



Režim študija za predmet GIBALA

Vrsta predmeta:

OBVEZNI IZBIRNI

Število ECTS kreditnih točk:

7

Nosilec predmeta:

prof. dr. VANE ANTOLIČ, dr. med., višji svétnik
doc. dr. METKA MOHARIĆ, dr. med.

Študijsko leto:

2018/2019

Sodelujoče katedre oz. inštituti:

- Katedra za ortopedijo
- Katedra za fizikalno in rehabilitacijsko medicino
- Katedra za kirurgijo
- Katedra za slikovno diagnostiko

Datum objave režima študija:

01.09.2018

1. Cilji in kompetence

Predmet Gibala izvajajo Katedra za ortopedijo, Katedra za fizikalno medicino in rehabilitacijo, Katedra za kirurgijo ter Katedra za slikovno diagnostiko. Pouk poteka v 4. letniku študijskega programa EMŠ Medicina, obsega 4 tedne pouka (7 ECTS) in se zaključi z izpitom.

2. Natančen potek študija (v skladu s 3. členom Pravilnika*)

Natančen potek študija je predstavljen v spodnji zbirni tabeli:

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS			
Predmet: Course title:	Gibala Musculoskeletal System	Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field
		Letnik Academic year	Semester Semester
Enovit magistrski študij Medicina, 2. stopnja	Ni smeri	4	7
Medicine, Uniform Master Level, 2	No field	4	7

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni / Compulsory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	26		36	26	102	7

Nosilec predmeta / Lecturer:	prof. dr. Vane Antolič, doc. dr. Metka Moharić
------------------------------	--

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovenian
	Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vpis v 4. letnik EMŠ Medicina, 2. stopnja	Enrolled in the 4 th year of Medicine, Uniform Master Level, 2
---	---

Vsebina: Predmet je vsebinsko razdeljen na podsklope 1. Bolezni gibal 2. Poškodbe gibal 3. Bolezni in poškodbe roke 4. Fizikalna medicina in rehabilitacija gibal V sklopu bo obnovljena topografska anatomija gibal, fizikalne in fiziološke osnove kinematike gibal. Opisi bolezni in poškodbe gibal, poti ugotavljanja bolezni in poškodb gibal, načini zdravljenja bolezni in poškodb gibal in ugotavljanje končnega stanja (invalidnosti) po bolezni ali poškodbi gibal ter načini preprečevanja poškodb in bolezni gibal.	Content (Syllabus outline): Subject consists of four subdivisions 1. Diseases of musculoskeletal system 2. Injuries of musculoskeletal system 3. Diseases and injuries of hand 4. Physical medicine and rehabilitation The subject consists of musculoskeletal topographic anatomy review, physical and physiological basic musculoskeletal kinematics, description of musculoskeletal diseases and injuries, treatment options of musculoskeletal diseases and injuries, determination of the final status (disability) after disease or injury, prevention of musculoskeletal diseases or injuries.
--	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ortopedija

1. Antolič V, Herman S, Pavlovčič V: Srakarjeva Ortopedija (II. izdaja), 2006.
2. Vengust R: Degenerativne bolezni ledvene hrbtenice in operativno zdravljenje. Mavrica 2009.
3. Hamblen DL, Simpson H: Adams's Outline of Orthopaedics 14th ed. Churchill Livingstone 2010.
4. Staheli LT: Fundamentals of Pediatric Orthopedics. Lippincott-Raven 2008.
5. Daniel M, Iglič A, Kralj-Iglič V: Human hip joint loading - mathematical modeling: reaction forces and contact pressures. VDM Verlag, Saaebrücken 2011.
6. Zborniki "Ortopedski dnevi" 2002-2012

