



POROČILO O KAKOVOSTI ZA LETO 2022

KAZALO:

1.	UVOD	4
2.	POSŁANSTVO IN VIZIJA UL MF	4
3.	URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2022 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO.....	5
3.1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	5
3.1.1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA – ENOVIT MAGISTRSKI ŠTUDIJ	5
3.1.2	SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	9
3.1.3	INTERNACIONALIZACIJA V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI	11
3.1.4	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3. STOPNJA, DOKTORSKI ŠTUDIJ.....	15
3.1.4.1	Interdisciplinarni doktorski študijski program Biomedicina	16
3.1.4.2	Interdisciplinarni doktorski študijski program Statistika.....	18
3.1.4.3	Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja.....	18
3.2	RAZISKOVALNA DEJAVNOST	18
3.3	PRENOS IN UPORABA ZNANJA.....	23
3.3.1	VSEŽIVLJENJSKO UČENJE.....	23
3.3.2	ALUMNI UL MF	24
3.4	USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ	24
3.4.1	OBŠTUDIJSKA IN INTERESNA DEJAVNOST, STORITVE ZA ŠTUDENTE	24
3.4.2	USTVARJANJE RAZMER ZA NADALJNI PROFESIONALNI RAZVOJ ŠTUDENTOV – DELO DIPLOMANTOV	25
3.4.3	TUTORSTVO.....	25
3.4.4	KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	26
3.5	UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI.....	27
3.5.1	DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI	27
3.5.2	MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI	28
3.5.2.1	Rezultati študentskih anket	28
3.5.2.2	Študentska mnenja o pedagoškem delu.....	28
3.5.2.3	Izpit CCSE.....	29
3.6	POSLOVANJE	30
3.6.1	VODENJE IN UPRAVLJANJE	30
3.6.2	KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT.....	30
3.6.3	INFORMACIJSKI SISTEM.....	31
3.6.4	KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI.....	33
3.6.5	NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	34
3.7	ODDELEK ZA STROKOVNO ZDRAVSTVENO DEJAVNOST UL MF.....	34
3.8	RAZVOJNI CILJI	35
3.9	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	36

KAZALO TABEL:

Tabela 1: Spolna struktura prvih vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2021/2022	6
Tabela 2: Prehodnost v višje letnike na programu EMŠ Medicina	6
Tabela 3: Prehodnost v višje letnike na programu EMŠ Dentalna medicina	7
Tabela 4: Spremljanje napredovanja generacij, vpisanih v 1. letnik EMŠ programa Medicina (delež čiste generacije v odstotkih)	7
Tabela 5: Spremljanje napredovanja generacij, vpisanih v 1. letnik EMŠ programa Dentalna medicina (delež čiste generacije v odstotkih)	7
Tabela 6: Diplomanti po spolu v letu 2022	9
Tabela 7: Mednarodna mobilnost študentov UL MF	13
Tabela 8: Mednarodna mobilnost tujih študentov, ki prihajajo na UL MF	13
Tabela 9: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – izobraževalna dejavnost: 2. stopnja	14
Tabela 10: Število zaključenih doktoratov po usmeritvah oz. programih	15
Tabela 11: Število razpisanih mest in vpisanih študentov v doktorski študijski program Biomedicina	16
Tabela 12: Število objavljenih člankov doktorandov v revijah, ki jih indeksira SCI	16
Tabela 13: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – izobraževalna dejavnost: 3. stopnja	18
Tabela 14: Programi in projekti v letu 2022	19
Tabela 15: Število mednarodnih projektov	19
Tabela 16: Pomembne objave na UL MF	20
Tabela 17: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – raziskovalna dejavnost	23
Tabela 18: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – prenos in uporaba znanja	24
Tabela 19: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – knjižnična in založniška dejavnost	27
Tabela 20: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – upravljanje in razvoj kakovosti	30
Tabela 21: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – področje kadrov	31
Tabela 22: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – informacijski sistem	32
Tabela 23: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – komuniciranje z javnostmi	33
Tabela 24: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – načrt ravnanja s stvarnim premoženjem	34

1. UVOD

Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani (UL MF) je najstarejši visokošolski izobraževalni in znanstvenoraziskovalni zavod na področju medicine, dentalne medicine in biomedicinskih znanosti v Sloveniji in je ena izmed ustanovnih članic Univerze v Ljubljani. UL MF opravlja pedagoško, znanstveno, raziskovalno ter strokovno zdravstveno dejavnost.

UL MF izvaja nacionalni program visokega šolstva v skladu s predpisi, Odlokom o preoblikovanju Univerze v Ljubljani, Statutom UL ter Pravilnikom o organizaciji in delovanju UL MF. Samostojno izvaja dva enovita magistrska študijska programa Medicina za pridobitev strokovnega naziva doktorja medicine in Dentalna medicina za pridobitev strokovnega naziva doktorja dentalne medicine. UL MF sodeluje tudi pri izvedbi dveh interdisciplinarnih magistrskih programov Kognitivna znanost in Uporabna statistika.

UL MF izvaja znanstvenoraziskovalno delo po programu, sprejetem na Senatu UL MF, ki je pogoj za izvajanje izobraževalnega dela pedagoških delavcev UL MF. Poleg tega UL MF izvaja znanstvenoraziskovalno in razvojno delo, ki je usklajeno z nacionalnim programom pristojnega ministrstva in programa EU, ter drugo razvojno in raziskovalno delo, ki presega študijske programe. Sodeluje tudi v drugih znanstvenih in raziskovalnih projektih, pridobljenih na trgu v pogojih konkurence. Sodeluje pa tudi pri izvajanju treh interdisciplinarnih doktorskih študijskih programov, in sicer Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja.

Na podlagi soglasij rektorja UL in pristojnega ministrstva strokovni inštituti UL MF izvajajo strokovno zdravstveno dejavnost v skladu z veljavno registracijo.

Pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo na UL MF poteka v okviru 39 kateder in inštitutov. Katedre so temeljne organizacijske enote za klinično pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo, inštituti pa so temeljne organizacijske enote za predklinično pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo. Delo kateder in inštitutov vodijo predstojniki kateder in inštitutov.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA UL MF

Poslanstvo UL MF je soustvarjati svet, v katerem bodo vrhunsko strokovno usposobljeni zdravniki in zobozdravniki ne le zdravili, ampak tudi ustvarjali bolj zdravo okolje in celotno družbo. Z uglednimi in mednarodno priznanimi strokovnjaki razvijamo biomedicinsko znanost in vrhunske zdravstvene storitve. UL MF svoje poslanstvo uresničuje z mednarodno odprtostjo, spodbujanjem odličnosti, z visokimi etičnimi standardi in skrbjo za dobre razvojne in delovne pogoje in socialno varnost zaposlenih.

Vizija UL MF je na podlagi odličnega znanstvenoraziskovalnega dela, mednarodne vpetosti in odličnega delovnega vzdušja postati zgled medicinskim fakultetam v mednarodnem prostoru.

Vrednote, ki vodijo UL MF, so odličnost, znanost, etičnost in profesionalizem, družbena odgovornost. UL MF je zavezana odličnosti in trajnim izboljšavam na področju zdravstva. Znanost in znanje sta osrednji temelj njenega delovanja. Etičnost in profesionalizem gradi na odgovornosti do študentov in z mislijo na paciente.

Na UL MF želimo razvijati vrhunsko pedagoško dejavnost. Omogočiti želimo širitev in razvoj najsodobnejše strokovnozdravstvene dejavnosti, kot so diagnostične in druge strokovnozdravstvene storitve s področja

mikrobiologije, patologije in sodne medicine, specialne zdravstvene dejavnosti (baromedicina, slikovna diagnostika ...) in zobozdravstvene dejavnosti. Razvijati želimo raziskovalno dejavnost, ki bo sledila razvojni strategiji (področja, na katerih že izkazujemo odličnost in kjer lahko konkuriramo v svetovnem merilu).

3. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2022 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO

3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Na UL MF se izvajata dva programa enovitega magistrskega študija (v nadaljevanju EMŠ), in sicer Medicina in Dentalna medicina. Programa sta v prvem in drugem letniku v veliki meri identična pri kliničnih predmetih, v višjih letnikih pa se izvajata ločeno v okviru kateder relevantnih klinik.

UL MF sodeluje tudi pri izvajanju dveh interdisciplinarnih magistrskih študijskih programih 2. stopnje, in sicer Kognitivna znanost in Uporabna statistika. Pri interdisciplinarnem magistrskem študijskem programu Kognitivna znanost sodeluje skupaj z UL FRI, UL FF in UL PEF. Pri interdisciplinarnem magistrskem študijskem programu Uporabna statistika sodeluje skupaj z UL FE, UL BF, UL FDV, UL FRI in UL FMF.

3.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA – ENOVIT MAGISTRSKI ŠTUDIJ

UL MF želi razvijati in nuditi sodobne študijske programe, ki bodo v skladu s smernicami razvoja medicinskega in stomatološkega izobraževanja v Evropi in svetu ter tako diplomante pripraviti na izzive pri opravljanju poklica zdravnika in zobozdravnika. Temeljni cilj programov EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina je usposobiti strokovnjake za izvajanje strokovnih del in nalog na področju medicine oz. dentalne medicine ter jim obenem dati ustrezno osnovo za nadaljnje strokovno izpopolnjevanje.

UL MF je v študijskem letu 2021/2022 razpisala **205** vpisnih mest za program EMŠ Medicina in **50** vpisnih mest za program EMŠ Dentalna medicina. Zaradi potrebe zdravstvenega sistema po večjem številu zdravnikov je UL MF na predlog Vlade RS v študijskem letu 2021/2022 povečala število razpisanih mest na programu EMŠ Medicina s 160 na 205 mest. Število razpisanih mest na programu EMŠ Dentalna medicina pa je ostalo enako.

Na program EMŠ Medicina se je prijavilo 321 kandidatov, na program EMŠ Dentalna medicina pa 116 kandidatov. V prvem roku je bilo na program EMŠ Medicina **sprejetih 249 študentov**, od tega 44 tujcev. Na program EMŠ Dentalna medicina je bilo **sprejetih 52 študentov**, od tega 2 tujca. Na oba programa je vsako leto sprejetih več kandidatov, kot je dejansko razpisanih mest, kar je posledica naknadno uvrščenih kandidatov, ki so imeli pozitivno rešeno vlogo zaradi napačno izračunanih točk na maturi, ter kandidatov, ki so na UL oddali vlogo za priznavanje izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja ali vlogo za odobritev statusa s posebnimi potrebami. Do odstopanj pride tudi zaradi večjega števila vpisanih tujcev z enakim številom doseženih točk. Do konca septembra je bilo zaradi zgoraj navedenega v program EMŠ Medicina naknadno uvrščenih še **dodatnih 21 študentov**, v program EMŠ Dentalna medicina pa **dodatnih 10 študentov**. Na program EMŠ Medicina je bilo v študijskem letu 2021/2022 tako sprejetih **270 študentov**, kar je 65 več (oz. 31,8 %) kot je bilo razpisanih vpisnih mest. Na programu EMŠ Dentalna medicina pa je bilo sprejetih **62 študentov**, kar je 12 več (oz. 24 %) kot je bilo razpisanih mest.

Na program EMŠ Medicina se v študijskem letu 2021/2022 ni vpisalo 25 sprejetih kandidatov, na program EMŠ Dentalna medicina pa 1 kandidat. V študijskem letu 2021/2022 je bilo tako v prvi letnik programa EMŠ Medicina redno prvič vpisanih **245 študentov**, oz. 40 več (19,5 %) kot je bilo razpisanih vpisnih mest. Na programu EMŠ Dentalna medicina pa je bilo v študijskem letu 2021/2022 vpisanih **61 študentov** oz. 11

več (22 %) kot je bilo razpisanih vpisnih mest. V prihodnje bo zato treba razmisliti o spremembi izbirnih kriterijev v primeru, da se na razpisana mesta prijavi več kandidatov z enakim številom točk.

Na UL MF se v višji letnik lahko skladno z razpisom za vpis vpišejo tudi študenti z Medicinske fakultete Univerze v Mariboru ali tujih medicinskih fakultet. Za priznavanje opravljenih obveznosti pri prehodih med programi ob vpisu v višji letnik je pristojna Komisija za priznavanje izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja, ki deluje v okviru Komisije za študentska vprašanja. V primeru vpisa študentov v prvi letnik študija morebitne predhodno opravljene študijske obveznosti na drugih fakultetah priznavajo nosilci posameznih predmetov, pri katerih študent prosi za priznanje. Priznavanje predhodno opravljenega izobraževanja se v obeh primerih opravi na podlagi preverjanja učnih vsebin opravljenih obveznosti.

Interes za študij na UL MF je že tradicionalno visok, med vpisanimi pa je še vedno več žensk kot moških.

Tabela 1: Spolna struktura prvih vpisanih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2021/2022

	Medicina	Dentalna medicina
Moški	29 %	31 %
Ženske	71 %	69 %

V študijskem letu 2021/2022 je bilo na UL MF vpisanih skupno **1651 študentov**, 1283 na programu EMŠ Medicina in 368 na programu EMŠ Dentalna medicina. Od tega je bilo **175 študentov s tujim državljanstvom**, 154 na programu EMŠ Medicina in 21 na programu EMŠ Dentalna medicina.

Kakovost študija na UL MF se sicer zrcali v dobri prehodnosti med letniki in visoki zaposljivosti diplomantov. V primerjavi s prejšnjimi študijskim letom pa se je prehodnost iz 1. v 2. letnik pri obeh programih zmanjšala za več kot 10 %, na kar je lahko vplivalo več dejavnikov, kot na primer vpliv covid-19, spremenjen pouk ter visok delež vpisanih tujih študentov v generacijah 2020/2021 in 2021/2022.

V primerjavi s prejšnjim študijskim letom se je pri obeh študijskih programih znižala tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik, pri čemer pa je občutno znižanje opaziti pri programu EMŠ Dentalna medicina. Razlog za slabšo prehodnost iz 2. v 3. letnik lahko pripišemo posledicam epidemije covid-19, ki je močno oteževala izvedbo študijskega programa v preteklih dveh letih.

Tabela 2: Prehodnost v višje letnike na programu EMŠ Medicina

Letnik	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2021/2022 (v %)	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2020/2021 (v %)	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2019/2020 (v %)	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2018/2019 (v %)
1.	75,09	88,57	96,83	89,73
2.	79,50	82,50	87,37	83,52
3.	88,14	95,21	95,81	92,44
4.	97,27	96,97	98,77	97,09
5.	95,76	97,60	100,00	95,79
6.	/	/	/	/

Tabela 3: Prehodnost v višje letnike na programu EMŠ Dentalna medicina

Letnik	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2021/2022 (v %)	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2020/2021 (v %)	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2019/2020 (v %)	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2018/2019 (v %)
1.	74,6	85,94	94,92	75,00
2.	69,49	82,54	79,63	88,46
3.	83,02	89,36	93,75	100,00
4.	97,62	100,00	100,00	98,21
5.	95,65	100,00	100,00	100,00
6.	/	/	/	/

Tabela 4: Spremljanje napredovanja generacij, vpisanih v 1. letnik programa EMŠ Medicina (delež čiste generacije v odstotkih)

Generacija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	6. letnik
2010/11	100	85	78	70	68	67
2011/12	100	83	80	77	76	74
2012/13	100	89	81	78	76	75
2013/14	100	87	74	66	65	63
2014/15	100	86	78	75	73	71
2015/16	100	90	80	76	76	73
2016/17	100	87	75	70	69	67
2017/18	100	84	74	71	68	66
2018/19	100	90	78	76	75	
2019/20	100	88	77	69		
2020/21	100	83	68			
2021/22	100	76				

Tabela 5: Spremljanje napredovanja generacij, vpisanih v 1. letnik programa EMŠ Dentalna medicina (delež čiste generacije v odstotkih)

Generacija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	6. letnik
2010/11	100	79	67	66	63	63
2011/12	100	68	58	58	58	58
2012/13	100	74	68	59	59	58
2013/14	100	77	61	60	60	60
2014/15	100	81	61	51	49	49
2015/16	100	87	73	66	66	66
2016/17	100	89	74	74	74	72
2017/18	100	74	66	61	61	58
2018/19	100	75	61	56	56	/
2019/20	100	83	71	61	/	/
2020/21	100	84	59	/	/	/
2021/22	100	74	/	/	/	/

V študijskem letu 2021/2022 sta se za 1. letnike študentov začela izvajati prenovljena programa. V prenovljenih študijskih programih je večji poudarek, namenjen medicinski humanistiki, profesionalizmu, komunikaciji (s pacienti, svojci, kolegi, znanstvenim svetom in širšo javnostjo), timskemu delu, skupnostni medicini, preventivi, učenju znanstvenih metod ter načel medicine in dentalne medicine, ki temeljijo na dokazih. Zelo pomemben vidik prenove programov predstavlja tudi večji poudarek na kakovosti izvajanja

preverjanja znanj in veščin, s poudarkom na povezovanju znanja in kontinuiranem sledenju napredka študenta pri doseganju kompetenc. Presežena je klasična delitev študijskega programa na predklinični in klinični del. Z uporabo sodobnih in inovativnih metod poučevanja se povečuje učinkovitost študija ter konkurenčnost in privlačnost programov tako za domače kot tudi tuje študente. Ena od pomembnih sprememb prenovljenih študijskih programov je tudi uvedba klinične prakse v začetne letnike študija in s tem krepitev zgodnjega stika z bolnikom in priložnost, da se v učni proces aktivno vključijo tudi klinični mentorji.

Ključni poudarki izboljšav in sprememb obeh študijskih programov so:

- zgodnji stik študenta s kliničnimi vsebinami in kliničnim okoljem;
- uvedba klinične prakse kot sestavni del študijskih programov in obveznosti študenta;
- navzkrižno (horizontalno) povezovanje učnih dejavnosti in vsebin;
- jasna opredelitev učnih enot študijskih programov;
- povezovanje učnih enot v tri vsebinske vertikalne stebre: medicina in dentalna medicina kot znanost, profesionalni razvoj in k pacientu in skupnosti usmerjena medicina in dentalna medicina;
- študijski program ohranja obseg temeljnih medicinskih predmetov in utrjuje pomen temeljnih medicinskih znanj v vertikalnem stebru medicina kot znanost;
- obseg temeljnih predmetov v vertikalnem stebru dentalna medicina kot znanost se prilagodi potrebam študija dentalne medicine;
- ključna komponenta študijskih programov so klinične slike, ki predstavljajo vodilo za učne vsebine vertikalnih stebrov in s tem vertikalnih in horizontalnih povezav;
- zagotovi se primeren čas, namenjen področjem, kot so medicinska humanistika, profesionalizem, komunikacija, timsko delo, skupnostna medicina, preventiva in gospodarstvu uporabna medicina;
- poudarek je na učenju znanstvenih metod in načel medicine in dentalne medicine, ki temeljijo na dokazih;
- študijski program omogoča uvedbo neobveznega interkalarnega leta po tretjem letu študija;
- študijski program je odprt in izvedljiv tudi za tuje študente;
- poudarek je na problemsko zasnovanem učenju, praktičnih dejavnostih (laboratorijskem in kliničnem delu) ter na aktivni udeležbi študentov v učnem procesu;
- poudarek je na kakovostnem izvajanju preverjanja znanj in veščin s poudarkom na povezovanju znanja in sledenju napredka študenta pri doseganju kompetenc.

