnega kontakta z vodstvom UL MF, skrb za izpolnjevanje študentskih anket, analiza študentskih anket in anket študentskega sveta, sodelovanje v delovnih skupinah fakultete itd. Študentski svet izbira tudi člane delovnih skupin UL MF in opravlja druge naloge v skladu z usmeritvijo fakultete, ki jo pripravi vodstvo UL MF.

### 3. Sestava študentskega sveta v študijskem letu 2019/2020

vodstvo Študentskega sveta UL MF v študijskem letu 2018/2019	
Anka Uršič <b>predsednica</b>	Klemen Petek <b>podpredsednik</b>
Luka Pesjak (do 2. aprila 2020) Tilen Jurčevič (od 2. aprila 2020) <b>tajnik</b>	Lucija Žiberna <b>pomočnica tajnika</b>
svetniki	svetniki
medicina	dentalna medicina
Luka Pesjak	Martin Drobnič
Oscar Križanec	Rok Filip Dolšak
Tilen Jurčevič	Robert Tramte
Anka Uršič	Lucija Žiberna
Žiga Barbarič	Edi Dedić
Klemen Petek	
Rok Košiček	
Anja Stopar	

### 4. Seje študentskega sveta v študijskem letu 2019/2020

Študentski svet je odločanje v študijskem letu 2019/2020 opravljalo v okviru 22 sej:

- konstitutivna seja,
- 11 rednih sej,
- 10 dopisnih sej.

Vabila na seje z dnevnim redom so dosegljiva na spletni strani študentskega sveta. Možen je tudi osebni vpogled v zapisnike sej v pisarni študentskega sveta ob predhodni najavi in soglasju študentskega sveta. Pri tem se deli sej zapisnika, ki so zaprti za javnost, ustrezno zakrijejo. V študijskem letu 2019/2020 ni bilo vpogledov v zapisnike. Vsa vabila in zapisnike študentski svet posreduje v vednost Dekanatu UL MF.

Svetnikom študentskega sveta so vabila in zapisniki na vpogled vedno na voljo v celoti.

Arhiv študentskega sveta se hrani v pisni in elektronski obliki, za vzdrževanje arhiva sta odgovorna tajnik in pomočnik tajnika.

## 5. Interno delovanje

Interno delovanje študentskega sveta je razdeljeno v devet delovnih področij:

- vodenje (odgovorna študenta: Anka Uršič in Klemen Petek),
- notranje delovanje (odgovorni študenti: Luka Pesjak / Tilen Jurčević in Lucija Žiberna),
- finančne zadeve (odgovorni študent: Martin Drobnič),
- habilitacije in mnenja o pedagoškem delu (odgovorna študenta: Oscar Križanec in Rok Filip Dolšak),
- študentska vprašanja (odgovorna študenta: Anka Uršič in Klemen Petek),
- odnosi z javnostmi (odgovorna študenta: Klemen Petek in Anja Stopar),
- študentsko tutorstvo (odgovorni študent: Martin Drobnič),
- kakovost študija (odgovorna študenta Rok Košiček in Robert Tramte) in
- disciplinska odgovornost študentov (odgovorna študenta: Edi Dedić in Anja Stopar).

Predsednica študentskega sveta je ob prevzemu funkcije za vsako delovno področje imenoval študente UL MF, ki skrbijo in odgovarjajo za delo študentskega sveta na določenem delovnem področju. Predstavniki vsakega področja na sejah študentskega sveta in vodstvu študentskega sveta poročajo o aktivnostih na področju, za katerega je zadolžen.

Naloge posameznega delovnega področja so določene v Katalogu nalog študentskega sveta. Tako je zagotovljena standardiziranost postopkov in kontinuiteta dela.

## 6. Epidemija COVID-19

Študentski svet je tekom mandata aktivno spremljal dogajanje in ažurno ukrepal na področju izvajanja pouka skladno z ukrepi za zajezitev širjenja nalezljive bolezni COVID-19.