Fizikalna medicina in rehabilitacija

8. Štefančič M. Osnove fizikalne medicine in rehabilitacije gibalnega sistema. DZS, 2003 – izbrana poglavja 2, 13, 15, 20, 21, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 39
9. Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, zmanjšane zmožnosti in zdravja.
10. Rehabilitacija bolnikov z okvaro hrbtenjače. IRSR, 1998.
11. Celovita rehabilitacija pacientov s hemiplegijo po ICV. IRSR, 1993.
12. Rehabilitacijska obravnava bolnikov z multiplo sklerozo. Univerzitetni zavod za rehabilitacijo. Ljubljana, 1989.
13. Fizikalna medicina v lokomotorni rehabilitaciji. IRSR. Ljubljana, 1996
14. Rehabilitacijska medicina v starosti. IRSR. Ljubljana, 1999
15. (Re)habilitacija otrok z okvaro živčevja. IRSR. Ljubljana, 2000.
16. Ortopedska obutev in ortoze. IRSR. Ljubljana, 2001.
17. Amputacije in protetika. IRSR. Ljubljana, 2002.
18. Ocenjevanje izida v medicinski rehabilitaciji. IRSR. Ljubljana, 2003.
19. Novosti v rehabilitaciji po možganski kapi. IRSR. Ljubljana, 2004.
20. Poškodba glave – vpliv celovite nevrorehabilitacijske obravnave na funkcijski izid. IRSR. Ljubljana, 2005.
21. Bolečina v rehabilitacijski medicini. IRSR. Ljubljana, 2006.
22. Rehabilitacijski inženiring in tehnologija. IRSR. Ljubljana, 2007.
23. Rehabilitacija bolnikov z rakom. IRSR. Ljubljana, 2008.
24. Rehabilitacija v prihodnosti. IRSR. Ljubljana, 2009.
25. Z dokazi podprtta rehabilitacija. URI-Soča, Ljubljana, 2010.

Travmatologija

26. Smrkolj V. , Kirurgija, Celje 2014.
27. Smrkolj V. Praktikum ambulantne operacijske kirurgije, Ljubljana 2001.
28. Smrkolj V., Komadina R. Gerontološka travmatologija Celje 2004.
29. McRae, Robert, Esser Max. Practical Fracture Treatment. Elsevier Churchill Livingstone, 2008. International student edition.
Chapters: Section A: 1-5; Section B: 6-15.

Cilji in kompetence:

Študent spozna najpogosteje bolezni in poškodbe skeleta in gibalnega sistema ter kože, nauči se načine, kako iz anamnestičnih podatkov in preiskav stopenjsko gradi diagnozo bolezni ali poškodbe. Nauči se samostojno nuditi nujno medicinsko pomoč pri teh boleznih ali poškodbah, nauči se mora trenutno veljavne načine zdravljenja in seznaniti se z možnim bodočim razvojem načina zdravljenja. Predvsem bomo študenta usmerjali k holističnem razumevanju bolezni in poškodb z poudarjanjem vpliva bolezni in poškodb na gibalih in na koži, na ves organizem tudi v psiho socialnem smislu in po drugi strani vpliva neke bolezni izven gibal in kože na stanje gibalnega sistema in kože.

Objectives and competences:

Students learn about the most common diseases and injuries of the skeleton and the musculoskeletal system and skin, they learn the anamnestic data acquisition and build investigation steps to the diagnosis of disease or injury. They learn emergency medical assistance in these diseases or injuries, the current methods of treatment and the possible future development of the method of treatment. Above all, the student will be directed to holistic understanding of diseases and injuries by emphasizing the impact of diseases and injuries to the musculoskeletal system and the skin, the whole psycho-social organism and the impact of diseases outside of the musculoskeletal system on the locomotion.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje
S pridobljenim znanjem bo študent laže razumel druge bolezni, ki se kažejo tudi z znaki na gibalih in koži in razumel medsebojni vpliv bolezni in poškodb ter razvoj bolezni in poškodb

Uporaba
Študent bo spodoben uporabiti znanje v klinični praksi, predvsem razmejiti do katere meje lahko zdravi sam in kdaj mora uporabiti nasvet specialista

Refleksija
Z velikim številom predstavljenih primerov bo lahko študent kritično vrednotil opise bolezni v učbenikih in si pričel ustvarjati lastno bazo izkušenj.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet
Način (poti) reševanja (ugotavljanja) kliničnih primerov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding
With this knowledge the student will easier understand other diseases that also influence the musculoskeletal system and skin and understand the interactions of disease and injury and the development of diseases and injuries.

Use
The student will use the knowledge in clinical practice, mainly to demarcate the boundaries of what can the doctor can treat himself and when to refer to a specialist.

Reflection
With a large number of cases presented, the student will be able to critically evaluate descriptions of diseases in textbooks and to create his own base of experience.

Transferable skills - not tied to just one subject
Pathways of solving (assessing) clinical cases.