Ob koncu študijskega leta 2021/2022 je bila med študenti 1. letnikov izvedena anketa o izvedbi prenovljenih študijskih programov po posameznih učnih enotah. Študenti so v svojih mnenjih opozorili predvsem na pomanjkljivo učno literaturo, pohvalili pa so gradivo, ki je dostopno v spletnih učilnicah, saj se je to aktivno posodabljalo glede na obravnavane teme. Poleg tega je tako gradivo tudi vedno dostopno. Pri nekaterih predmetih so študenti poudarili preveliko obremenjenost glede na kreditne točke. Študenti pa so pohvalili povezovanje predavanj z vajami ter demonstratorje na vajah.

V želji po boljši rezultatih študentov že na prvem izpitnem roku so se izvajalci pouka odločili za usklajevanje izpitnih rokov. S tem bodo imeli študenti več časa za pripravo na preverjanje znanja. Predvidenega je tudi čim več sprotnega preverjanja znanja, s čimer se bo izboljšalo pridobljeno znanje že v 1. semestru študija. Predvidena je tudi posodobitev obvezne učne literature, ki bo prevedena v slovenščino za boljše razumevanje študentov.

Na splošno so študenti prepoznali potencial v prenovljenem študiju oz. predmetih in menijo, da bi se z manjšimi spremembami učne literature, učnega procesa in vsebinskih sklopov poučevanje na UL MF lahko dvignilo na še višjo raven.

Med študenti 1. letnikov medicine in dentalne medicine je bila v študijskem letu 2021/2022 izvedena tudi anketa ob koncu izvajanju klinične prakse, ki je bila del obveznega predmeta Uvod v klinično medicino 1 oz. Uvod v klinično dentalno medicino 1. Namen ankete je bila predvsem ocena kakovosti izvedbe klinične

prakse v vsebinskem in organizacijskem delu ter pridobitev odzivov in predlogov študentov za izboljšanje klinične prakse. Oddaja končnega poročila o klinični praksi je bila vezana na oddajo ankete tako, da so anketo izpolnili in oddali vsi študenti, vključeni v klinično prakso. Rezultati ankete so pokazali, da so bila pričakovanja študentov v veliki meri izpolnjena. Na splošno so študenti klinično prakso v 1. letniku ocenili kot izjemno pozitivno izkušnjo. V najmanjši meri so bila izpolnjena pričakovanja do spoznavanja in izvajanja kliničnih veščin. Slabše so ta del ocenili študenti dentalne medicine. Najbolje ocenjen del celotnega predmeta je bila prav praksa v kliničnem okolju, ki je bila ocenjena z oceno 4,79 od 5,00 (SD 0,56). Prav tako so študenti izjemno pozitivno ocenili vlogo mentorja pri izvedbi klinične prakse in skoraj 95 % študentov bi svojega mentorja zagotovo priporočilo tudi kolegom. Prepoznani vlogi kliničnih mentorjev v izobraževanju študentov medicine in dentalne medicine pa mora slediti še formalna ureditev statusa kliničnih mentorjev.

Diplomanti v letu 2022

V koledarskem letu 2022 je na programu EMŠ Medicina diplomiralo **167 študentov**, od tega 78 (oz. 46,7 %) s povprečno oceno 9 ali več. Na programu EMŠ Dentalna medicina je diplomiralo **61 študentov**, od tega 19 (oz. 31,15 %) s povprečno oceno 9 ali več. Na programu EMŠ Medicina je 41 študentov diplomiralo pred vpisom v dodatno leto, na programu EMŠ Dentalna medicina pa 6 študentov.

Tabela 6: Diplomanti po spolu v letu 2022

Odsek	Skupaj	Moški	Ženske
EMŠ Medicina	167	60	107
EMŠ Dentalna medicina	61	19	42
Skupaj	228	79	149

3.1.2 SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V letu 2022 je bila izvedena samoevalvacija obeh enovitih magistrskih študijskih programov za študijsko leto 2021/2022. Samoevalvacija je bila izvedena v koordinaciji s Komisijo za študijske zadeve UL MF. V poročilu so bile identificirane ključne prednosti in pomanjkljivosti obeh študijskih programov, ki bodo upoštevane pri nadaljnjih ukrepih za izboljšanje kakovosti študijskih programov.

V samoevalvacijskem poročilu programa EMŠ Medicina so bile izpostavljene naslednje prednosti:

- strokovno, kompetentno in motivirano pedagoško osebje;
- odlično delo mentorjev pri kliničnih predmetih predvsem na področju družinske medicine, pediatrije in propedeutike;
- dobra izvedba temeljnih medicinskih predmetov;
- uvedba obvezne in prostovoljne klinične prakse;
- povezovanje kliničnih predmetov v vsebinsko povezane sklope in izvajanje predmetov v blokih, ki jim sledijo izpitna obdobja, kar omogoča učinkovitejši študij;
- umestitev obravnavnih kliničnih slik in kliničnih primerov v vsebine in izvedbo nekaterih predmetov;
- izvedba predmetov v manjših skupinah in
- problemsko naravnani pouk.

V samoevalvacijskem poročilu programa EMŠ Dentalna medicina so bile izpostavljene naslednje prednosti:

- medicinsko naravnani študij dentalne medicine;
- strokovno kompetentno in motivirano akademsko in pedagoško osebje;
- povezava med razvojem stroke in študijskim programom;

- povezava med razvojem stroke in študijskim programom;
- dobra prehodnost med letniki;
- majhne skupine in možnost podaje sprotnih povratnih informacij;
- ustrezno študijsko gradivo v slovenskem jeziku za določene predmete;
- umestitev obravnavanih kliničnih slik in kliničnih primerov v vsebine in izvedbo določenih predmetov (t.i. problemsko naravnani pouk) in
- celostna obravnava stomatološkega pacienta v zadnjem letniku študija.

Med pomanjkljivostmi obeh programov je bilo v samoevalvacijskih poročilih poudarjeno naslednje:

- neustrezno razmerje med kreditnim vrednotenjem in obsegom vsebin pri nekaterih predmetih;
- slaba izvedba nekaterih kliničnih predmetov, predvsem kliničnih vaj ter nezainteresiranost nekaterih kliničnih mentorjev;
- nezadostno učenje in vadenje kliničnih in praktičnih veščin, ki bi omogočilo učinkovitejše delo in izrabo časa, ki ga študent opravi v kliničnem okolju;
- pomanjkanje vsebin s področja psihologije in pomanjkljivo podajanje in učenje veščin, ki jih narekujejo spremembe v družbi (npr. komunikacija in skrb za varnost bolnikov);
- odsotnost nekaterih vsebin v študijskem programu, ki so pomembne za klinično delo in izoblikovanje diplomanta kot bodočega zdravnika oz. zobozdravnika (npr. etika, profesionalizem, humanost, empatija, medicinska psihologija);
- nedefinirano temeljno in dopolnilno študijsko gradivo pri nekaterih predmetih;
- neposodobljeni režimi študija pri obeh programih in neenoten način obveščanja o študijskih zadevah;
- premalo prostora za samostojno učenje in neustrezni prostori za pouk;
- nepregledna spletna učilnica;
- neprimerni odpiralni čas CMK;
- neustrezno zastavljene kompetence pri posameznih predmetih (preobsežna literatura), ki jih diplomant pridobi med študijem in
- nekateri medicinski predmeti niso prilagojeni potrebam študentov dentalne medicine.

Ključne izboljšave:

- uvedene so bile spremembe obeh študijskih programov, kjer se v nižje letnike uvaja obvezna klinična praksa in povečuje del KT za klinične predmete;
- izveden je bil tudi pilotni projekt prostovoljne klinične prakse za študente 3. letnika programa EMŠ Medicina;
- vzpostavljen je bil Center za učenje kliničnih veščin na področjih interne medicine, kirurgije, anesteziologije, dentalne medicine in družinske medicine.

Načrtovane izboljšave na podlagi ugotovitev iz samoevalvacijskega poročila:

- pridobitev sredstev za novogradnje in izboljšanje infrastrukture ter najem dodatnih prostorov za študijske dejavnosti in dejavnosti študentov;
- nadaljevanje postopkov za uvedbo aplikacije za izvedbo pisnih izpitov (e-asistent WEB);
- priprava učnih načrtov in uskladitev učnih vsebin s horizontalnimi in vertikalnimi stebri;
- sprememba Pravil študija na UL MF in ureditev postopkov prijave in izbire zunanjih izbirnih predmetov;
- izdelava jasnih kriterijev v postopkih priznavanja v tujini opravljenih obveznosti;
- analiza potreb in področij, kjer je pomanjkanje znanja in veščin učiteljev ter priprava programa usposabljanja za učitelje in zaposlene in
- priprava spremembe izbirnih kriterijev v primeru, ko se na razpisana mesta prijavi več kandidatov z enakim številom točk.

3.1.3 INTERNACIONALIZACIJA V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

UL MF je mednarodno priznana in uveljavljena institucija, ki akademsko, znanstveno in strokovno sodeluje z najboljšimi medicinskimi fakultetami po svetu. Je aktivna članica Združenja evropskih medicinskih fakultet (*ECTS Medicine Association*) ter članica združenja mreže NPHC, ki združuje fakultete na področju primarnega zdravstvenega varstva.

Za področje internacionalizacije v izobraževalni dejavnosti je na UL MF pristojna Mednarodna pisarna, ki je del Službe za študentske zadeve UL MF. Pomemben del aktivnosti Mednarodne pisarne UL MF je zbiranje informacij o odprtih razpisih na področjih mobilnosti in internacionalizacije. Poleg tega aktivno sodeluje v vseh aktivnostih, ki so povezane z mednarodnim sodelovanjem in programi mobilnosti na ravni Univerze v Ljubljani in nacionalni ravni. Med študijskim letom nudi aktivno podporo prihajajočim in odhajajočim študentom in zaposlenim pri vprašanjih, povezanih z mednarodno mobilnostjo ter mednarodnimi projekti.

Študenti UL MF imajo v času študija možnosti za mednarodne izmenjave, tako v okviru medfakultetnih kot tudi meduniverzitetnih sporazumov. Z mednarodnimi izmenjavami tako študenti kot tudi učitelji pridobivajo nove izkušnje iz tujine in možnost prenosa dobrih praks v domače okolje.

Največ izmenjav se izvede v okviru programa mobilnosti Erasmus+, ki študentom omogoča opravljanje študijske izmenjave ali praktičnega usposabljanja na partnerskih ustanovah v tujini tako v času študija kot tudi po diplomiranju. V zadnjih letih se je program Erasmus+ pomembno razširil izven držav Evropske unije in EGP ter zdaj vključuje tudi možnost izmenjav po svetu v okviru tako imenovane Mednarodne kreditne mobilnosti oz. Mednarodne dimenzije. UL MF v okviru teh projektov prijavlja sodelovanja z naslednjimi državami: Bosna in Hercegovina, Brazilija, Črna gora, Libanon, Kazahstan in Japonska.

V letu 2022 je UL MF nadaljevala z aktivnim delom na več projektih Erasmus+ s krepitvijo kapacitet v visokem šolstvu (projekta nEUROcare, Studicode), prav tako pa je vstopila v dve novi partnerstvi: projekta Dominos in Speed-In. Projekt Dominos zajema oblikovanje digitalne zbirke preverjanj OSCE, kjer aktivno sodelujeta Katedra za družinsko medicino ter odsek dentalne medicine, administrativno-tehnično podporo pa nudi Mednarodna pisarna. Projekt Speed-In je bil šele odobren in je v fazi potrjevanja osnovnih formalnosti, posega pa na področje transplantacijske medicine. Prav tako se uspešno nadaljuje sodelovanje pri programu Obzorje v okviru projekta Alliance4Life-Actions.

V letu 2022 je Mednarodna pisarna UL MF koordinirala dva projekta, ki jih je na nacionalni ravni pridobila in izvajala Univerza v Ljubljani, to sta projekt gostovanja slovenskih visokošolskih učiteljev v tujini ter projekt gostovanja tujih visokošolskih strokovnjakov na slovenskih izobraževalnih institucijah.

Prav tako pa je Mednarodna pisarna glavna pisarna pri koordinaciji projektov mobilnosti Erasmus+. Pri tem so vsebinsko poudarjeni naslednji projekti:

- kratkoročne mobilnosti doktorskih študentov;
- dolgoročne mobilnosti študentov UL MF;
- praktično usposabljanje študentov UL MF;
- mobilnosti osebja UL MF za poučevanje in usposabljanje v okviru programskih držav ter
- prihajajoče in odhajajoče mobilnosti študentov in osebja v okviru projekta Erasmus+ Mednarodna kreditna mobilnost in Mednarodna dimenzija.

Konec leta 2022 je imela UL MF podpisanih 115 Erasmus+ bilateralnih sporazumov, od tega 106 za področje medicine in 9 za področje dentalne medicine. Poleg teh sporazumov ima UL MF sklenjenih še dodatnih 31 pogodb o sodelovanju s partnerskimi institucijami.

V okviru letne prijave se je UL MF pridružila tudi skupni prijavi Rektorata na projekt Erasmus+ KA171 – Mednarodna dimenzija in na podlagi predlaganih destinacij oddala prijavnico za sodelovanje z Univerzo v Sarajevu, kar je bilo kasneje tudi potrjeno. V letu 2022 je bila tako že izvedena mobilnost z Univerzo v Sarajevu, pri čemer je glavni cilj sodelovanja pomoč pri prenovi študijskega programa Medicine.

Pregled ključnih aktivnosti na področju internacionalizacije za leto 2022

Odhajajoči študenti

Decembra je bil objavljen prvi razpis ERASMUS+ za študijske izmenjave Swiss European Mobility ter Erasmus+ Mednarodna kreditna mobilnost.

V januarju se je zaključil razpis Erasmus+ študijske izmenjave Swiss European Mobility ter Erasmus+ Mednarodna kreditna mobilnost za študijsko leto 2022/2023. Na razpis se je skupaj prijavilo 78 študentov, od tega 4 za Erasmus+ Mednarodno kreditno mobilnost, 72 za Erasmus+ študijsko izmenjavo ter 2 študenta za Swiss European Mobility. V drugi polovici januarja so potekali razgovori z vsemi prijavljenimi kandidati, na razgovorih so sodelovali člani komisije, ki jih je imenoval dekan UL MF. Izbranih je bilo 64 študentov. V mesecu marcu je bila organizirana delavnica s praktičnimi napotki in navodili za pripravo na Erasmus+ študijsko izmenjavo za izbrane študente v študijskem letu 2022/2023.

V študijskem letu 2021/2022 se je mednarodne izmenjave skupno preko programa Erasmus+ udeležilo 95 študentov UL MF, od tega 46 študentov za študij, 49 študentov za praktično usposabljanje ter 5 študentov Erasmus+ Mednarodne kreditne mobilnosti. Poleg tega se je preko programa IFMSA 112 študentov udeležilo enomesečne izmenjave v tujini (raziskovalne ali klinične). Študentov, ki so izkoristili druge tipe mobilnosti, je bilo še dodatnih 13. Skupaj je izkušnje mednarodne mobilnosti v letu 2021/2022 imelo 225 študentov UL MF.

Prihajajoči študenti

V študijskem letu 2021/2022 je UL MF v okviru programov mobilnosti skupno gostila 377 tujih študentov, od tega jih je bilo 132 v okviru programov mobilnosti IFMSA, preostali pa v okviru ustaljenih programov pod koordinatorskim Mednarodne pisarne UL MF. Za prihajajoče študente so bili organizirani uradni sprejemi in informacijski dnevi tako pred začetkom zimskega kot tudi pred začetkom poletnega semestra študijskega leta 2020/2021.

V študijskem letu 2021/2022 je UL MF gostila naslednje skupine tujih študentov na mobilnosti: 109 Erasmus+ študentov za študij, 57 Erasmus+ študentov za praktično usposabljanje, 5 Erasmus+ študentov preko projekta Erasmus+ Mednarodne kreditne mobilnosti, 43 CEEPUS študentov, že navedenih 132 IFMSA študentov ter 31 študentov preko drugih oblik mednarodnega sodelovanja.

V prvem semestru so študenti UL MF za prihajajoče Erasmus+ študente organizirali delavnico slovenskega medicinskega jezika.

V študijskem letu 2021/2022 je UL MF nadaljevala s koordinacijo dveh razpisov MIZŠ za financiranje gostovanj tujih strokovnjakov na slovenskih visokošolskih institucijah 2019–2022, na katerega se je prijavilo 12 kandidatov.

Mednarodna pisarna ohranja stike s Službo za mednarodno sodelovanje na Univerzi v Ljubljani ter se udeležuje vseh izobraževanj s področja mobilnosti, ki jih organizira slovenska nacionalna agencija. Tako sta se sodelavki v mednarodni pisarni udeležili Jesenske šole CMEPIUS na temo internacionalizacije in izvajanje programa mobilnosti Erasmus+. Obe zaposleni sta se skupaj z Erasmus+ oddelčnim koordinatorskim prof.

dr. Tomažem Maršem udeležili letne konference ECTS MA, ki je potekala na Univerzi v Valenciji, Španija. Mednarodna pisarna je v okviru konference tudi aktivno sodelovala z vodenjem delavnice z naslovom »Recognition of mobility - what to do when students don't meet the requirements of the LA?«.

Tabela 7: Mednarodna mobilnost študentov UL MF

Program/ Študijsko leto	Erasmus exchange	Erasmus placement	Erasmus + MKM	Brazilija	IFMSA	Tropical Medicine	Houston	Drugo	Skupaj
2010/11	29	16		14	66	20	9	/	154
2011/12	24	7		12	52	45	6	/	155
2012/13	37	7		7	92	30	35	/	216
2013/14	36	16		8	88	30	86	/	278
2014/15	64	22		2	89	60	60	/	247
2015/16	64	20		19	80	30	30	/	249
2016/17	58	42		20	80	30	30	/	261
2017/18	60	69		20	80	30	30	/	290
2018/19	50	43	2	9	110	30	34	/	278
2019/20	55	24	3	0	10	0	10	/	102
2020/21	25	24 + 2 (Švica)	1	0	51	/	0	/	104
2021/22	46	49	5	0	112	/	0	13	225

Tabela 8: Mednarodna mobilnost tujih študentov, ki prihajajo na UL MF

Program/ študijsko leto	Erasmus exchange	Erasmus credit mobility	CEEPUS	IFMSA	Erasmus placement	Bilaterales	drugo – Freemover	Skupaj
2010/11	21	0	1	55	/	/	/	79
2011/12	30	0	2	63	8	3	/	112
2012/13	54	0	3	87	8	3	/	155
2013/14	58	0	1	81	3	0	/	154
2014/15	81	0	3	74	21	0	/	179
2016/16	90	0	7	57	21	2	/	177
2016/17	106	1	8	72	34	11	/	232
2017/18	101	2	18	102	37	5	10	275
2018/19	113	0	31	140	42	4	4	334
2019/20	111	1	26	11	16	4	3	172
2020/21	77	1	20	52	67	1	21	239
2021/22	109	5	43	132	57	13	18	337

Mobilnost zaposlenih (učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev, drugih zaposlenih)

Izmenjava zaposlenih na UL MF navadno poteka preko programa Erasmus+, zaposleni na UL MF pa možnosti mobilnosti izkoriščajo tudi v okviru drugih programov in sredstev, ki pa niso koordinirani v okviru Mednarodne pisarne. Mednarodna pisarna UL MF vsako leto objavi razpis, na katerega se lahko prijavijo zaposleni na UL MF. V študijskem letu 2021/2022 je bilo izvedenih **5 Erasmus+ mobilnosti za**

poučevanje. Poleg teh pa je bilo izvedenih še 18 trimesečnih učiteljskih mobilnosti v okviru drugih možnosti sodelovanja.