Študentski svet UL MF ocenjuje, da so bili predstavniki študentov na splošno v oblikovanje ukrepov na UL MF za zajezitev širjenja nalezljive bolezni zadostno vključeni in o spremembah ter ukrepih ustrezno obveščeni. Predsednica ŠSULMF je bila tudi članica Koordinacijske skupine Univerze v Ljubljani za COVID-19.

Študentski svet UL MF je konec leta 2020 med študenti, ki v času epidemije opravljajo klinične vaje, izvedel anketo o kakovosti kliničnih vaj in zadovoljstvu z njihovim potekom. Anketa je bila ločeno izvedena za študente EMŠ Medicina in študente EMŠ Dentalna medicina. Rezultati ankete so pokazali, da je epidemija pomembno vplivala na kakovost kliničnih vaj in sam študij. Študentski svet UL MF je rezultate ankete s predlogi izboljšav v vednost in ukrepanje posredoval prodekanoma za študijske zadeve UL MF.

## 7. Prenova študijskega programa

UL MF je v letu 2019 začela z večjo prenovo študijskega programa. Cilji prenove so bili temeljita posodobitev vsebin, ponovna ocena in prilagoditev ravnovesja med predkliničnim, kliničnim in raziskovalnim delom študija ter uvedba kliničnih vsebin v nižje – predklinične letnike. Predstavnike študentov, ki so v projektni skupini za prenovo sodelovali, sta na predlog predsednika študentskega sveta imenovala prodekana za študijsko področje UL MF. V oktobru 2020 je Senat UL MF potrdil predlog delovne skupine, ki je obsegal logistične in administrativne vidike novega, prenovljenega študijskega programa. Projektna skupina Študijski program 2020 pa je nadaljevala z vsebinsko prenovo študija po posameznih letnikih.

Študentski svet UL MF je za evalvacijo trenutnega študijskega programa in oblikovanje predlogov sprememb ustanovil Delovno skupino ŠSULMF za prenovo kurikuluma. Delovna skupina je pod vodstvom Jake Šikonje v dobrem letu svojega delovanja pripravila obsežno splošno in predmetno specifično poročilo o študiju s predlogi izboljšav. Študentski svet UL MF je po potrditvi poročilo v obravnavo posredoval prodekanoma za študijske zadeve UL MF in Komisiji za kakovost UL MF.

Študentski svet UL MF ocenjuje, da je bilo s pripravo poročila narejeno ogromno delo, ki je/bo nedvomno ključnega pomena pri prenovi študijskega programa.

## 8. Ocena dela študentskega sveta

Zadovoljstvo študentov z delom študentskega sveta je bilo v univerzitetnih študentskih anketah ocenjeno z oceno **4,2** od 5, kar pomeni, da je dosežen osnovni nivo odličnosti. V pisnih mnenjih nismo zaznali pomembnih kritik na delo študentskega sveta.

Študentski svet UL MF je s sorazmerno visokimi ocenami, ki so jih podali študenti, zadovoljen. Na podlagi ocene študentov študentski svet svoje delovanje v študijskem letu 2019/2020 ocenjuje kot zelo uspešno.

## 9. Finančno poročilo

Študentski svet je finančna sredstva, ki sta mu jih dodelila Upravni odbor UL MF in Študentski svet UL, porabil v skladu s proračunom študentskega sveta in o porabi finančnih sredstev ob koncu leta 2020 poročal Upravnemu odboru UL MF in vodstvu UL MF. V nadaljevanju je finančno poročilo za leto 2020. Večino dodeljenih finančnih sredstev je študentski svet porabil za sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF. V letu 2020 vsa sredstva niso bila porabljena v skladu s finančnim načrtom, saj je zaradi epidemije covid-19 in ukrepov za zaježitev širjenja nalezljive bolezni covid-19 veliko aktivnosti bilo prestavljenih za nedoločen čas ali odpovedanih.

