



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Zgradba človeškega telesa

2. Predmet

Anatomija za dentalno medicino

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Anatomija zob

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina ▾

5. Letnik

1. 2. 3. 4. 5. 6.

6. Semester

Poletni ▾

7. Vrsta učneenote

Obvezni predmet ▾

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za zobne bolezni in normalno morfologijo zobnega organa

10. Kreditna ovrednotenost

3



11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja 15

Seminarji

Laboratorijske vaje Klinične 15

vaje

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta 30

Skupaj 60

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Iztok Štampelj

13. Jezik izvajanja

Slovenščina in angleščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 1. letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Vsebinski sklop 2

ANATOMIJA ZOB

SPLOŠNE LASTNOSTI ZOB: vrsta in število zob, anatomska in klinična krona/korenina, difiodontija, heterodontija, zobne formule, deli zobnih površin in njihovo označevanje, zapisovanje zob, zobni premeri

STALNI SEKALCI: zobna krona, zobna korenina, pulpina votlina, določanje zob

STALNI PODOČNIKI: zobna krona, zobna korenina, pulpina votlina, določanje zob

STALNI LIČNIKI: zobna krona, zobna korenina, pulpina votlina, določanje zob

2. Cilji in kompetence

Obravnavana bo zunanja anatomija zob in anatomija pulpine votline. Študent mora biti usposobljen določiti vrsto in poimenovati ploskve katerega koli mlečnega ali stalnega zoba. Poznati mora anatomske variabilnosti posameznih vrst zob in klinično pomembne odklone od običajne anatomije, ki vplivajo na postavitve klinične diagnoze in zdravljenje. Študent mora poznati osnove okluzije in artikulacije in razumeti njihov pomen za klinično delo. Znanje o anatomski zgradbi posameznih vrst zob mora znati uporabiti pri predkliničnem in kasneje kliničnem delu. Razvije samoiniciativnost in samostojnost pri delu. Spozna, razvije in razume pomen intelektualne radovednosti.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja

Laboratorijske vaje

Samostojni študij

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

PRIMARNO (TEMELJNO) ŠTUDIJSKO GRADIVO:

Gašperšič D, Cvetko E, Potočnik I, Fidler A. Anatomija zob. Ljubljana; Medicinska fakulteta, 2002.

Članki v Zobozdravstvenem vestniku, ki pokrivajo področje izpita.

PRISPEVKI UČITELJEV V SPLETNI UČILNICI

SEKUNDARNO (DOPOLNILNO) ŠTUDIJSKO GRADIVO:

5. Predvideni študijski rezultati

Študent pozna in razume anatomske zgradbe stalnih in mlečnih zob ter temelje okluzije. Usvoji slovensko in latinsko izrazoslovje. Pozna osnovna dejstva in koncepte iz anatomije zob in jih zna uporabiti pri predkliničnih in kliničnih predmetih.

Uporaba:

Zna uporabiti osvojeno znanje pri teoretičnih in kliničnih predmetih, ki so vezani na predznanje anatomije zob ter ga povezati s prakso. Zna povezati pridobljeno teoretično znanje s prakso ter oboje kritično ovrednotiti. Zna povezovati in uporabljati domačo in tujo literaturo in druge vire, zbirati in interpretirati podatke. Zna poročati (ustno in pisno), identificirati, analizirati in reševati probleme, povezane z anatomijo zob.

Refleksija:

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

SPROTNA PREVERJANJA ZNANJA IN VEŠČIN

Pred pričetkom in med vajo se preverja pripravljenost študentov na vajo, t. j. teoretične osnove vsebine vaje, ki jih pred in med vajo preveri vodja vaj v obliki ustnih pogovorov ali kratkega kolokvija. Prisotnost, pozitivna ocena kolokvija (najmanj 60 %) in sodelovanje med vajo so pogoj za uspešno opravljeno vajo. V nasprotnem primeru se šteje vaja za neopravljeno in jo mora študent zagovarjati.

POGOJI ZA PRISTOP H KONČNEMU PREVERJANJU ZNANJA (PREDMETNEMU IZPITU)

Pogoj za pristop h končnemu preverjanju znanja (predmetni izpit) so uspešno zaključene vaje.

KONČNO PREVERJANJE ZNANJA IN VEŠČIN (PREDMETNI IZPIT)

Končno preverjanje znanja obsega pisni izpit (vprašanja izbirnega tipa in in kratka esejska vprašanja) in praktični izpit iz prepoznavanja ekstrahiranih zob in zob na modelih mešane denticije. Pogoj za pristop k pisnemu izpitu je pozitivno ocenjen praktični izpit (najmanj 60 %). Ocena pri Anatomiji zob je 1/8 ocene pri predmetu Anatomija za dentalno medicino. Za pozitivno oceno predmeta Anatomija za dentalno medicino, mora študent pridobiti pozitivno oceno iz obeh vsebinskih sklopov (Anatomija telesa in Anatomija zob).

Končno preverjanje znanja je lahko videokonferenčno, če to narekujejo epidemiološke razmere.

DRUGE DOLOČBE

Določbe so skladne s 34. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za EMŠ

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

DOC. DR. IZTOK ŠTAMFELJ:

ŠTAMFELJ, Iztok, ŠTEFANČIČ Marija, GAŠPERŠIČ, Dominik, CVETKO, Erika, 'Carabelli's trait in contemporary Slovenes and inhabitants of a medieval settlement (Središče by the Drava river), Coll. Antropol., 2006, letn. 30, št. 2, str. 421-428.

ŠTAMFELJ, Iztok, KANSKY, Andrej, GAŠPERŠIČ, Dominik, Unusual variant of type 3 dens invaginatus in a maxillary canine: a rare case report, J. Endod., 2007, letn. 33, št. 1, str. 64-68.

ŠTAMFELJ, Iztok, VIDMAR, Gaj, CVETKO, Erika, GAŠPERŠIČ, Dominik, Cementum thickness in multirrooted human molars: a histometric study by light microscopy, Ann. Anat., 2008, letn. 190, št. 2, str. 129-139.

ŠTAMFELJ, Iztok, JAN, Janja, CVETKO, Erika, GAŠPERŠIČ, Dominik, Size, ultrastructure, and microhardness of natal teeth with agenesis of permanent successors, Ann. Anat., 2010, letn. 192, št.

Datum objave

23. 07. 2021

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učninačrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1-10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- Točka 7: Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- Točka 8: Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- Točka 1: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamom Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- Točka 2: Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- Točka 6: Opišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.