V študijskem letu 2021/2022 je bilo izvedenih še **10** odhajajočih mobilnosti **Erasmus+ za usposabljanje** ter **1** mobilnost znanstvenega sodelavca za 3 mesece ter 2 polletni mobilnosti znanstvenih sodelavcev v okviru drugih tipov sodelovanja. V okviru programa Erasmus+ smo v študijskem letu 2021/2022 na UL MF na mobilnost za usposabljanje sprejeli **7** kolegov partnerskih univerz ter **5** učiteljev na mobilnost z namenom poučevanja. Kot že večkrat navedeno, se ti podatki nanašajo zgolj na evidence, ki so v pristojnosti Mednarodne pisarne.

Erasmus oddelčni koordinator je bil v študijskem letu v nenehnem stiku s koordinatorji in odgovornimi za mednarodno sodelovanje na partnerskih institucijah. Zaposleni v Mednarodni pisarni so se med študijskim letom 2021/2022 udeležili številnih bilateralnih srečanj s potencialnimi partnerji, nekaj srečanj je bilo organiziranih na ravni UL MF, nekaj pa na ravni Rektorata UL. Prav ta bilateralna srečanja so podlaga za sklepanje in opredeljevanje nadaljnjih mednarodnih sodelovanj.

Tabela 9: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – izobraževalna dejavnost: 2. stopnja

KLJUČNE IZBOLJŠAVE PRETEKLEGA LETA	
<p>V študijskem letu 2021/2022 sta se začela izvajati prenovljena programa EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina za študente 1. letnikov. V prenovljen študijski program so bile med drugim dodane vsebine s področja medicinskega humanizma, timskega pristopa ter klinična praksa. Ob zaključku študijskega leta je bila med študenti izvedena anketa o zadovoljstvu z izvajanjem predmetov. Izvajalci predmetov so bili seznanjeni z rezultati. Na splošno so študenti v prenovljenih programih prepoznali potencial v predmetih in menijo, da bi se z manjšimi spremembami učne literature, učnega procesa in vsebinskih sklopov poučevanje lahko dvignilo na še višjo raven. Izvajalci pouka bodo glede na odziv študentov lahko v prihodnjem študijskem letu implementirali določene spremembe pri izvedbi pouka. Predvidene so predvsem sprotne preverjanje znanja, usklajevanje izpitnih rokov ter posodobitev literature.</p> <p>V študijskem letu 2021/2022 so imeli študenti 1. letnikov v programu tudi obvezno klinično prakso. Rezultati ankete so pokazali, da so bila pričakovanja študentov v veliki meri izpolnjena. Na splošno so študenti klinično prakso v prvem letniku ocenili kot izjemno pozitivno izkušnjo.</p> <p>Na spletni strani UL MF se je redno obveščalo o dejavnostih fakultete in o dogodkih na ravni fakultete.</p>	
CILJ ZA PRIHODNJE LETO	PREDLOG UKREPOV ZA PRIHODNJE LETO
Posodobitev in izboljšanje študijskih programov in predmetov.	Nadaljevanje procesa uvedbe spremenjenega in izboljšanega študijskega programa v 2. in 3. letniku v študijskem letu 2022/2023 in 2023/2024.
Vzpostavitev vertikalnih in horizontalnih povezav ter vsebinska prenova učnih enot.	Koordinacija med nosilci in izvajalci učnih enot znotraj vertikalnih vsebinskih stebrov, pregled učnih vsebin in posodobitev učnih enot.
Nadaljevanje z izvajanjem in nadgrajevanjem programa obvezne klinične prakse.	Posodobitev programa obvezne klinične prakse in načina izvedbe, določitev kliničnih mentorjev ter ureditev statusa kliničnih mentorjev v učnem procesu.
Izboljšanje kakovosti preverjanja znanja in veščin študentov.	Uvedba platforme »e-asistent WEB« ter izvedba izobraževanj za izvajalce pouka na področju preverjanja znanja in veščin.
Internacionalizacija in odprtost študijskega programa za tuje študente.	Reorganizacija izvedbe pouka.

3.1.4 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3. STOPNJA, DOKTORSKI ŠTUDIJI

Na UL MF poteka izvajanje pouka interdisciplinarnih doktorskih študijskih programov Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja. Diplomanti EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina se največkrat vpišejo na enega izmed področij interdisciplinarnega doktorskega programa Biomedicina. Kakovost izobraževanja na programih je zagotovljena z zahtevano raziskovalno aktivnostjo in odličnostjo mentorjev ter z zahtevo objave rezultatov doktorskega dela v mednarodnih revijah, ki jih indeksira SCI oz. SSCI s faktorjem vpliva. Na UL MF je za zagotavljanje kakovosti na doktorskih programih pristojna Komisija za doktorate znanosti, ki preverja ustreznost mentorjev, imenuje komisije za spremljanje doktorskih študentov in predlaga izboljšave ter merila, ki vodijo k čim večji kakovosti doktorskih disertacij. Predloge za izboljšave Komisije za doktorate znanosti sprejme Senat UL MF in jih posreduje programskim svetom doktorskih študijev na UL.

V letu 2022 je na programu Biomedicina doktorsko disertacijo uspešno zagovarjalo in pridobilo naziv doktor znanosti **40 doktorandov**, od tega 19 s področja klinične medicine, 5 s področja temeljne medicine, 4 s področja javnega zdravja, 5 s področja biokemije in molekularne biologije, 5 s področja nevroznanosti in 2 s področja mikrobiologije. V primerjavi z letom 2021 je v letu 2022 program zaključilo 5 doktorandov manj. Na interdisciplinarnem doktorskem programu Statistika, modul Biostatistika je doktorsko disertacijo uspešno zagovarjal **1 doktorand**. Lansko leto na tem doktorskem programu študija ni zaključil noben doktorand. Na interdisciplinarnem doktorskem študijskem programu Varstvo okolja v letu 2022 enako kot v letu 2021 ni bilo zagovorov doktorskih disertacij. Podrobnejši pregled zaključenih doktoratov je prikazan v tabeli 10.

Tabela 10: Število zaključenih doktoratov po usmeritvah oz. programih

Program 3. stopnje Biomedicina- usmeritev/leto	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Klinična usmeritev	19	27	17	20	32	28	36	22	22	12
Temeljna usmeritev	5	7	4	6	7	10	6	8	4	7
Biokemija in molekularna biologija	5	5	13	10	8	11	16	12	13	13
Nevroznanost	5	2	5	1	/	/	/	/	/	/
Javno zdravje/socialna medicina	4	3	6	13	2	6	5	8	1	/
Mikrobiologija	2	1	4	/	3		1	1	1	2
Program 3. stopnje/leto	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Statistika	1	0	1	1	1	1	1	/	/	/
Varstvo okolja	0	/	/	1	/	/	1	/	/	/
Predbolonjski programi/leto	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Medicinske in stomatološke vede	/	/	/	/	/	/	35	17	20	22
Biokemija in molekularna biologija	/	/	/	/	/	/	/	4	1	5
Skupaj	41	45	50	52	53	56	101	72	62	61

3.1.4.1 Interdisciplinarni doktorski študijski program Biomedicina

UL MF koordinira 6 področij interdisciplinarnega doktorskega programa Biomedicina, od tega so 4 medicinska področja (Medicina – klinična usmeritev, Medicina – temeljna usmeritev, Nevroznanost in Javno zdravje) ter področje Biokemija in molekularna biologija. Od študijskega leta 2020/2021 UL MF samostojno koordinira tudi znanstveno področje Medicinska mikrobiologija.

V študijskem letu 2021/2022 se je na 180 razpisanih mest interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Biomedicina prvič vpisalo 153 doktorandov, od tega se je na znanstvena področja, ki jih koordinira UL MF, vpisal **101 študent**. Na področjih, ki jih koordinira UL MF, je bilo v študijskem letu 2021/2022 vpisanih **30 tujih študentov** iz 11 različnih držav (Kosovo, Severna Makedonija, Hrvaška, Srbija, Bosna in Hercegovina, Rusija, Iran, Indija, Barbados, Italija in Uganda). Pouk za tuje študente poteka v angleškem jeziku oz. po dogovoru s posameznimi predavatelji. Raziskovalno delo pa doktorandi opravljajo pod vodstvom mentorjev in somentorjev.

Tabela 11: Število razpisanih mest in vpisanih študentov v doktorski študijski program Biomedicina

Študijsko leto	Št. razpisanih mest	Št. vpisanih študentov	Št. vpisanih študentov na področja, ki jih izvaja UL MF
2021/2022	180	153	101
2020/2021	180	166	134
2019/2020	180	171	132
2018/2019	150	145	109
2017/2018	120	132	105

Skupno je bilo v študijskem letu 2021/2022 v različnih fazah postopka za pridobitev naziva doktor znanosti na UL MF evidentiranih **1149 študentov**, kar je 145 študentov (oz. 14,4 %) več kot v študijskem letu 2020/2021.

Analiza objavljenih člankov

Analiza objav člankov v revijah, ki jih indeksira SCI oz. SSCI za leto 2022, kaže trend objavljanja v revijah z višjim faktorjem vpliva, kar je v skladu s strategijo raziskovalnega dela na UL MF. Doktorandi (41), ki so v letu 2022 zagovarjali doktorsko disertacijo, so objavili skupno **50 člankov**. 3 doktorandi so objavili 3 članke. Po 2 članka so prav tako objavili 3 doktorandi, 35 doktorandov pa je v okviru doktorata objavilo 1 članek.

Tabela 12: Število objavljenih člankov doktorandov v revijah, ki jih indeksira SCI

Leto	IF do 1	IF od 1 do 2	IF od 2 do 3	IF od 3 do 4	IF od 4 do 5	IF >5
2022	1	8	7	12	8	14
2021	1	14	18	9	9	6
2020	0	12	24	10	10	7
2019	4	23	14	10	9	11
2018	6	21	16	10	3	6
2017	8	15	14	11	5	9
2016	17	30	25	10	5	9
2015	16	30	27	13	1	4

UL MF je preko koordinatorjev, namestnikov koordinatorjev in članov programskega sveta dobro zastopana in lahko v vsej meri zastopa svoje interese.

Zaradi višjega vpisa študentov v doktorske programe v preteklih letih ter spremembe doktorskih programov (iz triletnih v štiriletne programe) je zaznati trend večjega števila obravnavanih vlog v različnih fazah postopka za pridobitev naziva doktor znanosti. Komisija za doktorate znanosti je v letu 2022 pregledala 114 ocen (v letu 2021: 102) o primernosti dispozicije doktorske disertacije, pri 5 vlogah (v letu 2021: 5) je predlagala komisijo za oceno doktorske disertacije in pri 40 vlogah (v letu 2021: 50) predlagala sprejem ocen doktorske disertacije in komisije za zagovor. Komisija je v letu 2022 obravnavala 122 vlog (v letu 2021: 108) za začetek postopka odobritve dispozicije doktorske disertacije. V prihodnjih letih pa je pričakovati tudi večje število zaključenih doktoratov.

Študenti interdisciplinarnega doktorskega študija Biomedicina so v letu 2022 prejeli naslednja priznanja in nagrade:

- **dr. Tjaša Plaper** je prejela **Krkino posebno pohvalo za doktorsko delo** z naslovom »Modularna sestava imunološko aktivnih molekul na osnovi obvitih vijajnic« (mentorica: izr. prof. dr. Mojca Benčina);
- **dr. Jernej Repas** je prejel **Krkino priznanje za doktorsko delo** za doktorsko delo z naslovom »Delovanje metformina in 2-deoksi-D-glukoze na celice MDA-MB-231 in modelne limfocite T in vitro« (mentorica: znan. svet. dr. Mojca Pavlin in izr. prof. dr. Armin Gerger);
- **dr. Barbara Starešinič** je prejela **Krkino priznanje za doktorsko delo** z naslovom »Protitumorski učinek kalcijeve elektroporacije na različnih mišjih tumorskih modelih« (mentorica: prof. dr. Maja Čemažar).

Samoevalvacija interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Biomedicina

Praviloma se samoevalvacija interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Biomedicina izvede vsako leto. Na UL MF se pripravi delna samoevalvacija programa za znanstvena področja, ki se izvajajo na UL MF. Skupno samoevalvacijsko poročilo za vse smeri potrdi Programski svet Biomedicina po pooblastilu senatov vseh vključenih članic. V skladu s Pravilnikom o sistemu kakovosti Univerze v Ljubljani, ki med drugim določa, da se samoevalvacija študijskih programov izvaja letno ali vsaj vsako drugo leto, je Programski svet Biomedicina sprejel odločitev, da se v letu 2022 samoevalvacija programa ne bo izvedla.

Vzorčna evalvacija NAKVIS

V letu 2022 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) izvedla vzorčno evalvacijo interdisciplinarnega doktorskega programa Biomedicina.

Univerza v Ljubljani je avgusta 2022 prejela poročilo strokovnjakov NAKVIS-a v postopku vzorčne evalvacije, v katerem so bile predstavljene ugotovljene priložnosti za izboljšave in priporočila za odpravo neskladnosti. Člani koordinatoric oz. koordinatorji znanstvenih področij, ki so bila vključena v vzorčno evalvacijo, so pripravili odzivno poročilo, ki ga je obravnaval Programski svet Biomedicine.

Skladno z ugotovitvami strokovnjakov NAKVIS-a so nosilci predmetov pripravili posodobljene učne načrte, kjer je bilo to potrebno. Skladno s priporočili NAKVIS-a so se posodobitve pripravile predvsem v rubrikah, kot so temeljna literatura pri predmetih, pridobljene kompetence ter predvideni študijski rezultati. Posodobile so se tudi reference nosilcev predmetov. Vse predlagane spremembe učnih načrtov je obravnaval Senat UL MF, spremembe pa so bile v seznanitev poslane tudi Programskemu svetu Biomedicina. Posodobitve učnih načrtov so v skladu s priporočili NAKVIS-a predvidene vsako študijsko leto.

Eno od priporočil strokovnjakov NAKVIS-a je bilo tudi poenotenje pravil za dokončanje doktorskega študija na vseh članicah znotraj istega progama. Programski svet Biomedicine je zato vse senate članic pozval, naj se opredelijo do ugotovitve NAKVIS-a in sporočijo svojo odločitev glede možnosti poenotenja pravil

glede objave oz. v objavo sprejetega članka kot pogoja za dokončanje študijskega programa. Senat UL MF je zato na predlog Komisije za doktorate znanosti sprejel predlog posodobljenih pravil za zaključek doktorskega študija Biomedicina za znanstvena področja, ki jih koordinira UL MF. Predlog je bil v nadaljnjo obravnavo poslan Programskemu svetu Biomedicine.

3.1.4.2 Interdisciplinarni doktorski študijski program Statistika

Interdisciplinarni doktorski študijski program Statistika sestavlja sedem modulov. UL MF sodeluje pri izvajanju modula Biostatistika.

Temeljni cilj interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Statistika je izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki obvladajo tako temeljna znanja iz statistične teorije kot tudi statistična znanja, ki so specifična za posamezne znanstvene discipline. Program je namenjen poglobitvi temeljnih znanj matematične statistike, razširitvi znanj o najnovejših statističnih pristopih na posameznih področjih ter pridobitvi sposobnosti reševanja kompleksnih metodoloških problemov z uporabo zahtevnih informacijskih (programskih) orodij. Cilj programa je usposobiti doktoranda za znanstveno razmišljanje in reševanje novih problemov na različnih področjih znanosti.

Na interdisciplinarnem doktorskem programu Statistika, modulu Biostatistika je v letu 2022 na UL MF doktorsko disertacijo uspešno zagovarjal **1 doktorand**.

3.1.4.3 Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

Temeljni cilj interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Varstvo okolja je interdisciplinarno izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki bodo kompleksno problematiko okolja znali reševati z interdisciplinarnim pristopom in sposobnostjo povezovanja znanj z različnih področij v celovito rešitev.

Cilj programa je usposobiti doktoranda za ustvarjalno in samostojno znanstveno raziskovalno delo, ki bo po končanem študiju sposoben reševanja zahtevnih okoljskih problemov z interdisciplinarnim pristopom.

Pri izvajanju interdisciplinarnega doktorskega študija Varstvo okolja sodeluje trinajst fakultet, vključno z UL MF. Na doktorskem študiju Varstvo okolja na UL MF v letu 2022 ni bilo zagovorov doktorskih nalog.

Tabela 13: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – izobraževalna dejavnost: 3. stopnja

KLJUČNE IZBOLJŠAVE PRETEKLEGA LETA
V letu 2022 je bila izvedena NAKVIS vzorčna evalvacija interdisciplinarnega doktorskega programa Biomedicina. Na predlog strokovnjakov NAKVIS-a in Programskega sveta Biomedicina se je v letu 2022 posodobila večina učnih načrtov. Pripravljen je bil predlog sprememb pogojev za dokončanje študijskega programa.

3.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Znanstvenoraziskovalna dejavnost je ena od ključnih dejavnikov kakovosti na UL MF, ki je vključena v pedagoški proces na vseh ravneh izobraževanja. Od vodstva fakultete je za znanstvenoraziskovalno dejavnost pristojna prodekanja za znanstvenoraziskovalno dejavnost, področje raziskovalnega dela na UL MF pa spremlja Komisija za znanstvenoraziskovalno delo (v nadaljevanju KZRD), v okviru doktorskega študija pa tudi Komisija za doktorate znanosti, ki je pristojna za kakovost na 3. stopnji izobraževanja.

Glavne aktivnosti na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti v letu 2022

KZRD je obravnavala vloge v okviru javnega razpisa ARRS za nakup raziskovalne opreme Paket 21. UL MF je bila na razpisu uspešna, in sicer je bilo od 9 oddanih prijav 8 uspešnih. Skupna odobrena vrednost opreme je 1.984.158,13 EUR, od tega delež ARRS 593.702,15 EUR.