Finančno poročilo za leto 2020 je v nadaljevanju:

Sredstva 7100

		porabljena sredstva (EUR)
<b>1</b>	<b>PRIHODKI</b>	<b>68.267,84</b>
1.1	Upravni odbor UL MF	67.000,00



1.2	Študentski svet UL	1.267,84
<b>2</b>	<b>ODHODKI</b>	<b>43.020,41</b>
2.1	aktivnosti. promocija in delovanje ŠSULMF	8.525,95
2.2	sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF	34.494,46
2.2.1	sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF	1.066,91
2.2.1.1	Koncert študentov UL MF	0,00
2.2.1.2	športne aktivnosti UL MF (kotizacije in oprema)	1.066,91
2.2.2	sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF - 8. razpis	33.427,55
<b>3</b>	<b>BILANCA</b>	<b>25.247,43</b>

*Pojasnilo:*

Študentski svet UL MF v letu 2020 ni porabil sredstev v skupni višini 25.247,43 EUR. 17.000,00 EUR teh sredstev je bilo namenjenih izvedbi Koncerta študentov UL MF, ki zaradi epidemije nalezljive bolezni covid-19 in ukrepov za preprečevanje njenega širjenja ni bil izveden. Preostala sredstva so bila v okviru 8. razpisa ŠSULMF za sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF razdeljena, vendar jih aktivnosti zaradi ukrepov za zaježitev širjenja nalezljive bolezni in posledičnih omejitev pri izvajanju dogodkov aktivnosti niso koristile.

Sredstva 7150

	namen	odobreno		porabljeno		ostane	
		sredstev (EUR)	ur	sredstev (EUR)	ur	sredstev (EUR)	ur
1.1	Delovne skupine	2.400,00	400	2.382,00	397	18,00	3
1.2	Uredniški odbori	4.399,50	628,5	3.832,50	548	567,00	81
2.1	Informativa 2020	1.020,00	170	1.020,00	170	0,00	0
2.2	Sprejem brucev	120,00	20	0,00	0	120,00	20
2.3	Koordinacija tutorstva	300,00	50	300,00	50	0,00	0
2.4	Razdeljevanje delovnih oblačil	2.100,00	350	2.100,00	350	0,00	0
2.5	Drugo	600,00	100	600,00	100	0,00	0
	<b>SKUPAJ</b>	<b>10.939,50</b>	<b>1.719</b>	<b>10.234,50</b>	<b>1.615</b>	<b>705,00</b>	<b>104</b>

## 10. Mnenja o pedagoškem delu in ankete študentskega sveta

Študentski svet v postopkih izvolitev v nazive oblikuje mnenja o pedagoškem delu. Študentski svet mnenja o pedagoškem delu oblikuje na podlagi:

- rezultatov študentskih anket o pedagoškem delu,
- rezultatov ankete študentskega sveta o pedagoškem delu,
- mnenj posredovanih predstavnikom letnikov,
- pisnih mnenj posredovanih študentskemu svetu in
- razprave svetnikov študentskega sveta.

Študenti UL MF imajo v skladu s pravili UL, UL MF in Študentskega sveta UL MF možnost izpolnjevati dva tipa anket:

1. univerzitetne študentske ankete o pedagoškem delu in
2. ankete študentskega sveta.

Mnenje o pedagoškem delu je lahko pozitivno, pozitivno z zadržkom ali negativno. Če študentski svet ni prejel dovolj informacij, da bi oblikoval mnenje o pedagoškem delu, izda sklep, v katerega zapiše, da mnenja ne more podati.