Metode poučevanja in učenja:

1. mini simpoziji
2. predavanja
3. seminarske vaje
4. vaje ob bolniku
5. predstavitev primerov
6. klinične konference
7. poročila iz literature
8. praktično delo na modelih
9. reševanje papirnatih kliničnih primerov
10. delo v ambulantah, operacijskih dvoranah, delavnica

Learning and teaching methods:

1. mini symposia
2. lectures
3. seminar practice
4. bedside practice with patients
5. case presentations
6. clinical conferences
7. literature reports
8. practical work on models
9. theoretical solving of clinical cases
10. work in outpatient department, operation theatre, practical workshops

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:**Assessment:**

1. Pisni izpit iz FRM z vprašanji za obkroževanje	25%	1. Written examination FRM (multiple choice questions)
2. Pisni izpit iz Travmatologije	20%	2. Written examination Traumatology
3. Pisni izpit iz Skeletne radiologije	5%	3. Written examination Skeletal radiology
4. Pisni izpit iz Ortopedije z esejskimi vprašanji	30%	4. Written examination Orthopaedics (essay questions)
5. Ustni izpit iz Ortopedije	20%	5. Oral examination Orthopaedics
Ocenjevanje: Ocene 1-10 (od 1-5 negativno, od 6-10 pozitivno) v skladu s Statutom UL		
Evaluation: Grades 1-10 (1-5 fail, 6-10 pass) in accordance with the Statute of UL		

3. Sprotna preverjanja znanja in veščin

V dnevniku vaj za študenta vsaka sodelujoča katedra določi praktične veščine, ki jih mora študent obvladati. Preizkus veščin (in eventuelni pregled pacienta) se opravi v času vaj in potrdi s podpisom mentorja na vajah na skupnem evidenčnem kartonu predmeta Gibala, ki ga študentje prejmejo prvi dan pouka.

4. Pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja (predmetni izpit)*

Pogoj za pristop k izpitu iz Gibala je evidenčni karton z zbranimi podpisi opravljenih 10 dni vaj in seminarjev (6 dni ortopedija, 3 dni FRM, 1 dan travmatologija).

5. Končna preverjanja znanja in veščin (predmetni izpit)

PISNI IZPIT: Pisni izpit se opravlja v sredo en teden po zaključku pouka za vse študente istega sklopa naenkrat v razpisani predavalnici (velika predavalnica MF ali predavalnica Ortopedske klinike). Pisni del izpita prispeva k oceni 80 točk (od 100) in obsega: test z obkroževanjem pravilnih odgovorov (50 točk = 25 vprašanj s področja fizikalne in rehabilitacijske medicine, 20 vprašanj s področja travmatologije, 5 vprašanj s področja skeletne radiologije) ter 3 esejska vprašanja s področja ortopedije (30 točk). Pogoj za pozitivno oceno in pristop k ustnemu izpitu je, da študent/ka na pisnem izpitu doseže 15 točk s področja ortopedije, vsaj 13 točk FRM, vsaj 11 točk travmatologije in vsaj 3 točke skeletne radiologije.

USTNI IZPIT: Ustni izpit iz predmeta Gibala se opravlja naslednji dan po pisnem izpitu na Ortopedski kliniki po razporedu. Ustni izpit izvajajo izpraševalci s Katedre za ortopedijo in prispeva k oceni iz predmeta Gibala 20 točk. Ob koncu izpita študent/ka na podlagi seštevka točk dobi enotno oceno iz predmeta Gibala, ki se vpiše na Katedri za ortopedijo.

6. Druge določbe o preverjanjih znanja

Doseženo število točk	Ocena iz predmeta Gibala
92-100	odlično 10
84-91	prav dobro 9
76-83	prav dobro 8
68-75	dobro 7
60-67	zadostno 6
0-59	nezadostno 5

7. Opombe in drugo

Za ponavljanje neopravljenega izpita ali izboljševanje pozitivne ocene veljajo enaka merila. Izpit se lahko opravlja le po ponovni predhodni prijavi na enega od prostih rokov v skladu s pravilnikom MF. Izpit je mogoče ponavljati le v celoti (pisni in ustni del), doseženih točk s predhodnih preizkusov znanja pri tem ni mogoče unovčiti.

Obvezna priloga režimu študija je tudi seznam izpitnih tem, kliničnih slik in veščin ter posodobljen seznam vse obvezne predpisane literature. Režim študija velja samo za določeno študijsko leto. V primeru nejasnosti kontaktirajte Komisijo za študijske zadeve UL MF.

* 23. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za enovita magistrska študijska programa Medicina in Dentalna medicina