Na področju raziskovalne dejavnosti se je v letu 2022 zaključilo z zbiranjem podatkov za zbornik Bilten znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UL MF. Zbornik v letu 2022 še ni bil izdan zaradi številnih prekrivajočih nalog osebja.

V letu 2022 se je veliko časa namenilo tudi novemu Zakonu o znanstvenoraziskovalni dejavnosti ZZRID, ki prinaša veliko novosti. Večja teža na vrednotenju znanstvenoraziskovalne dejavnosti bo z novim zakonom na UL in članicah UL. Narejena je bila analiza uspešnosti raziskovalnih programov, kjer je UL MF nosilna ustanova glede na nastajajoča merila o vrednotenju uspešnosti raziskovalne dejavnosti na UL. Začele so se priprave meril za razdelitev dodatnih sredstev za podporo raziskovalni dejavnosti iz institucionalnega stebra financiranja ISF. UL MF se na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti aktivno vključuje tudi v razpravo glede nastajajočih meril za dodeljevanje mest za mlade raziskovalce ter za vrednotenje in nagrajevanje raziskovalnih programov.

Tabela 14: Programi in projekti v letu 2022

Projekt/program	Število projektov 2022	Število projektov 2021	Število projektov 2020	Število projektov 2019
Raziskovalni programi	21	21	21	20
Infrastrukturni programi	3	3	3	3
Temeljni projekti	62	60	53	37
Aplikativni projekti	7	7	6	6
Podoktorski projekti	5	5	6	3
CRP	10	8	10	7
ESF/ERC	2	1	2	2
Bilateralni projekti	4	12	12	14
Projekti – ministrstva	15	15	14	6

Tabela 15: Število mednarodnih projektov

Projekt/program	Število projektov 2022	Število projektov 2021	Število projektov 2020	Število projektov 2019
EU projekti	27	25	23	14
COST	6	4	11	14
Ostali	7	14	12	10
Koordinator	3	4	4	3
Projekti – ministrstva	15	15	14	6
Strukturni skladi	15	15	14	8
Sodelovanje s tujimi podjetji	6	5	5	10

Pomembne objave v letu 2022

Analiza raziskovalnih objav v letih 2021 in 2022 pokaže, da se je v letu 2022 povečalo število objavljenih izvirnih znanstvenih člankov za 4,6 %, za 5,4 % pa se je povečalo število preglednih znanstvenih člankov. Število znanstvenih monografij in poglavij v znanstvenih monografijah se je povečalo za 66,7 %. Za 12,5 %

se je povečalo število objav z dejavnikom vpliva med 5 in 10. Za 55,6 % pa se je povečalo število objav z dejavnikom vpliva nad 10.

Tabela 16: Pomembne objave na UL MF

Objava	Število objav 2022	Število objav 2021	Število objav 2020	Število objav 2019
Izvirni znanstveni članki	458	438	322	270
Pregledni znanstveni članki	97	92	90	71
Monografije in poglavja	45	27	20	20
Revija z IF od 5 do 10	99	88	40	31
Revija z IF, večjim od 10	14	9	12	15

Najodličnejši raziskovalni dosežki po izboru Univerze v Ljubljani:

Učinkovitost brisa nosnega dela žrela in sline pri odkrivanju različic Delta in Omicron SARS-CoV-2:

Uršič, Tina, Kogoj, Rok, Šikonja, Jaka, Roškarič, Damijana, Jevšnik Virant, Monika, Bogovič, Petra, Petrovec, Miroslav. Performance of nasopharyngeal swab and saliva in detecting Delta and Omicron SARS-CoV-2 variants. *Journal of medical virology*. 2022.

Nekateri najboljši znanstvenoraziskovalni članki v letu 2022, objavljeni v revijah z IF, večjim od 10:

- **Uršič, Tina, Kogoj, Rok, Šikonja, Jaka, Roškarič, Damijana, Jevšnik Virant, Monika, Bogovič, Petra, Petrovec, Miroslav.** Performance of nasopharyngeal swab and saliva in detecting Delta and Omicron SARS-CoV-2 variants. *Journal of medical virology*. 2022.
- Lazarus, Jeffrey V., Romero, Diana, Kopka, Christopher J., Karim, Salim Abdool, Abu-Raddad, Laith, Almeida, Gisele, Baptista-Leite, Ricardo, Barocas, Joshua A., Barreto, Mauricio L., Bar-Yam, Yaneer, **Matičič, Mojca**, et al. A multinational Delphi consensus to end the COVID-19 public health threat. *Nature*. 2022.
- Buti, Maria, Craxi, Antonio, Foster, Graham R., **Matičič, Mojca**, Negro, Francesco, Zeuzem, Stefan, Zoulim, Fabien. Viral hepatitis elimination: towards a hepatitis-free world. *Journal of hepatology*. 2022.
- **Battelino, Tadej**, Bergenstal, Richard, Rodriguez, Angel, Fernández Landó, Laura, Bray, Ross, Tong, Zhentao, Brown, Katelyn. Efficacy of once-weekly tirzepatide versus once-daily insulin degludec on glycaemic control measured by continuous glucose monitoring in adults with type 2 diabetes (SURPASS-3 CGM): a substudy of the randomised, open-label, parallel-group, phase 3 SURPASS-3 trial. *The Lancet: Diabetes & Endocrinology*. 2022.
- Ceriello, Antonio, Praticchizzo, Francesco, Phillip, Moshe, Hirsch, Irl Bennett, Mathieu, Chantal, **Battelino, Tadej**. Glycaemic management in diabetes: old and new approaches. *The Lancet: Diabetes & Endocrinology*. 2022.
- Sedej, Ivana, Štalekar, Maja, Tušek-Žnidarič, Magda, **Goričar, Katja, Kojc, Nika, Kogovšek, Polona, Dolžan, Vita, Arnol, Miha, Lenassi, Metka**. Extracellular vesicle-bound DNA in urine is indicative of kidney allograft injury. *Journal of extracellular vesicles*. 2022.
- **Gjorgoska, Marija, Lanišnik-Rižner, Tea**. Integration of androgen hormones in endometrial cancer biology. *Trends in Endocrinology and Metabolism*. 2022.
- Štötl, Iztok, **Blagus, Rok, Urbančič-Rovan, Vilma**. Individualised screening of diabetic foot: creation of a prediction model based on penalised regression and assessment of theoretical efficacy. *Diabetologia*. 2022.
- Pirc, Katja, Clifton, Luke A., Yilmaz, Neval, Saltalamacchia, Andrea, **Mally, Mojca**, Snoj, Tina, Žnidaršič, Nada, Srnko, Marija, Borišek, Jure, Podobnik, Marjetka, **Derganc, Jure**, Anderluh, Gregor, et al. An oomycete NLP cytolysin forms transient small pores in lipid membranes. *Science advances*. 2022.
- Mical, Paul, Carrara, Elena, Retamar, Pilar, Tängdén, Thomas, Bitterman, Roni, Bonomo, Robert A., Waele, Jan De, Daikos, George L., Akova, Murat, **Seme, Katja**, et al. European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ESCMID) guidelines for the treatment of infections caused by

- multidrug-resistant Gram-negative bacilli (endorsed by European society of intensive care medicine). *Clinical microbiology and infection*. 2022.
- Pereira, Sara G. T., MA, Guanglong, LI, Na, **Hudoklin, Samo, Erdani-Kreft, Mateja**, Kostevšek, Nina, Al-Jamal, Wafa. Encapsulation of doxorubicin prodrug in heat-triggered liposomes overcomes off-target activation for advanced prostate cancer therapy. *Acta biomaterialia*. 2022.
 - Etmnani, Kobra, Soliman, Amira, Davidsson, Anette, Chang, Jose, Martínez-Sanchis, Begoña, Byttner, Stefan, Camacho, Valle, Bauckneht, Matteo, Stegeran, Roxana, Ressler, Marcus, **Gregorič Kramberger, Milica, Trošt, Maja**, et al. A 3D deep learning model to predict the diagnosis of dementia with lewy bodies, Alzheimer's disease and mild cognitive impairment using brain 18F-FDG PET. *European journal of nuclear medicine and molecular imaging*. 2022.
 - Feakins, Roger, Torres, Joana, Borrallho-Nunes, Paula, Burisch, Johan, Cúrdia Gonçalves, Tiago, De Ridder, Lissy, Driessen, Ann, Lobatón, Triana, Menchén, Luis, **Zidar, Nina**, et al. ECCO topical review on clinicopathological spectrum and differential diagnosis of inflammatory bowel disease. *Journal of Crohn's and colitis*. 2022.
 - De Boer, Anna Z., Bastiaannet, Esther, Schetelig, Johannes, De Glas, Nienke A., **Manevski, Damjan**, Putter, Hein, Liefers, Gerrit Jan Liefers, DE Munck, Linda, Portielje, Johanneke E.A., Wreede, Liesbeth C. de. Breast cancer mortality of older patients with and without recurrence analysed by novel multi-state models. *European Journal of Cancer*. 2022.
 - Arbyn, Marc, Simon, Marie, De Sanjosé, Silvia, Clarke, M. A., **Poljak, Mario**, Rezhake, Remila, Berkhof, Johannes, Nyaga, Victoria, Gultekin, Murat, Canfell, Karen, Wentzensen, Nicolas. Accuracy and effectiveness of HPV mRNA testing in cervical cancer screening: a systematic review and meta-analysis. *The lancet oncology*. 2022.
 - Bruni, Laia, Serrano, Beatriz, Roura, Esther, Alemany, Laia, Cowan, Melanie, Herrero, Rolando, **Poljak, Mario**, Murillo, Raul, Broutet, Nathalie, Riley, Leanne M, De Sanjosé, Silvia. Cervical cancer screening programmes and age-specific coverage estimates for 202 countries and territories worldwide. *The Lancet. Global health*. 2022.
 - Papamichael, Konstantinos, Afif, Waqqas, **Drobne, David**, Dubinsky, Marla C, Ferrante, Marc, Irving, Peter M, Kamperidis, Nikolaos, Kobayashi, Taku, Kotze, Paulo G, et al. Therapeutic drug monitoring of biologics in inflammatory bowel disease: unmet needs and future perspectives. *The Lancet. Gastroenterology & hepatology*. 2022.
 - Meyer Sauter, Patrick M., Beeton, Michael L, Uldum, Søren A, Bossuyt, Nathalie, Vermeulen, Melissa, Loens, Katherine, Pereyre, Sabine, Bébéar, Cécile, **Keše, Darja**, Day, Jessica, et al. Mycoplasma pneumoniae detections before and during the COVID-19 pandemic: results of a global survey, 2017 to 2021. *Eurosurveillance*. 2022.
 - Ogrinc, Katarina, **Kastrin, Andrej**, Lotrič-Furlan, Stanka, Bogovič, Petra, **Rojko, Tereza**, Maraspin-Čarman, Vera, **Ružič-Sabljić, Eva**, Strle, Klemen, Strle, Franc. Colocalization of radicular pain and erythema migrans in patients with Bannwarth syndrome suggests a direct spread of borrelia into the central nervous system. *Clinical infectious diseases*. 2022.

Prejete nagrade UL Medicinske fakultete:

- **prof. dr. Dušan Štajer** je prejemnik **Lavričevega priznanja** za najuspešnejše učiteljsko delo in
- **asist. Tadej Mirt** je prejemnik **Lavričevega priznanja** za najuspešnejše asistentsko delo.

Prejete nagrade in priznanja Univerze v Ljubljani:

- **prof. dr. Radovan Komel** je prejel plaketo **zaslužni profesor Univerze v Ljubljani** za prepoznaven prispevek pri delovanju, ugledu in razvoju Univerze v Ljubljani;
- **prof. dr. Nataša Ihan Hren** je prejela **zlato plaketo Univerze v Ljubljani** za izjemne zasluge posameznice pri razvijanju znanstvenega, pedagoškega ali umetniškega ustvarjanja univerze in za krepitev njenega ugleda;

- **prof. dr. Marko Hawlina** je prejel *zlato plaketo Univerze v Ljubljani* za izjemne zasluge posameznika pri razvijanju znanstvenega, pedagoškega ali umetniškega ustvarjanja univerze in za krepitev njenega ugleda;
- **zaposlene in zaposleni na Inštitutu za mikrobiologijo in imunologijo** so prejeli *zlato plaketo Univerze v Ljubljani* za prepoznaven prispevek pri delovanju, ugledu in razvoju Univerze v Ljubljani;
- nekdanji študent UL MF **Kevin Pelicon** je prejel *priznanje Univerze v Ljubljani za posebne dosežke in udejstvovanja na področju obštudijskih dejavnosti*;
- strokovna sodelavka **Ferida Vučković** je prejela *priznanje strokovnim sodelavkam in sodelavcem Univerze v Ljubljani za pomemben prispevek k izboljšanju delovnih procesov in pozitivni klimi na članicah in rektoratu*;
- diplomantki **Tjaša Krašovec** in **Nina Kobal** sta za raziskovalno delo z naslovom Dejavniki, ki vplivajo na klinično sliko bolnikov s patogeno različico p.G90D gena za rodopsin, pod mentorstvom doc. dr. Ane Fakin in somentorstvom prof. dr. Marka Hawline, prejeli *univerzitetno Prešernovo nagrado*.

Ostale pomembne nagrade in priznanja zaposlenih na UL MF:

- **prof. dr. Radovan Komel** je prejel *Zoisovo nagrado za življenjsko delo* na področju ved o živem;
- **prof. dr. Tea Lanišnik Rižner** je prejemnica *Zoisovega priznanja za pomembne dosežke* na področju biokemije in molekularne endokrinologije ginekoloških rakov;
- **prof. dr. Zvonka Zupanič Slavec** je za zasluge za življenjsko delo na področju raziskovanja zgodovine slovenske medicine in medicinske humanistike ter za pedagoško delo prejela *državno odlikovanje predsednika republike*.
- **asist. dr. Tine Malgaj** in **asist. Tadej Mirt** sta za svoje raziskovalno delo prejela prestižno nagrado *CED-IADR Robert Frank Award*.

Raziskovalno delo je na UL MF tesno povezano tudi s poučevanjem na dodiplomski ravni. Pri predkliničnih naravoslovnih predmetih se študenti programov EMS Medicina in Dentalne medicina v okviru praktičnih vaj v laboratoriju seznanijo z osnovnimi principi raziskovalnega dela. To znanje mnogi študenti nadgradijo z individualnim raziskovalnim delom v raziskovalnih laboratorijih ali pa na klinikah v okviru izbirnih raziskovalnih predmetov, ki jih razpisujejo katedre/inštituti.

V letu 2022 je bilo v okviru Razpisa za Prešernove nagrade študentom UL MF za študijsko leto 2021/2022 oddanih **73 raziskovalnih nalog**. Podeljenih je bilo **11 fakultetnih Prešernovih nagrad** in **20 Prešernovih priznanj**. Ena raziskovalna naloga je bila nagrajena s **Prešernovo nagrado Univerze v Ljubljani**.

Raziskovalno delo predstavlja tudi ključni del doktorskega študija. Študenti doktorskega študija so na UL MF vključeni v delo v okviru raziskovalnih projektov in programov, ki potekajo na enotah UL MF in v katere so vključeni njihovi mentorji, bodisi kot vodje projektov/programov bodisi kot člani projektnih/programskih skupin.

Na področju raziskovalnega dela je pomembno tudi dobro sodelovanje med UL MF in pristojnimi univerzitetnimi službami (Univerzitetna služba za raziskave, razvoj in intelektualno lastnino, Univerzitetna služba za evropske projekte in Univerzitetna služba za mednarodno sodelovanje). Sodelovanje je dobro zlasti v smislu pridobivanja informacij o mednarodnih razpisih in delavnicah. UL MF je preko predsednice KZRD vključena tudi v delo Univerzitetne komisije za raziskovalno in razvojno delo. Predsednica KZRD je bila decembra 2021 imenovana tudi za predsednico Komisije za raziskovalno in razvojno delo Univerze v Ljubljani.

Tabela 17: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – raziskovalna dejavnost

CILJ ZA PRIHODNJE LETO	PREDLOG UKREPOV ZA PRIHODNJE LETO
Zagotovitev več podpornih aktivnosti za znanstvenoraziskovalno dejavnost UL MF.	Financiranje dodatnih kadrov z Institucionalnega stebra financiranja (ISF) – 2023.
Vzpostavitev sistema za interno financiranje znanstvenoraziskovalnega dela.	Vzpostavitev Raziskovalno-razvojnega sklada UL MF – 2023 iz sredstev RSF in ISF – 2023.
Povečanje števila mednarodnih koordinatorskih projektov na UL MF.	Interni razpisi in financiranje potencialnih koordinatorjev iz sredstev Raziskovalno-razvojnega sklada UL MF – 2024.
Širitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti izven obstoječih infrastrukturnih objektov UL.	Novogradnja kampusa Vrazov trg 2.

3.3 PRENOS IN UPORABA ZNANJA

UL MF je kot vodilna institucija na področju medicine v RS vpeta v okolje, ki se povezuje tako z javnim sektorjem kot tudi gospodarstvom. Primarne aktivnosti so bile tudi v letu 2022 usmerjene v skrb za razvoj kliničnih in temeljnih medicinskih strok ter v podporo javnozdravstvenim programom.

3.3.1 VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

Kakovost izvajanja študijskih programov je v veliki meri odvisna od strokovne in pedagoške usposobljenosti kadra. S stalnim izobraževanjem na vseh področjih UL MF skrbi za visoko raven kakovosti izvajanja študijskih programov.

UL MF kot organizator ali kot partner sodeluje pri izvedbi številnih strokovnih simpozijev, kongresov in delavnic, ki so namenjeni tako študentom kot tudi zaposlenim. Zaposleni na UL MF se med letom izobražujejo tako na strokovnem kot tudi na pedagoškem področju. Pri tem fakulteta in UL skrbita za stalno obveščanje o dogodkih in izobraževanjih, ki so voljo, in pri tem tudi finančno podpirata profesionalni razvoj zaposlenih. V letu 2022 je bilo med drugim organiziranih več delavnic za klinične mentorje. Delavnic se je udeležilo 151 kliničnih mentorjev. Novi klinični mentorji pa se izobražujejo tudi na Katedri za družinsko medicino. Izvedene so bile 4 pedagoške konference, katerih namen je obveščanje pedagoškega osebja o aktualnih spremembah na področju študijskega procesa.

Za različne ciljne skupine diplomantov, zdravnikov specializantov in specialistov je bilo izvedenih pet podiplomskih tečajev, in sicer Bolnišnična higiena, Otroška nevrologija, Podiplomski tečaj otroške in razvojne nevrologije, Klinična nevrofiziologija (smer elektromiografija), Uvodni tečaj iz družinske dinamike ter Javno zdravje otrok, mladostnic in mladostnikov.