Študentski svet je v študijskem letu 2019/2020 obravnaval 164 kandidatov za izvolitev v naziv in podal naslednja mnenja o pedagoškem delu:

- pozitivna mnenja: 92
- pozitivna mnenja z zadržkom: 3
- negativna mnenja: 0
- sklep, da študentski svet mnenja ne more podati: 69

Študentski svet UL MF je vodstvo UL MF in Študentski svet UL ponovno opozoril na težave z univerzitetnimi študentskimi anketami, ki niso ustrezno prilagojene potrebam UL MF, zato ne prikažejo realnega stanja, kar je tudi najpomembnejši razlog, da študenti anket pogosto ne izpolnjujejo. Na pobudo predstavnikov študentskega sveta je na problematiko študentskih anket UL opozorila tudi Komisija za kakovost UL MF, ampak pomembnih premikov na tem področju kljub temu žal nismo zaznali.

## 11. Komuniciranje s študenti

Študentski svet svoje aktivnosti večinoma prilagaja večinskemu mnenju študentov, ki jih predstavlja. Študentom pa mora podati tudi vse potrebne informacije, ki jih potrebujejo, da lahko neovirano oblikujejo svoje mnenje o problematikah. Pri tem je ključno, da so študenti ažurno obveščeni o aktualnem delu študentskega sveta in aktivnostih UL MF. To študentski svet doseže z ustrezno javnostjo dela - seje študentskega sveta so odprte za javnost. Študentski svet javnost seje omeji le, ko je to določeno z akti univerze ali fakultete oziroma tako odloči zaradi upravičenih razlogov.

Študentski svet s študenti komunicira:

- preko spletne strani študentskega sveta,
- preko Facebook profila študentskega sveta,
- preko Instagram profila študentskega sveta
- preko elektronske pošte,
- na uradnih urah študentskega sveta,
- z uporabo anket in obrazca za komunikacijo s študentskim svetom in
- neposredno v pogovorih s študenti.

Študentski svet o vseh problematikah v zvezi z anketiranjem študentov, predvsem pa o tistih, ki jih ne more rešiti sam, redno obvešča ustrezne organe fakultete in univerze. Na podlagi tega študentski svet pričakuje, da bosta fakulteta in univerza v prihodnjem letu poiskala ustrezne rešitve na področju anketiranja študentov, saj področje trenutno ni ustrezno urejeno, ker študentskemu svetu samo univerzitetne študentske ankete ne omogočajo zadostnega vpogleda v mnenje študentov o pedagoških delavcih in študijskem procesu. Študentski svet mora v prihodnjem mandatu proučiti tudi možnosti prenove sistema obveščanja študentov preko elektronske pošte.

## 12. Sodelovanje v fakultetnih organih, delovnih telesih, delovnih skupinah in drugih organizacijah; sodelovanje z vodstvom UL MF

Študentski svet meni, da so bili predstavniki študentov tudi v študijskem letu 2019/2020 ustrezno vključeni v delovanje fakultetnih organov in delovnih teles.

### Predstavniki študentov UL MF v študijskem letu 2019/2020

#### Študentski svet UL MF - vodstvo

predsednica	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
podpredsednik	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
tajnik (do 2. aprila 2020)	Luka Pesjak	luka.pesjak@mf.uni-lj.si
tajnik (od 2. aprila 2020)	Tilen Jurčević	tilen.jurcevic@mf.uni-lj.si
pomočnik tajnika	Lucija Žiberna	lucija.ziberna@mf.uni-lj.si

#### Študentski svet UL – predstavniki študentov UL MF

svetnica ŠSUL	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
svetnik ŠSUL	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si

namestnik	Luka Pesjak	luka.pesjak@mf.uni-lj.si
namestnik	Martin Drobnič	martin.drobnic@mf.uni-lj.si

### Senat UL MF

1	Anja Stopar	anja.stopar@mf.uni-lj.si
2	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
3	Domen Lenarčič	domen.lenarcic1996@gmail.com
4	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si
5	Filip Cvetko	filipcvetko123@gmail.com
6	Jaka Šikonja	jaka.sikonja@gmail.com
7	Katja Kitek	katja.kitek@gmail.com
8	Kevin Pelicon	kevin.pelicon@mf.uni-lj.si
9	Klara Petek	petekklara1@gmail.com
10	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
11	Lucija Žiberna	lucija.ziberna@mf.uni-lj.si
12	Luka Pesjak	luka.pesjak@mf.uni-lj.si
13	Martin Drobnič	martin.drobnic@mf.uni-lj.si
14	Miha Kerin	miha.kerin8@gmail.com
15	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si
16	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
17	Rok Košiček	rok.kosicek@mf.uni-lj.si
18	Žiga Barbarič	ziga.barbaric@mf.uni-lj.si

### Akademski zbor UL MF

1	Anja Stopar	anja.stopar@mf.uni-lj.si
2	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
3	Domen Lenarčič	domen.lenarcic1996@gmail.com
4	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si
5	Jaka Šikonja	jaka.sikonja@gmail.com
6	Kevin Pelicon	kevin.pelicon@mf.uni-lj.si
7	Klara Petek	petekklara1@gmail.com
8	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
9	Lucija Žiberna	lucija.ziberna@mf.uni-lj.si
10	Luka Pesjak	luka.pesjak@mf.uni-lj.si
11	Martin Drobnič	martin.drobnic@mf.uni-lj.si
12	Miha Kerin	miha.kerin8@gmail.com
13	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si
14	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
15	Rok Košiček	rok.kosicek@mf.uni-lj.si
16	Tajda Tornič	tajda.tornic@gmail.com
17	Žiga Barbarič	ziga.barbaric@mf.uni-lj.si

### Upravni odbor UL MF

1	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
---	------------	-------------------------

**Kuratorij Oražnove zapuščine UL MF**

1	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si
---	-----------	------------------------

**Komisija za študijske zadeve UL MF**

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
2	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
3	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si

**Komisija za študentska vprašanja UL MF**

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
2	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si

**Komisija za disciplinsko odgovornost študentov UL MF**

1	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si
2	Anja Stopar	anja.stopar@mf.uni-lj.si
n	namestnik: Oscar Krizanec	oscar.krizanec@mf.uni-lj.si
n	namestnik: Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si

**Komisija za podelitev Lavričevega priznanja UL MF**

1	Žiga Barbarič	ziga.barbaric@mf.uni-lj.si
2	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
3	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si
4	Lucija Žiberna	lucija.ziberna@mf.uni-lj.si

**Habilitacijska komisija UL MF**

1	Oscar Krizanec	oscar.krizanec@mf.uni-lj.si
2	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si

**Komisija za kakovost UL MF**

1	Rok Košiček	rok.kosicek@mf.uni-lj.si
2	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si

**Komisija za učiteljsko tutorstvo UL MF**

1	Martin Drobnič	martin.drobnic@mf.uni-lj.si
---	----------------	-----------------------------

**Odbor za založništvo in knjižnično dejavnost UL MF**

1	Rok Košiček	rok.kosicek@mf.uni-lj.si
2	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si

**Komisija za doktorate znanosti UL MF**

1	David Lukanović	david.lukanovic@mf.uni-lj.si
---	-----------------	------------------------------

**Komisija za podelitev priznanja Andreja Otona Župančiča UL MF**

1	David Lukanović	david.lukanovic@mf.uni-lj.si
---	-----------------	------------------------------

**Koordinator študentskega tutorstva UL MF**

1	Martin Drobnič	martin.drobnic@mf.uni-lj.si
---	----------------	-----------------------------

**Predstavniki ŠSULMF v ŠOMF**

1	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si
---	-----------	------------------------

**Kurikularna komisija UL MF**

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
2	Jaka Šikonja	jaka.sikonja@mf.uni-lj.si
3	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
4	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si

**Delovna skupina za prenovu spletne strani UL MF**

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
---	--------------	---------------------------