Maja 2022 je pod častnim pokroviteljstvom predsednika Republike Slovenije Boruta Pahorja potekal Karierni kongres UL MF. V okviru kongresa so bile študentom medicine ter dentalne medicine obeh medicinskih fakultet predstavljene vse medicinske specializacije in vse specializacije dentalne medicine. Hkrati so bili predstavljeni tudi sekundariat, pripravništvo v dentalni medicini, strokovni izpit, doktorski študijski program Biomedicina ter druge karierni možnosti. V okviru kongresa je potekala tudi karierna tržnica ter različne delavnice Kariernih centrov Univerze v Ljubljani

Preko CMK je za vse zaposlene in študente omogočen oddaljen dostop do obsežnega strokovnega gradiva. Digitalna knjižnica nudi dostop do več kot 6500 e-knjig, e-revij in baz podatkov, ki so se zagotovile v okviru fakultete ali preko konzorcijev.

3.3.2 ALUMNI UL MF

Klub alumnov Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani povezuje diplomante fakultete, uveljavljene in uspešne zdravnike oziroma zobozdravnike v domačem, pa tudi svetovnemu prostoru s prihodnjimi generacijami diplomantov. Klub alumnov preko prireditev in dejavnosti omogoča izmenjavo znanja in izkušenj ter tako spodbuja pripadnost fakulteti.

Tabela 18: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – prenos in uporaba znanja

KLJUČNE IZBOLJŠAVE PRETEKLEGA LETA	
<p>V letu 2022 je bilo za različne ciljne skupine diplomantov, zdravnikov specializantov in specialistov izvedenih pet podiplomskih tečajev. Za klinične mentorje je bilo organiziranih več delavnic. Zaposleni so se izobraževali na pedagoškem in strokovnem področju. UL MF je v letu 2022 organizirala številne dogodke, namenjene zainteresirani javnosti.</p> <p>Med 3. in 8. majem je potekal Karierni kongres, v okviru katerega so bile predstavljene vse medicinske specializacije in vse specializacije dentalne medicine. Specializacije so predstavili nacionalni koordinatorji specializacij. Skupno je bilo predstavljenih 49 od 52 specializacij. Na kongresu je sodelovalo tudi 35 zdravstvenih zavodov, ki so se predstavili v okviru karijerne tržnice. Skupno se je kongresa udeležilo skoraj 500 študentov obeh medicinskih fakultet in mladih zdravnikov, ki specializacijo še izbirajo.</p>	
CILJ ZA PRIHODNJE LETO	PREDLOG UKREPOV ZA PRIHODNJE LETO
Izboljšanje veščin in kompetenc s področja medicinskega izobraževanja, didaktike in inovativnih oblik poučevanja.	Priprava programa za izobraževanje učiteljev in asistentov na področju didaktike, inovativnih oblik poučevanja.
Postavitev lastne varne e-platforme za izvedbo pisnih izpitov.	Razvoj varne platforme (e-asistent WEB) s programerji.

3.4 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

3.4.1 OBŠTUDIJSKA IN INTERESNA DEJAVNOST, STORITVE ZA ŠTUDENTE

Dejavnost študentov je podrobneje opisana v Poročilu o delu Študentskega sveta UL MF v študijskem letu 2021/2022, ki je priloga tega poročila.

Študenti UL MF se v prostem času ukvarjajo z mnogimi obštudijskimi dejavnostmi, ki se izvajajo v okviru društev študentov medicine in dentalne medicine. Največje je Društvo študentov medicine Slovenije, v okviru katerega poteka tudi večina obštudijskih aktivnosti študentov UL MF. Druga društva so še Društvo Medicinski razgledi, Društvo za mednarodno sodelovanje študentov stomatologije in Študentska organizacija UL MF. Področja, v okviru katerih delujejo študenti v okviru teh društev, so številna in zajemajo javnozdravstvene, medicinsko izobraževalne, športne, kulturne in strokovne aktivnosti. Obštudijsko dejavnost študentov fakulteta ustrezno podpira.

3.4.2 USTVARJANJE RAZMER ZA NADALJNI PROFESIONALNI RAZVOJ ŠTUDENTOV – DELO DIPLOMANTOV

Diplomanti obeh študijskih programov, ki se usposabljaajo za poklic zdravnika in zobozdravnika, nadaljujejo izobraževanje po programu pripravništva, ki za zdravnike traja 6 mesecev, za zobozdravnike pa 12 mesecev. Po zaključenem pripravništvu zdravnik s strokovnim izpitom še ni usposobljen za samostojno delo, saj mora za pridobitev licence nadaljevati po enem od programov specializacije. Specializacija traja od 4 do 6 let in pomeni nadaljevanje izobraževanja zdravnikov in zobozdravnikov za pridobitev specialističnega naziva.

Diplomant študija dentalne medicine po zaključenem pripravništvu lahko začne samostojno opravljati zobozdravniško službo, lahko pa nadaljuje z izobraževanjem po programu specializacije, v katero pa je vključen manjši delež diplomantov dentalne medicine.

Zdravniška zbornica Slovenije zagotavlja, da diplomanti ne prekinejo izobraževanja in so zaposleni tudi v času čakanja na zeleno specializacijo.

Zdravnik po zaključku pripravništva, ki čaka na pridobitev specializacije, ima možnost, da svoje izobraževanje nadaljuje v okviru šestmesečnega sekundariata. Od oktobra 2022 mora vsaj tri mesece sekundariata opraviti na področju družinske ali urgentne medicine. Zdravniki program sekundariata kasneje v celoti ali deloma uveljavljajo kot del specializacije.

Javna pooblastila po nalogu Ministrstva za zdravje za izvajanje pripravništva, sekundariata in specializacij ima Zdravniška zbornica Slovenije. Razpis za specializacije je bil v letu 2022 objavljen spomladi in jeseni. Večina mest za specializacije je razpisanih za potrebe cele države, manjši delež pa za znanega izvajalca. Število razpisanih mest je presegalo število kandidatov. Še naprej pa se kaže neskladje med potrebami po posameznih zdravniških in zobozdravniških specializacij ter željami diplomantov. Največ nezasedenih mest ostaja za specializacijo za področje družinske medicine in urgentne medicine, kjer so tudi potrebe sistema največje.

Interes za družinsko medicino med študenti v zaključnem letniku študija obstaja, vendar pa se mladi zdravniki za to specializacijo zaradi pogojev dela in obremenitev težje odločijo.

Ministrstvo za zdravje je želelo s finančnimi stimulacijami povečati interes za odločitev za specializacijo družinske medicine za specializante, ki so začeli specializacijo po 1. 1. 2021, ter z dodatnimi spodbudami za specializante, ki so se in se bodo v specializacijo vključili po 1. 1. 2023. Finančne spodbude so prispevale k nekoliko večjemu številu mladih, ki so se odločili za specializacijo iz družinske medicine. Število vključenih v specializacijo družinske medicine je še vedno premajhno, da bi pokrili potrebe zdravstvenega sistema. Nezasedena mesta na razpisih specializacij ostajajo na voljo na odprtem razpisu specializacij, kar omogoča, da lahko diplomanti v proces specializacije za deficitarna področja vstopajo takoj po opravljenem strokovnem izpitu.

3.4.3 TUTORSTVO

Na UL MF delujeta dve obliki tutorstva, in sicer študentsko in učiteljsko tutorstvo. Študenti so o možnostih tutorstva ustrezno informirani na sprejemu brucev, informativnem dnevu in svetu letnikov.

Učiteljsko tutorstvo

Učiteljsko tutorstvo je organizirano tako, da je vsak študent dodeljen tako imenovanemu tutorskemu paru. Tutorski par sestavljata dva učitelja iz klinike in predklinike. Vsakemu učiteljskemu paru je dodeljenih več

študentov. Za izvajanje učiteljskega tutorstva je na UL MF odgovorna Komisija za učiteljsko tutorstvo (KUT).

V študijskem letu 2021/2022 je bilo v uvajalno učiteljsko tutorstvo vključenih **269 tutorjev**.

Bolj kot učiteljsko tutorstvo je med študenti prisotno študentsko tutorstvo, preko katerega študenti višjih letnikov pomagajo mlajšim kolegom pri reševanju izzivov, povezanih s študijem.

Študentsko tutorstvo

Študentsko tutorstvo poteka v 1. letniku študija, pogosto pa se stiki tutorja s tutorandom nadaljujejo tudi v višjih letnikih. Koordinator študentskega tutorstva, ki ga vsako leto izbere študentski svet, v začetku oktobra pripravi razpored tutorjev in njihovih tutorandov. Koordinator študentskega tutorstva pridobi tutorje z javnim pozivom, vsi študenti 1. letnika pa so samodejno vključeni v program kot tutorandi. Študentski svet je v začetku študijskega leta 2021/2022 samostojno organiziral in izvajal študentsko tutorstvo. Po mnenju študentov je študentsko tutorstvo uspešno organizirano.

V študijskem letu 2021/2022 je bilo v program uvajalnega tutorstva na UL MF vključenih 61 študentov 1. letnika programa EMŠ Dentalna medicina in 245 študentov 1. letnika programa EMŠ Medicina. Delo tutorja je opravljalo 182 študentov višjih letnikov.

3.4.4. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Centralna medicinska knjižnica (CMK) je v skladu z letnim planom izvajala knjižnično-informacijske dejavnosti, s katerimi je nudila knjižnično-informacijsko podporo dejavnostim Medicinske fakultete UL. V letu 2022 je bilo treba delovanje CMK prilagoditi notranji reorganizaciji in kadrovskim spremembam v nekaterih segmentih delovanja knjižnice.

Realizacija načrta glede na preteklo leto:

- stabilen prirast knjižničnega gradiva glede na potrebe uporabnikov,
- upadanje v kazalniku izposoje tiskanega gradiva kot posledica spremenjenih razmer zaradi epidemije,
- upad kazalnika medknjižnične izposoje zaradi večje ponudbe in uporabe elektronskih informacijskih virov in prilagoditev individualnega usposabljanja za uporabo digitalnih vsebin,
- večje število in uporaba elektronskih informacijskih virov.

Ustreznost in dostopnost študijske literature

CMK vsako leto posodoblja zbirko študijskega gradiva, ki jo gradi v sodelovanju z organizacijskimi enotami UL MF in ob upoštevanju želja in potreb uporabnikov.

V letu 2022 se je CMK nadalje usmerjala v urejanje digitalne knjižnice, ki nudi 24-urni dostop do več kot 6000 e-knjig, e-revij in baz podatkov. Intenzivno so se začela pogajanja za nakup zbirke UpToDate. Seznam razpoložljivega študijskega gradiva je na voljo na portalu CMK.

CMK ima osrednji prostor za prosti pristop do učnega gradiva in za samostojno izbiro literature, čitalniška mesta in računalniški kiosk. Urnik prostega pristopa in uporabe prostorov CMK za učenje je bil prilagojen zaradi začetka gradbenih postopkov prenove stavbe in reorganizacije dela ob kadrovskih spremembah.

Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami

Študentom s posebnimi potrebami CMK nudi storitve na daljavo in pomoč pooblaščenega knjižničnega delavca. Dogovarja se tudi o prilagojenih rokih izposoje in prilagoditvah ponudbe storitev, v skladu s potrebami posameznih študentov.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami

CMK nudi redne storitve za zunanje uporabnike v skladu s področji, ki jih pokriva. Aktivno sodeluje z Univerzitetno službo za knjižnično-informacijski sistem (KRKS) ter ostalimi visokošolskimi knjižnicami UL z namenom povečanja kakovosti in razvojne naravnosti KIS UL in knjižnic.

Dobra praksa sodelovanja se je izkazala na področju udeležbe v skupnih javnih naročilih za nabavo tujih mednarodnih serijskih publikacij (konzorciji Elsevier, Ebsco, Wiley), kar je pripomoglo k vsebinsko kakovostni in finančno optimalni nabavni politiki.

Tabela 19: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – knjižnična in založniška dejavnost

KLJUČNE IZBOLJŠAVE PRETEKLEGA LETA	
Realiziran nakup e-zbirk dopolnjuje študijski proces. Z nakupom izbrane vsebine se načrtno podpirata študijski proces študentov, pedagogov in kliničnih mentorjev ter raziskovalni proces raziskovalcev.	
CILJ ZA PRIHODNJE LETO	PREDLOG UKREPOV ZA PRIHODNJE LETO
Vzpostavitev e-študijskega gradiva in e-zbirk za celoten študijski program.	Nabava novih e-učbenikov in e-zbirk.
Aktivno sodelovanje v projektu prenove knjižničnih prostorov, storitev in procesov dela v okviru gradnje novih prostorov fakultete.	Uvajanje sprememb in strokovna nadgradnja posameznih nalog in storitev knjižnice.

3.5 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI

3.5.1 DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI

UL MF želi razvijati in zagotavljati kakovost na vseh področjih svojega delovanja na izobraževalnem področju, razvojno-raziskovalnem področju, področju obštudijskih dejavnosti ter na področju podpornih in upravljaljskih dejavnosti.

V sistem vzdrževanja in razvijanja kakovosti so vključeni vodstvo UL MF z dekanom na čelu, učitelji, zaposleni na katedrah/inštitutih UL MF ter predstavniki študentov.

Za delovanje sistema kakovosti so pomembne vse komisije UL MF, to so Komisija za študijske zadeve, ki skrbi za kakovost izvajanja študijskih programov, Habilitacijska komisija, ki skrbi za kakovost akademskega kadra, ter Komisija za znanstvenoraziskovalno dejavnost in Komisija za doktorate znanosti, ki spremljata razvoj in kakovost raziskovalne dejavnosti na UL MF. V spremljanje kakovosti sta vključeni tudi Komisija za študentska vprašanja, ki obravnava prošnje študentov, ter Komisija za tutorstvo, ki je vključena v promocijo profesionalnega razvoja študentov in učiteljev na UL MF. V največji meri pa je za razvoj kakovosti na UL MF pristojna Komisija za kakovost, ki jo sestavljajo predsednica te komisije, predsedniki vseh ostalih komisij ter dva predstavnika študentov.

Naloge Komisije za kakovost so spremljanje kakovosti študija na UL MF in posredovanje predlogov za izboljšave pristojnim organom fakultete, priprava letnega poročila o kakovosti, skrb za razvoj kulture kakovosti in delovanje sistema kakovosti, razvijanje in zagotavljanje kakovosti na vseh področjih delovanja UL MF in vzpostavitev in razvijanje mehanizmov za zagotavljanje in spremljanje kakovosti. Predsednica komisije je tudi članica Univerzitetne komisije za spremljanje kakovosti.

Ključne izboljšave v letu 2022:

- v oba prenovljena programa EMŠ se je uspešno implementiral projekt obvezne klinične prakse;
- prvič je bilo pripravljeno odzivno poročilo glede učinkovitosti izvajanja novega programa v 1. letnikih obeh programov EMŠ;
- oblikovan je bil predlog strategije za spremljanje izvajanja prenovljenega programa;
- pripravilo se je gradivo za namen izvedbe posvetovalnega obiska UL, katerega izvedba je načrtovana v začetku leta 2023. Na osnovi analize SWOT so bili opredeljeni glavni izzivi na področju izvajanja pouka,, usposabljanja zaposlenih in znanstvenoraziskovalne dejavnosti. Pripravil se je nabor idej za izboljšave na izpostavljenih področjih;
- začele so se prve aktivnosti za namen izvedbe ankete o zadovoljstvu zaposlenih, katere izvedba je načrtovana v letu 2023;
- k dvigu kakovosti je prispevala tudi visoka udeležba kliničnih mentorjev na izobraževanjih oz. delavnicah.

3.5.2 MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI

Komisija za kakovost se čez leto seznanja s težavami, ki so se pojavljale na različnih področjih delovanja UL MF, in vodstvu podaja predloge za uvedbo nekaterih mehanizmov za spremljanje kakovosti na UL MF.

Komisija za kakovost je vodstvu predlagala uvedbo naslednjih mehanizmov:

- spremljanje poklicnega razvoja diplomantov UL MF z namenom pridobitve povratne informacije, kako lahko tudi fakulteta pripomore k zagotavljanju potreb zdravstvenega sistema;
- spremljanje zadovoljstva zaposlenih;
- sprejem krovnih dokumentov na področju kakovosti;
- zunanja evalvacija študijskih programov s strani mednarodno priznanih evalvatorjev.

3.5.2.1 Rezultati študentskih anket programov EMŠ

Iz rezultatov študentskih anket za študijsko leto 2021/2022 je razvidno, da je splošno zadovoljstvo s študijem na UL MF povprečno (**ocena 3,7** od 5) in nekoliko nižje kot preteklo študijsko leto (ocena 4 od 5).

Najbolje ocenjena področja (ocena 4,5–5 od 5) so bila podobno kot leto prej svetovanje v knjižnici, mednarodne izmenjave, strokovna podpora mednarodni mobilnosti in študentsko tutorstvo.

Prostor za izboljšave (ocena 3,9–3,0 od 5) je na naslednjih področjih: pravočasnost informacij, spletna stran, brezžično omrežje, prostori za individualno učenje in pouk, urniki z razporeditvijo ur, obseg in dostopnost (uradne ure) gradiva v CMK, opravljanje in priznavanje predmetov opravljenih v tujini, učiteljsko tutorstvo, odzivnost, odnos in učinkovitost študentskega referata, uradne ure študentskega referata, izbira športnih aktivnosti, zadovoljstvo s študentskim svetom in karierno svetovanje.

Področja, kjer je potreba znatna izboljšava in ki so zaznana kot problematična (ocena 2,9 od 5 in manj) pa so enako kot v študijskem letu 2020/2021 karierno svetovanje, spoznavanje zunanjih institucij ter možnost izbire zunanjih izbirnih predmetov na UL.

3.5.2.2 Študentska mnenja o pedagoškem delu

Med mehanizme za spremljanje in izboljševanje kakovosti sodijo tudi študentska mnenja o pedagoškem delu učiteljev in asistentov. Študenti UL MF imajo v skladu s pravili UL, UL MF in Študentskega sveta UL MF možnost izpolnjevati dva tipa anket, univerzitetne študentske ankete o pedagoškem delu in ankete Študentskega sveta UL MF.

Študentski svet informacije o mnenju študentov lahko pridobi s pomočjo:

- rezultatov univerzitetnih študentskih anket študentskih anket o pedagoškem delu,

- rezultatov ankete študentskega sveta o pedagoškem delu,
- ustnih mnenj, ki so jih pridobili svetniki in
- pisnih mnenj, ki jih je na kakršen koli dokumentiran način pridobil študentski svet.

Mnenje o pedagoškem delu je lahko pozitivno, pozitivno z zadržkom ali negativno. Če Študentski svet UL MF ni prejel dovolj informacij, da bi oblikoval mnenje o pedagoškem delu, izda sklep, v katerega zapiše, da mnenja ne more podati.

Študentski svet UL MF je v študijskem letu 2021/2022 na prošnjo UL MF podal skupno 117 mnenj o pedagoškem delu pedagoških delavcev. Od 117 mnenj je bilo 1 mnenje negativno.