**Delovna skupina za celostno grafično podobo UL MF**

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
2	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si

**Delovna projektna skupina za uvedbo e-aplikacij v študijski proces in delovanje UL MF**

1	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
---	------------	-------------------------

*Drugi predstavniki študentov UL z UL MF (imenuje Študentski svet UL)*

**Senat Univerze v Ljubljani**

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
---	--------------	---------------------------

**Komisija za dodiplomski študij Univerze v Ljubljani**

1	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
---	------------	-------------------------

**Disciplinska komisija II. stopnje za študente Univerze v Ljubljani**

1	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
---	------------	-------------------------

### 13. Sodelovanje z Univerzo v Ljubljani

Predsednik in podpredsednik študentskega sveta članice sta po statutu univerze člana univerzitetnega študentskega sveta. Že tradicionalno sta predstavnika študentov medicine v univerzitetne študentskem svetu svoje delo opravljala odgovorno in v skladu s pravili študentskega sveta fakultete. Predsenica Študentskega sveta UL MF Anka Uršič je v študijskem letu 2019/2020 opravljala funkcijo podpredednice Študentskega sveta UL in študente UL zastopala v Komisiji za dodiplomski študij UL in Disciplinski komisiji II. stopnje za študente UL. Podpredsednik Študentskega sveta UL MF Klemen Petek je bil ponovno izvoljen v univerzitetni senat.

Študentski svet UL MF svoje svetnike in druge študente UL MF aktivno spodbuja h kandidaturam v univerzitetne organe in komisije. Povabilu k kandidaturi so se v študijskem letu 2019/2020 odzvali 3 študenti UL MF, ki so bili v izbrana delovna telesa UL tudi izvoljeni.

Študentski svet UL MF je tekom leta večkrat razpravljal o dogodkih v Študentskem svetu UL, ki v celem mandatu ni uspel izvoliti predsednika ŠS UL. Menimo, da bi moral študentski svet aktivneje pristopiti k problematiki neizvoljenega predsednika in nemudoma svoje notranje postopke ustrezno prilagoditi na način, da se ohranja demokratičnost postopkov, hkrati pa se prepreči ponovitev navedene situacije, saj je legitimno izvoljeno vodstvo ključnega pomena za učinkovito delovanje študentskega sveta in posledično zastopanje interesov študentov UL.

### 14. Študentsko uvajalno tutorstvo

Na UL Medicinski fakulteti je vzpostavljen sistem tutorstva, v okviru katerega deluje več vrst tutorstev:

- uvajalno študentsko tutorstvo,
- učiteljsko tutorstvo,
- tutorstvo za informacijske vire in
- predmetno učiteljsko tutorstvo.

Študente se o vrstah tutorstva ustrezno informira na sprejemu brucev, informativnem dnevu in svetih letnika.

Študentsko tutorstvo poteka v 1. letniku študija, pogosto pa se stiki tutorja s tutorandom nadaljuje tudi v višjih letnikih. Koordinator študentskega tutorstva, ki ga vsako leto izbere študentski svet, v začetku oktobra pripravi razpored tutorjev in njihovih tutorandov. Koordinator študentskega tutorstva pridobi tutorje z javnim pozivom, vsi študenti 1. letnika pa so samodejno vključeni v program kot tutorandi. Študentski svet je v začetku študijskega leta 2019/2020 in 2020/2021 samostojno organiziral in izvajal študentsko tutorstvo. Glede na mnenje študentov lahko sklepamo, da je bilo študentsko tutorstvo uspešno organizirano.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo v program uvajalnega tutorstva na UL MF vključenih 56 študentov 1. letnika EMŠ programa Dentalna medicina in 193 študentov 1. letnika EMŠ programa Medicina. Delo tutorja je opravljalo 43 študentov višjih letnikov programa Dentalna medicina in 158 študentov višjih letnikov programa Medicina.

V prvi evalvaciji uvajalnega tutorstva je sodelovalo 162 študentov 1. letnika (35 DM in 127 M) ter 138 tutorjev (30 DM in 107M). Kar 67 % tutorskih parov je do konca evalvacije že izvedlo prvi sestanek v živo, 27 % pa jih je sestanek že načrtovalo. V vsebinski evalvaciji so bili odzivi večinoma izrazito pozitivni, tutorandi so večkrat izpostavili dober vtis ob prvem stiku s fakulteto, saj so dobili občutek, da so sprejeti in obenem zagotovilo, da med študijem ne bodo ostali brez pomoči starejših kolegov. Tudi odzivi tutorjev so bili razen redkih izjem zelo pozitivni.

Posebno pohvalo je doživelo tudi tutorstvo za tuje študente, ki ga že nekaj let, če je le možno, izvajamo tako, da v pare kot tutorje in tutorande vključimo študente, ki prihajajo iz istih tujih držav (večinoma iz držav bivše Jugoslavije ter zamejski Slovenci iz Italije). Ti študenti tudi v tem letu posebej pohvalijo pomoč svojih tutorjev tudi pri stvareh, ki niso povezane samo s študijem, tudi s pomočjo pri dodatnem izpopolnjevanju znanja slovenskega jezika in urejanjem raznih dokumentov, s čimer so se tudi starejši študenti že srečali.

Tudi v prihodnje želimo nadaljevati dobro zastavljene načine tutorstva in dodati morebitne nove izboljšave. Tekom študijskega leta 2019/2020 je delo koordinatorja študentskega tutorstva v celoti prevzel nov koordinator - Martin Drobnič, študent 2. letnika EMŠ Dentalna medicina v študijskem letu 2019/2010.

Študentski svet UL MF je s potekom in organizacijo študentskega tutorstva zadovoljen.

## 15. Obštudijske aktivnosti študentov UL MF

Študenti UL MF se v prostem času pogosto ukvarjajo z mnogimi obštudijskimi dejavnostmi, ki se izvajajo v okviru društev študentov medicine in dentalne medicine – največje je Društvo študentov medicine Slovenije, v okviru katerega poteka tudi večina obštudijskih aktivnosti študentov UL MF. Druga društva so še Društvo Medicinski razgledi, Društvo za mednarodno sodelovanje študentov stomatologije in Študentska organizacija MF oziroma Obrazi MF. Področja, v okviru katerih delujejo študenti v okviru teh društev, so številna in zajemajo javnozdravstvene, medicinsko-izobraževalne, športne, kulturne in strokovne aktivnosti. Obštudijsko dejavnost študentov fakulteta ustrezno podpira. Študentski svet je v študijskem letu 2019/2020 zagotovil zadostna finančna sredstva za uspešno izvedbo večine obštudijskih aktivnosti študentov UL MF.

## 16. Zaključek

Študentski svet je z delom v študijskem letu 2019/2020 zadovoljen in ga na podlagi ocene študentov ocenjuje kot zelo uspešnega. Študentski svet je zadovoljen tudi s sodelovanjem z vodstvom fakultete in drugimi predstavniki ter zaposlenimi na UL MF.

*Predsednica Študentskega sveta UL MF Anka Uršič bo poročilo predstavila na konstitutivni seji študentskega sveta v študijskem letu 2020/2021. Poročilo bo posredovano vodstvu fakultete in Komisiji za kakovost UL MF. Poročilo bo tudi javno objavljeno na spletni strani študentskega sveta.*

Za nadaljnje informacije je študentski svet dosegljiv preko elektronske pošte: [studentski.svet@mf.uni-lj.si](mailto:studentski.svet@mf.uni-lj.si) in telefona: +386 1 543 7810.

Klemen Petek  
**podpredsednik**  
Študentskega sveta  
UL Medicinske fakultete

Anka Uršič  
**predsednica**  
Študentskega sveta  
UL Medicinske fakultete