Poleg univerzitetne ankete se na UL MF ankete izvajajo tudi pri posameznih predmetih, pri čemer je izvedba anket na posameznih organizacijskih enotah UL MF prilagojena izvedbi pouka. Te ankete predstavljajo dragocen vir podatkov za načrtovanje izboljšav tako v vsebinskem kot v organizacijskem pogledu študija.

3.5.2.3. Izpit CCSE

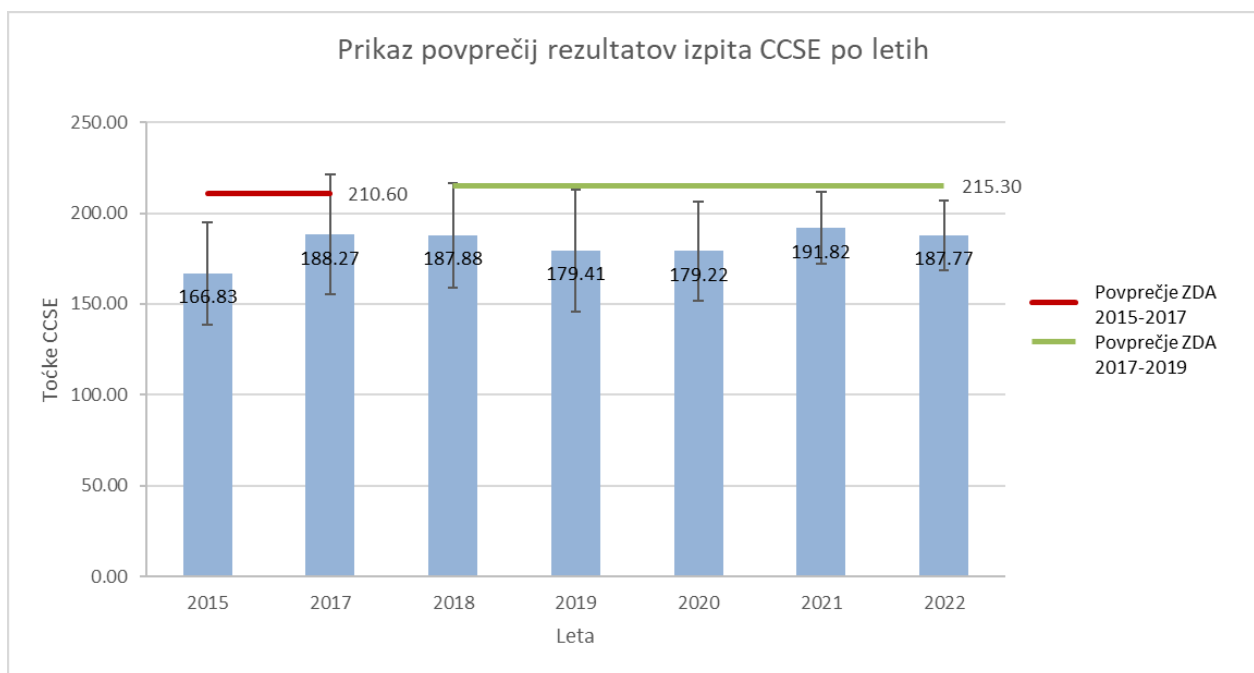
Izpit CCSE je rezultat pogodbe z organizacijo *National board of Medical Examiners* iz ZDA. Mednarodno preverjanje znanja pomeni pomemben način evalvacije kakovosti študija na UL MF v smislu primerjave znanja študentov UL MF z znanjem študentov na tujih medicinskih fakultetah.

V letu 2022 so bili razpisani trije roki za izpit CCSE, od tega sta bila dva izvedena februarja in eden septembra 2022.

Izpit je opravljalo 45 kandidatov, od tega **44 diplomantov UL MF** in 1 kandidat z Medicinske fakultete Univerze v Zagrebu. Izpit je v letu 2022 uspešno opravilo 42 oz. 95 % diplomantov UL MF.

6 diplomantov UL MF je pisalo več kot 209 točk (mejno merilo za uspešno opravljen izpit je 209 točk), preostalih 36 je izpit opravilo po merilih UL MF (med 163 in 208 točkami).

Na sliki je prikazan pregled povprečij rezultatov izpitnih rokov po letih. Za to analizo so združeni rezultati vseh izpitnih rokov v enem letu. Izračunano je povprečje in standardni odkloni.



Legenda: rdeča črta – povprečja primerjalne skupine ZDA v letih od 2015 do 2017, zelena črta – povprečja primerjalne skupine ZDA v letih od 2017 do 2021.

Tabela 20: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – upravljanje in razvoj kakovosti

KLJUČNE IZBOLJŠAVE PRETEKLEGA LETA	
<p>Implementacija klinične prakse v prenovljen študijski program, ki omogoča zgodnji stik s pacientom. Priprava odzivnega poročila na rezultat anket o spremljanju učinkovitosti izvajanja prenovljenih programov v 1. letnikih. K dvigu kakovosti je prispevala tudi visoka udeležba kliničnih mentorjev na delavnicah za klinične mentorje. Z redno izvedbo pedagoških konferenc se je poskrbelo za redno obveščanje o aktualnih spremembah na področju študijskega procesa. Začele so se tudi aktivnosti za namen izvedbe ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ki bo izvedena v letu 2023.</p> <p>Pripravilo se je gradivo za namen izvedbe posvetovalnega obiska. Pri tem so člani delovne skupine opredelili glavne izzive na področju izvajanja pouka, usposabljanja zaposlenih in raziskovalne dejavnosti.</p>	
CILJ ZA PRIHODNJE LETO	PREDLOG UKREPOV ZA PRIHODNJE LETO
Spremljanje zadovoljstva zaposlenih na UL MF.	Izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih.
Izboljšanje veščin in kompetenc s področja medicinskega izobraževanja, didaktike in inovativnih oblik poučevanja.	Priprava programa usposabljanja za zaposlene, ki bo temeljil na rezultatih analize potreb po izobraževanjih.
Ocenjevanje učinkovitosti izvajanja prenovljenih programov EMŠ.	Priprava priporočil za izvajalce pouka z namenom izboljšanja izvedbe programa. Priporočila bodo pripravljena na osnovi povratnih informacij, jih bodo posredovali študenti in drugi deležniki.

3.6 POSLOVANJE

3.6.1 VODENJE IN UPRAVLJANJE

Pri vodenju in upravljanju UL MF upošteva veljavno zakonodajo, univerzitetne in interne fakultetne pravilnike ob upoštevanju strategije razvoja UL.

3.6.2 KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT

V izvajanje pouka na UL MF so vključeni habilitirani učitelji in asistenti. Na dan 31. 12. 2022 sta bila na UL MF zaposlena **402 pedagoška delavca**, od tega je bilo 17 zaposlenih na dveh delovnih mestih (asistent in visokošolski učitelj). Od 402 pedagoških delavcev je bilo 271 zaposlenih na delovnem mestu asistenta, na učiteljskem delovnem mestu pa je bilo zaposlenih 148 oseb.

Zaradi povečanega števila razpisanih vpisnih mest na programih EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina je bilo treba v letu 2022 prilagoditi tudi število pedagoškega osebja, kar se je realiziralo s sistemizacijo dodatnih delovnih mest za zaposlitve pedagoških delavcev. Vodstvo fakultete se aktivno vključuje tudi v pogovore s pristojnimi ministrstvi in Zdravniško zbornico RS z namenom zagotavljanja zadostnega števila zdravnikov za potrebe slovenskega zdravstvenega sistema.

V letu 2022 se je v različne nazive **habilitiralo 223 oseb**. V asistentski naziv je bilo prvič ali ponovno izvoljenih 121 oseb. V različne učiteljske nazive pa je bilo izvoljenih 64 oseb, od tega 12 rednih profesorjev. V naziv asistent-raziskovalec je bilo izvoljenih 26 oseb, v naziv znanstvenega sodelavca 7 oseb in 3 osebe v naziv višji znanstveni sodelavec. Izvoljen je bil tudi 1 gostujoči raziskovalec in 1 gostujoča učiteljica.

Seznam rednih profesorjev UL MF, izvoljenih na Senatu UL v letu 2022:

- *prof. dr. Katarina Trebušak Podkrajšek* za področje biokemija in molekularna biologija;
- *prof. dr. Tanja Kersnik Levart* za področje pediatrija;
- *prof. dr. Jože Pižem* za področje patologija;
- *prof. dr. Damjana Ključevšek* za področje slikovna diagnostika;
- *prof. dr. Katarina Šurlan Popović* za področje slikovna diagnostika;
- *prof. dr. Davorina Petek* za področje družinska medicina;
- *prof. dr. Leja Dolenc Grošelj* za področje nevrologija;
- *prof. dr. Miroslav Petrovec* za področje mikrobiologija in imunologija;
- *prof. dr. Zalika Klemenc Ketiš* za področje družinska medicina;
- *prof. dr. Irena Klavs* za področje javno zdravje;
- *prof. dr. Samo Zver* za področje interna medicina;
- *prof. dr. Špela Smrkolj* za področje ginekologija in porodništvo.

Poleg pedagoških delavcev UL MF se v pedagoški proces vključujejo tudi mladi raziskovalci in podoktorski raziskovalci, ki s svojimi izkušnjami v raziskovalnem delu kakovostno bogatijo praktične oblike izvajanja pouka na UL MF. Na dan 31. 12. 2022 je bilo na UL MF zaposlenih 50 mladih raziskovalcev in 87 oseb, ki so bile delno ali v celoti zaposlene na podoktorskih raziskovalnih delovnih mestih (asistent z doktoratom, znanstveni sodelavec, višji znanstveni sodelavec, znanstveni svetnik).

Nosilec posameznega predmeta lahko v skladu s potrebami študijskega programa povabi k sodelovanju pri obravnavi posameznih problemov priznane strokovnjake iz prakse, ki nimajo ustreznega naziva.

Na UL MF je že dolgo zaznana potreba po povečanju obsega in izboljšanju kakovosti kliničnih vaj. UL MF je s tem namenom tudi v letu 2022 nadaljevala s postopki za formalizacijo statusa kliničnih mentorjev, saj se lahko le s pomočjo zadostnega števila priznanih strokovnjakov iz prakse, ki delujejo po bolnišnicah in zdravstvenih domovih, zagotovi izboljšanje izvedbe kliničnih vaj in študijske prakse.

Učitelji UL MF so vključeni v pouk tudi na drugih članicah UL. Poleg pedagoškega in raziskovalnega dela zaposleni na nekaterih katedrah in inštitutih UL MF opravljajo tudi s strokovno delo. Učiteljski kader se redno dodatno izobražuje tako na raziskovalnem področju (dela na tujih raziskovalnih ustanovah) kakor tudi na pedagoškem področju v okviru delavnic, ki jih organizira UL MF oz. UL.

Tabela 21: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – področje kadrov

CILJ ZA PRIHODNJE LETO	PREDLOG UKREPOV ZA PRIHODNJE LETO
Zagotovitev nemotenega dela strokovnih služb in enakomerne obremenitve zaposlenih.	Izboljšanje poslovnih procesov, kjer je to mogoče, ter v primeru izkazanih potreb predlog za dodatne zaposlitve. Vpeljava sistema GC v kadrovske službe.
Zadostna kadrovska struktura v strokovnih službah.	Izvedba postopkov za dodatne zaposlitve, kjer je to potrebno.

3.6.3 INFORMACIJSKI SISTEM

V letu 2022 so se na UL MF nadaljevale aktivnosti v okviru projekta APIS (Akademski poslovni informacijski sistem) z namenom uvajanja poslovne tehnologije SAP, ki bo v produkciji s 1. 1. 2023. V sklopu enovitega sistema se bodo poenotili poslovni procesi. Omogočena bo celovita kadrovska rešitev, ki bo podpirala temeljne kadrovske procese. Uvajajo se tudi napredni pristopi pri kadrovskega vodenju.

Tabela 22: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – informacijski sistem

KLJUČNE IZBOLJŠAVE PRETEKLEGA LETA	
<p>Zagotovitev podpore za projekt APIS kljub velikim nejasnostim, hitrim spremembam v projektu in stanju na trgu delovne sile IT.</p> <p>Zagotovitev podpore uporabnikom pri selitvah kljub velikim nejasnostim in hitrim spremembam v projektu, dolgim dobavnim rokom za opremo in zapletenosti sistema javnega naročanja.</p> <p>Vključitev izgradnje novega podatkovnega centra in vgradnje zmogljive opreme IKT v načrte za novogradnjo na Vrazovem trgu.</p> <p>Ureditve okolja za opremo HPC v obstoječi strežniški sobi.</p> <p>Izvedba ustrezne nadgradnje osrednje IT-opreme kljub nejasnim dobavnim rokom za opremo, zapletenostjo sistema javnega naročanja in stanju na trgu delovne sile IT.</p> <p>Vzpostavitev več ključnih storitev raziskovalne IKT (RIKT) in ostale raziskovalne infrastrukture.</p> <p>Vzpostavitev enotne vstopne točke ter enotnih in transparentnih procesov naročanja rabe storitev in orodij RIKT in ostale raziskovalne infrastrukture.</p> <p>Postavitev jasnih pravil rabe opreme RIKT in ostale raziskovalne infrastrukture.</p> <p>Izboljšanje pravil in odzivnega časa izvajanja pomoči uporabnikom SU. Redno kritično posodabljanje SU.</p>	
CILJ ZA PRIHODNJE LETO	PREDLOG UKREPOV ZA PRIHODNJE LETO
Realizirati neformalne dogovore glede podpore vzdrževanju identitet uporabnikov na UL MF v imeniku OpenLdap z obstoječo aplikacijo zu-app.	Predlagati realizacijo že sprejetih dogovorov in aktivno sodelovati v delovnih skupinah APIS-a. Sprejeti ustrezen pravilnik.
Zmanjšati delež ročnega vnosa podatkov v imenik OpenLdap.	Aktivno sodelovanje v projektu UL (APIS) pri povezavi kadrovske evidence in imenikov UL ter pri projektu IDM na UL.
Vzpostaviti računalniška omrežja na oddaljenih lokacijah zaradi načrtovanih začasnih selitev OE. Podobno velja za prenovljene prostore.	Pozivati deležnike k ustreznemu načrtovanju časovnic projektov in izmenjavi informacij. Pripraviti opis potreb in seznamov potrebne opreme. Izvesti naročila in vgradnjo ter konfiguracijo opreme.
Pripraviti specifikacije za podatkovni center v novem kampusu na Vrazovem trgu, vključno z zagotavljanem primernih ukrepov za preprečevanje vdora vode.	Sodelovati s projektanti in zunanjimi sodelavci pri izdelavi načrtov.
Pripraviti specifikacije za vgradnjo zmogljive opreme IKT v novi kampus na Vrazovem trgu.	Sodelovati s projektanti in zunanjimi sodelavci pri izdelavi načrtov.
Vzpostaviti poenoteno opremo v nekaterih dodatnih osrednjih predavalnicah v skladu z razpoložljivimi viri in trenutnimi potrebami.	Uskladiti razpoložljivo opremo s trenutnimi potrebami, pripraviti opis potrebnih storitev za vgradnjo in konfiguracijo opreme. Izvesti naročila za manjkajočo opremo in storitve.
Obvladovati povečanje števila zahtevkov za helpdesk, vključno z zahtevki glede APIS-a.	Nadaljevati z izboljšanjem učinkovitosti izvajanja podpore pooblaščenim koordinatorjem po enotah UL MF in podpore tajništvu in računovodstvu UL MF. Objaviti razpis za dodaten kader in skleniti ustrezno pogodbo za zunanje izvajanje izbranih storitev.
Postopna zamenjava in nadgradnja osrednje opreme IT v približno 4 do 5 letih (zamenjava elementov omrežja in posodabljanje strežniškega okolja).	V letnem načrtu UL MF zagotoviti sredstva, izdelati specifikacije, izvesti razpis ter izvajati nadzor pri vgradnji ter konfiguraciji opreme.

Urediti upravljanje osnovne infrastrukture.	V letnem načrtu UL MF zagotoviti sredstva, izdelati specifikacije, izvesti razpis ter izvajati nadzor pri vgradnji ter konfiguraciji opreme.
Zagotoviti ustrezno zunanje izvajanje storitev po pogodbah z zunanjimi izvajalci. Zaposliti dodaten lasten kader.	Preveriti seznam pogodb, pripraviti predloge sprememb, izvesti ustrezne postopke. Objaviti razpis za dodaten kader.
Cilj je ustrezno urejeno upravljanje z raziskovalnimi podatki. Za uresničitev je treba zaposliti dodaten lasten zunanji kader. Po potrebi je za specialne naloge treba zagotoviti ustrezno zunanje izvajanje storitev po pogodbah z zunanjimi izvajalci.	V letnem načrtu UL MF zagotoviti sredstva za delovanje RIKT. Za kadre je treba preveriti pogodbe, pripraviti predloge sprememb, izvesti ustrezne postopke. Objaviti razpis za dodaten kader.
Postopna zamenjava in nadgradnja osrednje omrežne opreme v raziskovalnem segmentu omrežja UL MF.	V letnem načrtu UL MF zagotoviti sredstva, izdelati specifikacije, izvesti razpis ter izvajati nadzor pri vgradnji ter konfiguraciji opreme.

3.6.4 KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

Vodstvo ažurno odgovarja na vsa zastavljena vprašanja novinarjev. Pri tem se je upoštevala politika komuniciranja z mediji skladno s Priročnikom za odnose z mediji in kriznega komuniciranja UL MF. Lastne Službe za odnose z javnostjo fakulteta sicer nima, zato sodeluje z zunanjo službo za stike z javnostjo, ki pomaga, da je zagotovljena učinkovita in transparentna komunikacija z javnostjo.

UL MF skozi celo leto organizira številne dogodke, namenjene zainteresirani javnosti. V letu 2022 so bili organizirani naslednji dogodki:

- Informativni dnevi s predstavitev celotne dejavnosti fakultete in kliničnih inštitutov (11. in 12. februarja 2022);
- 25. Schrottovi dnevi – Novosti v zdravljenju (18. in 19. marca 2022);
- 3. simpozij Znanstveno popoldne UL MF (30. marca 2022);
- Razstava natečajnih elaboratov s predstavitev idejne zasnove Kampus Vrazov trg (1. junija 2022);
- Znanstveni simpozij ob 17. obletnici Centra za funkcijsko genomiko in biočipe (6. junija 2022);
- Strokovno srečanje v okviru projekta C3B: Čezmejna platforma za učinkovito upravljanje biobank (29. septembra 2022);
- 3. Spominsko srečanje prof. Dušana Stucina (30. septembra 2022);
- 29. spominsko srečanje akademika Janeza Milčinskega – Izvedenstvo 2022 »Dogodki z več umrlimi – sodnomedicinski izzivi« v organizaciji Inštituta za sodno medicino (30. novembra 2022);
- Dan odprtih vrat Laboratorija za farmakogenetiko, v organizaciji Inštituta za biokemijo in molekularno biologijo in Laboratorija za farmakogenetiko (30. novembra 2022);
- 53. Memorialni sestanek profesorja Janeza Plečnika (1. in 2. decembra 2022) in
- drugi kulturni in strokovni dogodki, namenjeni širši zainteresirani javnosti.

Tabela 23: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – komuniciranje z javnostmi

KLJUČNE IZBOLJŠAVE PRETEKLEGA LETA	
UL MF je aktivno sodelovala z mediji tudi preko dajanja izjav in intervjujev s strani vodstva. Dekan sodeluje pri obveščanju javnosti glede aktualnih vprašanj s področja zdravstva in študija medicine.	
CILJ ZA PRIHODNJE LETO	PREDLOG UKREPOV ZA PRIHODNJE LETO
Zagotavljanje korektnega odnosa z mediji.	Širjenje zavedanja o pravicah medijev.

3.6.5 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Podatki so podani v poslovnem poročilu UL MF.

Tabela 24: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave – načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

KLJUČNE IZBOLJŠAVE PRETEKLEGA LETA	
Nadaljevanje postopkov za izgradnjo novih prostorov UL MF na več različnih lokacijah.	
CILJ ZA PRIHODNJE LETO	PREDLOG UKREPOV ZA PRIHODNJE LETO
Vodenje postopkov za izgradnjo Kampusa Vrazov trg v skladu z zadanim časovnim načrtom.	Sodelovanje z relevantnimi službami UL MF, UL, MIZŠ in pogodbenimi izvajalci.
Začetek postopkov za pripravo načrtov za izgradnjo Kampusa Zaloška in Kampus Korytkova.	Sodelovanje z relevantnimi službami UL MF, UL, MIZŠ in s pogodbenimi izvajalci.

3.7 ODDELEK ZA STROKOVNO ZDRAVSTVENO DEJAVNOST UL MF

Oddelek za strokovno zdravstveno dejavnost povezuje inštitute in centre UL MF, ki samostojno izvajajo strokovno zdravstveno dejavnost. Strokovna zdravstvena dejavnost UL MF se izvaja v skladu z Zakonom o zdravstveni dejavnosti – ZZDej (Ur.l.RS, št. 23/05 – uradno prečiščeno besedilo) in Zakonom o zdravniški službi – ZZdS (Ur.l.RS, št. 98/99, s spremembami), pri čemer se upoštevajo visoka etična merila in zadnja dognanja stroke.

V Oddelek za strokovno zdravstveno dejavnost UL MF se povezujejo naslednji inštituti in centri:

- Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo,
- Inštitut za patologijo,
- Inštitut za sodno medicino,
- Center za baromedicino,
- Center za klinično fiziologijo,
- Komisija za fakultetna izvedenska mnenja.

Inštitut za mikrobiologijo in imunologijo je osrednja največja slovenska ustanova za mikrobiološko in imunološko strokovno, zdravstveno, raziskovalno in pedagoško dejavnost. V sodelovanju z UKC Ljubljana, Onkološkim inštitutom v Ljubljani in drugimi zdravstvenimi ustanovami v Sloveniji razvija in povezuje temeljno in klinično mikrobiologijo in imunologijo.

Inštitut izvaja preiskave, ki so namenjene diagnostiki infekcijskih bolezni, kar lahko vpliva na tako resne ukrepe, kot so osamitev bolnika, njegovo zdravljenje ali celo uveljavitev karantene za večje število oseb.

Delo na Inštitutu za mikrobiologijo in imunologijo je organizirano v okviru laboratorijev, ki izvajajo urgentne preiskave za potrebe zdravstvenih ustanov v Republiki Sloveniji v največjem obsegu za potrebe UKC Ljubljana, pa tudi za potrebe Onkološkega inštituta in druge zdravstvene ustanove v Sloveniji. Poleg diagnostične dejavnosti inštitut za različne zdravstvene in nezdravstvene ustanove opravlja tudi dejavnost preiskav na področju snažnosti, mikrobiološke kontaminacije in podobno.

Strokovna zdravstvena dejavnost **Inštituta za patologijo** vključuje diagnostično kirurško in internistično biopsijsko patologijo, citopatologijo, avtopsijske ter molekularne, elektronskomikroskopske in imunopatološke preiskave, ki jih izvajajo strokovnjaki inštituta za potrebe slovenskih javnih zdravstvenih zavodov. Inštitut za patologijo UL MF je vodilna terciarna ustanova za patologijo v Sloveniji, saj zagotavlja

večino patološke diagnostične dejavnosti za UKC Ljubljana in tudi druge javne zdravstvene zavode. Inštitut pokriva približno tretjino vse diagnostike na področju patologije v Sloveniji, pri čemer nekatera področja patologije pokriva kot edina ustanova v državi.

Strokovna zdravstvena dejavnost inštituta obsega tudi dejavnosti nujne diagnostike. Nujna diagnostika obsega urgentno laboratorijsko obdelavo in diagnostiko intraoperativnih biopsij, diagnostiko drugih nujnih biopsij oziroma kritičnih stanj/diagnoz v patologiji ter urgentne konzultacije.

V okviru strokovne zdravstvene dejavnosti je inštitut aktivno vključen v program Slovenija Transplant. Vsebina dela obsega urgentno diagnostiko za potrebe transplantacijske dejavnosti – pregled organov darovalcev in transplantiranih organov.

Inštitut za sodno medicino kot prva in osrednja ustanova z dolgoletno tradicijo združuje strokovno, raziskovalno in pedagoško delo na področju sodne medicine, ki ga nadgrajuje z interdisciplinarnim povezovanjem z drugimi medicinskimi vedami, pravno vedo in kriminologijo. Deluje na področju forenzične toksikologije in alkoholometrije, forenzične antropologije in molekularne genetike ter klinične forenzične medicine. Je referenčna ustanova za obdukcije vseh umrlih nasilne smrti ter umrlih v nezgodah civilnih in vojaških zrakoplovov ter antropološke preiskave skeletiziranih posmrtnih ostankov.

V okviru strokovno zdravstvene dejavnosti **Inštituta za fiziologijo** se izvaja zdravljenje v hiperbarični komori in ocenjevanje mikrocirkulacije s kapilaroskopijo in drugimi diagnostičnimi metodami za potrebe UKC Ljubljana in drugih javnih zdravstvenih zavodov ter tudi fizičnih oseb.

Primarno delo **Centra za klinično fiziologijo** je slikanje z magnetno resonanco, s katero se lahko neinvazivno opazujejo notranji organi in tkiva človeka. V Centru za klinično fiziologijo se z MR-tomografom opravljajo najsodobnejše meritve na področju MR-slikanj, funkcijskih MR-slikanj, difuzijskih slikanj in MR-spektroskopije.

V okviru **Komisije za fakultetna izvedenska mnenja** je UL MF sodelovala pri izdelavi izvedenskih in pravnih mnenj. V letu 2022 je bilo izdelanih 265 fakultetnih izvedenskih mnenj, od tega 187 pravnih mnenj in 78 kazenskih mnenj. Izvedenci so opravili še 333 dopolnilnih izvedenskih mnenj. Skupaj je bilo izdelanih 598 fakultetnih izvedenskih mnenj.

3.8 RAZVOJNI CILJI

UL MF pri svojem delovanju sledi Strategiji Univerze v Ljubljani. Razvojni cilji UL MF so usmerjeni na naslednja štiri glavna področja: razvoj in kakovost izvajanja študijskih programov, krepitev strokovne zdravstvene dejavnosti, krepitev internacionalizacije in krepitev uspešnosti znanstvenoraziskovalne dejavnosti.

Razvoj in kakovost izvajanja študijskih programov:

Cilji področja so:

- prenova in posodobitev študijskih programov in kompetenc;
- uvajanje sodobnih in inovativnih metod poučevanja;
- uvajanje sodobnih učnih pripomočkov in simulacijske medicine;
- posodobitev in prilagoditev anket o zadovoljstvu študentov in zaposlenih;
- vzpostavitev korekcijskih ukrepov in
- vzpostavitev programov usposabljanja zaposlenih na področju kakovosti izvajanja študijskih programov.

Krepitev strokovne zdravstvene dejavnosti:

Cilji področja so:

- vzdrževati in utrditi strokovno odličnost na področjih, na katerih deluje fakulteta (na področju diagnostike infekcijskih bolezni, na področjih snažnosti in mikrobiološke kontaminacije, na področju forenzične in klinične toksikologije, na področju diagnostično kirurške in internistične biopsijske patologije, citopatologije, avtopsije ter molekularnih, elektronskomikroskopskih in imunopatoloških preiskav, na področju mišičnih biopsij ter zdravljenju s hiperbarično komoro);
- z gradnjo sodobne infrastrukture optimizirati delovne procese in
- vlagati v tehnološko opremo.

Krepitev internacionalizacije:

Cilji področja so:

- izdelava strategije internacionalizacije in
- vzpostavitev razmer, ki bodo krepile proces internacionalizacije.

Krepitev uspešnosti znanstvenoraziskovalne dejavnosti:

Cilji področja so:

- promocija znanstvene odličnosti;
- povečati vlaganje v razvoj in dostopnost raziskovalne infrastrukture;
- uskladiti standarde raziskovalne odličnosti;
- spodbujati povezovanje znotraj in med raziskovalnimi institucijami in
- vzpostaviti poklicne poti raziskovalcev.

3.9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

UL MF je v študijskem letu 2021/2022 razpisala 205 vpisnih mest za program EMŠ Medicina in 50 vpisnih mest za program EMŠ Dentalna medicina. Zaradi potrebe zdravstvenega sistema po večjem številu zdravnikov je UL MF na predlog Vlade RS v študijskem letu 2021/2022 ponovno povečala število vpisnih mest na programu EMŠ Medicina s 160 na 205 mest, število vpisnih mest na programu EMŠ Dentalna medicina pa je ostalo enako.

V študijskem letu 2021/2022 sta se za 1. letnike študentov začela izvajati prenovljena EMŠ programa. V prenovljenih študijskih programih je večji poudarek, namenjen medicinski humanistiki, profesionalizmu, komunikaciji (s pacienti, svojci, kolegi, znanstvenim svetom in širšo javnostjo), timskemu delu, skupnostni medicini, preventivi, učenju znanstvenih metod ter načel medicine in dentalne medicine, ki temeljijo na dokazih. Prenovljena programa sta v veliki meri odraz ugotovitev iz samoevalvacijskih poročil preteklih let. Ob zaključku študijskega leta je bila med študenti prvih letnikov izvedena anketa o izvajanju študijskih programov. Rezultati anket so bili posredovani izvajalcem predmetov, ki so pripravili odzivna poročila s predlogi za izboljšave.

V letu 2022 je NAKVIS izvedel vzorčno evalvacijo interdisciplinarnega doktorskega programa Biomedicina. Skladno z ugotovitvami strokovnjakov NAKVIS-a so nosilci predmetov pripravili posodobitve učnih načrtov, kjer je bilo to po njihovem mnenju potrebno. Posodobitve učnih načrtov so po priporočilu NAKVIS-a predvidene vsako študijsko leto. Po priporočilu NAKVIS-a je Senat UL MF Programskemu svetu Biomedicina poslal predlog posodobljenih pravil za zaključek doktorskega študija za znanstvena področja, ki jih koordinira UL MF. Predlog je bil v nadaljnjo obravnavo poslan Programskemu svetu Biomedicine.

KZRD je obravnavala vloge v okviru javnega razpisa ARRS za nakup raziskovalne opreme Paket 21. UL MF je bila na razpisu zelo uspešna, in sicer je bilo od 9 oddanih uspešnih 8 prijav. V letu 2022 se je zaključilo zbiranje podatkov za zbornik Bilten znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UL MF. V letu 2022 se

je povečalo tako število objavljenih izvirnih znanstvenih člankov kot tudi število preglednih znanstvenih člankov. Povečalo se je tudi število objavljenih znanstvenih monografij in poglavij v znanstvenih monografijah ter število objav v revijah z dejavnikom vpliva (IF) med 5 in 10 ter objav v revijah z dejavnikom vpliva (IF) nad 10.

Tradicionalno je na UL MF razširjeno študentsko raziskovalno delo v okviru razpisa za Prešernove nagrade. V letu 2022 je bilo v okviru Razpisa za Prešernove nagrade študentom UL MF za študijsko leto 2021/2022 oddanih **73 raziskovalnih nalog**, kar je za 23 (oz. 46 %) več kot v študijskem letu 2020/2021. Podeljenih je bilo **11 fakultetnih Prešernovih nagrad in 20 Prešernovih priznanj**. Ena raziskovalna naloga je bila nagrajena s **Prešernovo nagrado Univerze v Ljubljani**.

V letu 2022 so se na UL MF intenzivno nadaljevale aktivnosti v okviru projekta APIS, ki je v produkciji od 1. 1. 2023 dalje.

V letu 2022 se je v različne nazive **habilitiralo 223 oseb** (3 več kot leto prej). V različne učiteljske nazive je bilo izvoljenih 64 oseb, od tega **12 rednih profesorjev** (2 več kot v letu 2021).

Vodstvo je tudi v letu 2022 skrbelo za ažurno in korektno komunikacijo z novinarji. UL MF je v letu 2022 organizirala tudi številne dogodke, namenjene zainteresirani javnosti.

Viri:

1. Maruša Vukelić: Analiza učinkovitosti študija na oddelku za dodiplomski študij UL MF za študijsko leto 2021/2022.
2. Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa EMŠ Medicina 2021/2022.
3. Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa EMŠ Dentalna medicina 2021/2022.
4. Martina Kerec, vodja enote CMK UL MF: Poročilo o delu Centralne medicinske knjižnice v letu 2022.
5. mag. Jerneja Čelofiga, Mednarodna pisarna UL MF: Letno poročilo o delu mednarodne pisarne UL MF in delu koordinatorja programa Erasmus+ in programov mobilnosti UL MF 2022.
6. prof. dr. Danijel Petrovič: Poročilo o delu Komisije za doktorate znanosti Medicinske fakultete za leto 2022.
7. prof. dr. Marija Petek Šter: Poročilo o delu Komisije za kakovost za leto 2022.
8. prof. dr. Damjana Rozman: Poročilo o delu Komisije za znanstveno raziskovalno delo za leto 2022.
9. Poročilo o delu Študentskega sveta UL MF v študijskem letu 2021/2022

Predsednica Komisije za kakovost UL MF
prof. dr. Marija Petek Šter

Poročilo o delu Študentskega sveta UL MF v študijskem letu 2021/2022

1. Uvod

Študentski svet UL MF je v študijskem letu 2021/2022 opravljal redno delo in aktivnosti. V nadaljevanju so povzeta nekatera pomembnejša področja, s katerimi se je študentski svet ukvarjal v študijskem letu 2021/2022. V prihodnjem študijskem letu študentski svet načrtuje nadaljevanje aktivnosti, s katerimi bo sodeloval pri višanju kakovosti študija in urejanju položaja študentov. Izpostavljam najpomembnejša področja, na katerih je študentski svet deloval v študijskem letu 2021/2022:

- sodelovanje z vodstvom UL MF in vzpostavitev redne mesečne udeležbe predsednika ŠSULMF na seji Dekanovega kolegije UL MF,
- sodelovanje z Zdravniško zbornico Slovenije,
- sodelovanje z Ministrstvom za zdravje Republike Slovenije,
- aktivnejši pristop k reševanju problematik na ravni univerze,
- aktivno obveščanje in komuniciranje s študenti,
- zagotovitev financiranja študentskega sveta,
- sofinanciranje aktivnosti študentov UL MF,
- organizacija Kariernega kongresa UL MF,
- organizacija 14. in 15. koncerta UL MF,
- organizacija druženja študentov in zaposlenih UL MF,
- organizacija predstavitve UL MF na Informativi in informativnem dnevu,
- organizacija prijav študentov na Ljubljanski maraton in Maraton Franja,
- organizacija razdeljevanja in razdeljevanje delovnih oblačil,
- sodelovanje pri prenovi kurikuluma UL MF,
- sodelovanje v Koordinacijski skupini na UL za odziv na COVID-19 in
- sodelovanje v delovnih skupinah UL MF.

Najpomembnejše delovanje študentskega sveta v študijskem letu 2021/2022 je bila ponovna oživitev tradicionalnih dogodkov UL MF, ki se zaradi epidemije covida in omejevalnih ukrepov za zajezitev širjenja nalezljive bolezni v zadnjih dveh letih niso izvajali.

2. Podlaga za delovanje študentskega sveta

Študentski svet izvaja svoje aktivnosti na podlagi naslednjih predpisov:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Statut Univerze v Ljubljani,
- Poslovnik Študentskega sveta Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani,
- Postopek oblikovanja mnenja o pedagoškem delu,
- Pravilnik o študentskem tutorstvu na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani,
- Kodeks študentov Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani in
- Pravilnik o Priznanju Valentine Kobe.

Študentski svet UL MF je organ UL Medicinske fakultete, v okviru katerega študenti sodelujejo z vodstvom fakultete ter opravljajo naloge, ki so določene z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Pravilnikom o organizaciji in delovanju UL MF, svojimi predpisi in drugimi akti. Študentski svet imenuje predstavnike študentov v fakultetnih organih, delovnih telesih in drugih organizacijah.

Študentski svet sestavlja 13 svetnikov – 5 svetnikov, ki so predstavniki študentov EMŠ Dentalna medicina, in 8 svetnikov, ki so predstavniki študentov EMŠ Medicina. Volitve v študentski svet so bile tudi v študijskem letu 2021/2022, na podlagi Pravilnika o delovanju UL MF, izvedene kot splošne tajne volitve, ki so potekale istočasno za vse svetnike naenkrat. Volitve so potekale 15. novembra 2021.

Študentski svet je predstavnik vseh študentov UL MF in je edini organ fakultete, ki povezuje študente z vodstvom fakultete, univerzo in drugimi organizacijami. Naloge študentskega sveta obsegajo skrb za kakovost študija, oblikovanje mnenj o pedagoškem delu učiteljev in asistentov v postopku izvolitve v naziv, imenovanje članov delovnih teles in organov UL MF in UL, sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF, spodbujanje kritičnega razmišljanja med študenti, skrb za izvajanje Kodeksa študentov UL MF, vzdrževanje rednega in zadostnega kontakta z vodstvom UL MF, skrb za izpolnjevanje študentskih anket, analiza študentskih anket in anket študentskega sveta, sodelovanje v delovnih skupinah fakultete itd. Študentski svet izbira tudi člane delovnih skupin UL MF in opravlja druge naloge v skladu z usmeritvijo fakultete, ki jo pripravi vodstvo UL MF.

3. Sestava študentskega sveta v študijskem letu 2020/2021

vodstvo	
Anka Uršič predsednica	Tilen Jurčevič (do 10. januarja 2022) Peter Franc Letonja (od 14. januarja 2022) podpredsednik
tajnik	pomočnik tajnika
Erik Lipej (do 19. januarja 2022) Rok Filip Dolšak (od 19. februarja 2022)	Peter Franc Letonja (do 19. januarja 2022) Rok Košiček (od 19. februarja 2022)
svetniki	svetniki
medicina	dentalna medicina
Tilen Jurčevič	Peter Franc Letonja
Rok Košiček	Martin Drobnič
Erik Lipej	Rok Filip Dolšak
Luka Pesjak	Robert Tramte
Pia Potočnik	Lucija Žiberna
Aljaž Renko	
Anja Stopar	
Anka Uršič	

4. Seje študentskega sveta v študijskem letu 2021/2022

Študentski svet je odločanje v študijskem letu 2021/2022 opravljal v okviru 11 sej:

- konstitutivna seja,
- 7 rednih sej,

- 2 dopisni seji in
- 2 izredni seji.

Vabila na seje z dnevnim redom so dosegljiva na spletni strani Študentskega sveta. Možen je tudi osebni vpogled v zapisnike sej v pisarni Študentskega sveta ob predhodni najavi in soglasju študentskega sveta. Pri tem se deli sej zapisnika, ki so zaprti za javnost, ustrezno zakrijejo. V študijskem letu 2021/2022 ni bilo vpogledov v zapisnike. Vsa vabila in zapisnike študentski svet posreduje v vednost Dekanatu UL MF.

Svetnikom študentskega sveta so vabila in zapisniki na vpogled vedno na voljo v celoti.

Arhiv študentskega sveta se hrani v pisni in elektronski obliki, za vzdrževanje arhiva sta odgovorna tajnik in pomočnik tajnika.

5. Interno delovanje

Interno delovanje študentskega sveta je razdeljeno v devet delovnih področij:

- vodenje (odgovorna študenti: Anka Uršič in Tilen Jurčević oziroma Peter Franc Letonja),
- notranje delovanje (odgovorni študenti: Erik Lipej oziroma Rok Filip Dolšak in Peter Franc Letonja oziroma Rok Košiček),
- finančne zadeve (odgovorna študenta: Martin Drobnič in Peter Franc Letonja),
- habilitacije in mnenja o pedagoškem delu (odgovorni študenti: Rok Košiček in Robert Tramte),
- študentska vprašanja (odgovorni študenti: Anka Uršič in Peter France Letonja),
- odnosi z javnostmi (odgovorni študenti: Anja Stopar in Klemen Petek oziroma Pia Potočnik),
- študentsko tutorstvo (odgovorni študent: Martin Drobnič),
- kakovost študija (odgovorna študenta Erik Lipej in Peter Franc Letonja) in
- disciplinska odgovornost študentov (odgovorni študenti: Anja Stopar in Rok Filip Dolšak).

Študentski svet je na konstitutivni seji za vsako delovno področje imenoval svetnike Študentskega sveta UL MF, ki skrbijo in odgovarjajo za delo študentskega sveta na določenem delovnem področju. Predstavniki vsakega področja na sejah študentskega sveta in vodstvu študentskega sveta redno poročajo o aktivnostih na področju, za katerega je zadolžen.

Naloge posameznega delovna področja so določene v Katalogu nalog študentskega sveta. Tako je zagotovljena standardiziranost postopkov in kontinuiteta dela.

6. Epidemija COVID-19

Študentski svet je tekom mandata aktivno spremljal dogajanje in ažurno ukrepal na področju izvajanja pouka skladno z ukrepi za zajezitev širjenja nalezljive bolezni covid.

Študentski svet ocenjuje, da so bili predstavniki študentov na splošno v oblikovanje ukrepov na UL MF za zajezitev širjenja nalezljive bolezni zadostno vključeni in o spremembah ter ukrepih ustrezno obveščeni. Predsednica ŠSULMF je bila tudi članica Koordinacijske skupine Univerze v Ljubljani za COVID-19.

7. Prenova študijskega programa in prenova vpisnih pogojev na UL MF

UL MF je v letu 2019 začela z večjo prenovo študijskega programa. Cilji prenove so bili temeljita posodobitev vsebin, ponovna ocena in prilagoditev ravnovesja med predkliničnim, kliničnim in raziskovalnim delom študija ter uvedba kliničnih vsebin v nižje – predklinične letnike. Predstavnike študentov, ki so v projektni skupini za prenavo sodelovali, sta na predlog predsednika študentskega sveta imenovala prodekana za študijsko področje UL MF. V oktobru 2020 je Senat UL MF potrdil predlog delovne skupine, ki je obsegal logistične in administrativne vidike novega, prenovljenega študijskega programa. Projektna skupina Študijski program 2020 pa je v mandatu 2020/2021 nadaljevala z vsebinsko prenovo študija po posameznih letnikih.

Predstavniki študentov so bili v prenovo študijskega programa v okviru projektne skupine Študijski program 2020 vključeni samo v delih, za katere sta vodja projekta prof. dr. Tomaž Marš za medicino in prof. dr. Janja Jan za dentalno medicino presodila, da je sodelovanje študentov smiselno. Študentski svet UL MF je na samo delno vključenost študentov v prenovo vodstvo UL MF večkrat opozoril in hkrati izpostavil problematiko neupoštevanja predlogov študentov, ki so temeljili na dolgoletnih kritikah študija študentov UL MF.

V študijskem letu 2021/2022 je UL MF pričela z izvajanjem prenovljenih študijskih programov medicina in dentalna medicina za študente, ki so v tem študijskem letu pričeli s študijem na UL MF. Študentski svet je večkrat opozoril, da je potrebno implementacijo novega študijskega programa neprestano spremljati in ustrezno evalvirati. Prodekana za študijsko dejavnost prof. dr. Tomaž Marš in prof. dr. Janja Jan, sta večkrat zagotovila, da se implementacija novega študijskega programa ustrezno spremlja, opravljena pa naj bi bila tudi posebna evalvacija po poteku zimskega semestra, z rezultati katere študentski svet ni bil seznanjen. Vse informacije, kritike ter predloge za izboljšave, ki smo jih prejeli od študentov 1. letnika, smo ažurno posredovali vodstvu fakultete.

Komisija za študijske zadeve UL MF je v študijskem letu 2021/2022 na pobudo prodekanov za študijsko dejavnost prof. dr. Tomaž Marš in prof. dr. Janja Jan obravnavala predloge sprememb vpisnih pogojev na UL MF. Študentski svet je na svoji 2. izredni seji zavzel jasno stališče, da se z uvedbo ti. psihološkega testiranja kandidatov za sprejem absolutno ne strinja, saj bi bila uvedba takega testiranja protizakonita, poleg tega pa ni bilo podanega nobenega konkretnega argumenta, ki bi tako testiranje utemeljevalo. Nobenega konkretnega argumenta ni bilo podanega niti za predlog uvedbe sprejemnih izpitov in znanja naravoslovnih predmetov, prav tako nismo prejeli odgovora, zakaj matura, kot standardiziran državni izpit ni ustrezna. Komisije za študijske zadeve UL MF se je na koncu odločila, da trenutne vpisne pogoje samo nekoliko spremeni na način, da prerazporedi uteži posameznih kategorij.

8. Finančno poročilo

Študentski svet je finančna sredstva, ki sta mu jih dodelila Upravni odbor UL MF in Študentski svet UL, porabil v skladu s finančnim načrtom Študentskega sveta in o porabi finančnih sredstev ob koncu leta 2022 poročal Upravnemu odboru UL MF in vodstvu UL MF. V nadaljevanju je finančno poročilo za leto 2022. Večino dodeljenih finančnih sredstev je študentski svet porabil za sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF ter svoje projekte. V letu 2022 je bilo porabljenih več sredstev, kot je bilo dodeljenih. Do tega je prišlo, ker sprotne interne evidence študentskega sveta niso bile ustrezno vodene oziroma vsi odhodki niso bili ustrezno zavedeni. V letu 2023 se zaradi prehoda na nov informacijski sistem, ki spremlja stanje razpoložljivih finančnih sredstev, to ne more več ponoviti.

Finančno poročilo za leto 2022 je v nadaljevanju:

Sredstva 7100

		porabljena sredstva (EUR)
1	PRIHODKI	95.345,06
1.1	Upravni odbor UL MF	94.000,00
1.2	Študentski svet UL	1.345,06
2	ODHODKI	96.495,05
2.1	aktivnosti, promocija in delovanje ŠSULMF	4.861,11
2.2	sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF	91.633,94
2.2.1	sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF	66.983,33
2.2.1.1	Karierni kongres UL MF	24.782,96
2.2.1.2	Koncert UL MF 2021	18.206,36
2.2.1.3	Koncert UL MF 2022	20.660,96
2.2.1.4	Brucovanje	1.078,05
2.2.1.5	Športna zveza UL	2.255,00
2.2.2	sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF - 10. razpis	24.650,61
3	BILANCA	-1.149,99

9. Mnenja o pedagoškem delu in ankete študentskega sveta

Študentski svet v postopkih izvolitev v nazive oblikuje mnenja o pedagoškem delu. Študentski svet mnenja o pedagoškem delu oblikuje na podlagi:

- rezultatov študentskih anket o pedagoškem delu,
- rezultatov ankete študentskega sveta o pedagoškem delu,
- mnenj posredovanih predstavnikom letnikov,
- pisnih mnenj posredovanih Študentskemu svetu in
- razprave svetnikov Študentskega sveta.

Študenti UL MF imajo v skladu s pravili UL, UL MF in Študentskega sveta UL MF možnost izpolnjevati dva tipa anket:

1. univerzitetne študentske ankete o pedagoškem delu in
2. ankete študentskega sveta.

Mnenje o pedagoškem delu je lahko pozitivno, pozitivno z zadržkom ali negativno. Če študentski svet ni prejel dovolj informacij, da bi oblikoval mnenje o pedagoškem delu, izda sklep, v katerega zapiše, da mnenja ne more podati.

Študentski svet je v študijskem letu 2021/2022 obravnaval 127 kandidatov za izvolitev v naziv in podal naslednja mnenja o pedagoškem delu:

- pozitivna mnenja: 69;
- pozitivna mnenja z zadržkom: 0;
- negativna mnenja: 1;
- sklep, da študentski svet mnenja ne more podati: 67.

Študentski svet UL MF je vodstvo UL MF in Študentski svet UL ponovno opozoril na težave z univerzitetnimi študentskimi anketami, ki niso ustrezno prilagojene potrebam UL MF, zato ne prikažejo realnega stanja, kar je tudi najpomembnejši razlog, da študenti anket pogosto ne izpolnjujejo. Na pobudo predstavnikov študentskega sveta je na problematiko študentskih anket UL v posebnem dopisu opozorila tudi Komisija za kakovost UL MF v sodelovanju z vodstvom fakultete. Na podlagi dopisa je bil dosežen dogovor z Univerzo, da se univerzitetne ankete za klinične letnike UL MF odpirajo na podlagi dejanskega izvajanja pedagoške dejavnosti, ki se izvaja v rotacijah, in ne skladno z izpitnimi obdobji, ki jih v teh letnikih ni. Kljub navedenemu dogovoru, ki je bil uveden v študijskem letu 2021/2022 pa še vedno opažamo zelo slabo statistiko reševanja anket med študenti. Prav tako smo tudi v študijskem letu 2021/2022 večkrat opozorili, da študenti v univerzitetnih anketah ne morejo oceniti vseh pedagogov, ki jih poučujejo, saj univerza ankete izvaja le za tiste, ki so v določenem odstotku zaposleni na UL MF.

Študentski svet o vseh problematikah v zvezi z anketiranjem študentov, predvsem pa o tistih, ki jih ne more rešiti sam, redno obvešča ustrezne organe fakultete in univerze. Na podlagi tega študentski svet pričakuje, da bosta fakulteta in univerza v prihodnjem letu poiskala ustrezne rešitve na področju anketiranja študentov, saj področje trenutno ni ustrezno urejeno, ker študentskemu svetu samo univerzitetne študentske ankete ne omogočajo zadostnega vpogleda v mnenje študentov o pedagoških delavcih in študijskem procesu. Delno je bila problematika naslovljena z ureditvijo časa odpiranja anket, vendar je še vedno odprto vprašanje smiselnosti vprašanj, ki jih ankete vsebujejo, in njihova neprilagodljivost, v primeru specifičnosti pedagoške dejavnosti, ki jo posamezni pedagog izvaja.

10. Komuniciranje s študenti

Študentski svet svoje aktivnosti poskuša prilagajati večinskemu mnenju študentov, ki jih predstavlja. Študentom pa mora podati vse potrebne informacije, ki jih potrebujejo, da lahko neovirano oblikujejo svoje mnenje o problematikah. Pri tem je ključno, da so študenti ažurno obveščeni o aktualnem delu študentskega sveta in aktivnostih UL MF. To študentski svet doseže z ustrezno javnostjo dela - seje študentskega sveta so odprte za javnost. Študentski svet javnost seje omeji le, ko je to določeno z akti univerze ali fakultete oziroma tako odloči zaradi upravičenih razlogov.

Študentski svet s študenti komunicira:

- preko spletne strani študentskega sveta,
- preko Facebook profila študentskega sveta,
- preko Instagram profila študentskega sveta
- preko elektronske pošte,
- na uradnih urah študentskega sveta,
- z uporabo anket in obrazca za komunikacijo s študentskim svetom in
- neposredno v pogovorih s študenti.

11. Sodelovanje v fakultetnih organih, delovnih telesih, delovnih skupinah in drugih organizacijah; sodelovanje z vodstvom UL MF

V nadaljevanju navajamo predstavnike, ki so bili izvoljeni na konstitutivni seji Študentskega sveta UL MF za mandatno obdobje 2021/2022 dne 22. novembra 2022.

Študentski svet UL MF - vodstvo

predsednica	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
podpredsednik	Peter Franc Letonja	peter-franc.letonja@mf.uni-lj.si

Študentski svet UL MF - podpora vodstvu

tajnik	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
pomočnik tajnika	Rok Košiček	rok.kosicek@mf.uni-lj.si

Študentski svet UL – predstavniki študentov UL MF

svetnica ŠSUL	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
svetnik ŠSUL	Peter Franc Letonja	peter-franc.letonja@mf.uni-lj.si

Senat UL MF

1	Aljaž Renko	aljaz.renko@mf.uni-lj.si
2	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
3	Benjamin Zupančič	benjamin.zupancic@mf.uni-lj.si
4	Erik Lipej	erik.lipej@mf.uni-lj.si
5	Filip Korošec	filip.korosec@mf.uni-lj.si
6	Gašper Tonin	
7	Hana Klaut	hana.klaut@mf.uni-lj.si
8	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
9	Krištof Fortuna	kristof.fortuna@mf.uni-lj.si
10	Lucija Žiberna	lucija.ziberna@mf.uni-lj.si
11	Luka Pesjak	luka.pesjak@mf.uni-lj.si
12	Marcel Primožič	
13	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si
14	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
15	Rok Košiček	rok.kosicek@mf.uni-lj.si
16	Tilen Jurčević	tilen.jurcevic@mf.uni-lj.si
17	Uroš Tršan	uros.trsan@mf.uni-lj.si
18	Pia Potočnik	pia.potocnik@mf.uni-lj.si
19	Peter Franc Letonja	peter-franc.letonja@mf.uni-lj.si

Akademski zbor UL MF

1	Aljaž Renko	aljaz.renko@mf.uni-lj.si
2	Anja Stopar	anja.stopar@mf.uni-lj.si
3	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
4	Filip Korošec	filip.korosec@mf.uni-lj.si
5	Erik Lipej	erik.lipej@mf.uni-lj.si

6	Rok Košiček	rok.kosicek@mf.uni-lj.si
7	Hana Klaut	hana.klaut@mf.uni-lj.si
8	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
9	Luka Pesjak	luka.pesjak@mf.uni-lj.si
10	Krištof Fortuna	kristof.fortuna@mf.uni-lj.si
11	Manca Škulj	klemen.petek@mf.uni-lj.si
12	Matija Petrovič	anja.stopar@mf.uni-lj.si
13	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si
14	Pia Potočnik	pia.potocnik@mf.uni-lj.si
15	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
16	Žiljen Jurčević	tilen.jurcevic@mf.uni-lj.si
17	Tim Medved	tim.medved@mf.uni-lj.si
18	Lucija Žiberna	lucija.ziberna@mf.uni-lj.si

Upravni odbor UL MF

1	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
---	------------	-------------------------

Kuratorij Oraznove zapuščine UL MF

1	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
---	------------------	------------------------------

Komisija za študijske zadeve UL MF

1	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
2	Žiljen Jurčević	tilen.jurcevic@mf.uni-lj.si
3	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si

Komisija za študentska vprašanja UL MF

1	Peter Franc Letonja	peter-franc.letonja@mf.uni-lj.si
2	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si

Komisija za disciplinsko odgovornost študentov UL MF

1	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
2	Anja Stopar	anja.stopar@mf.uni-lj.si
n	Aljaž Renko	aljaz.renko@mf.uni-lj.si
n	Lucija Žiberna	lucija.ziberna@mf.uni-lj.si

Komisija za podelitev Lavričevega priznanja UL MF

1	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
2	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si
3	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
4	Anja Stopar	anja.stopar@mf.uni-lj.si

Habilitacijska komisija UL MF

1	Rok Košiček	rok.kosicek@mf.uni-lj.si
2	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si

Komisija za kakovost UL MF

1	Erik Lipej	erik.lipej@mf.uni-lj.si
2	Peter Franc Letonja	peter-franc.letonja@mf.uni-lj.si

Komisija za učiteljsko tutorstvo UL MF

1	Martin Drobnič	martin.drobnic@mf.uni-lj.si
---	----------------	-----------------------------

Odbor za založništvo in knjižnično dejavnost UL MF

1	Rok Košiček	rok.kosicek@mf.uni-lj.si
2	Lucija Žiberna	lucija.ziberna@mf.uni-lj.si

Komisija za doktorate znanosti UL MF

1	David Lukanović	david.lukanovic@mf.uni-lj.si
---	-----------------	------------------------------

Komisija za podelitev priznanja Andreja Otona Župančiča UL MF

1	David Lukanović	david.lukanovic@mf.uni-lj.si
---	-----------------	------------------------------

Koordinator študentskega tutorstva UL MF

1	Martin Drobnič	martin.drobnic@mf.uni-lj.si
---	----------------	-----------------------------

Predstavniki ŠSULMF v ŠOMF

1	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
---	------------------	------------------------------

Delovna skupina za prenovu spletne strani UL MF

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
---	--------------	---------------------------

Delovna skupina za celostno grafično podobo UL MF

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
2	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si

Delovna projektna skupina za uvedbo e-aplikacij v študijski proces in delovanje UL MF

1	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
---	------------	-------------------------

12. Sodelovanje z Univerzo v Ljubljani

Predsednik in podpredsednik študentskega sveta članice sta po statutu univerze člana univerzitetnega študentskega sveta. Že tradicionalno sta predstavnika študentov medicine v univerzitetnem študentskem svetu svoje delo opravljala odgovorno in v skladu s pravili študentskega sveta fakultete.

Študentski svet UL MF opozarja, da je bilo vodstvo Študentskega sveta UL v študijskem letu 2021/2022 zelo neaktivno in večino časa popolnoma neodzivno, na kar je opozorilo tudi vodstvo Univerze. Upamo, da bodo v naslednjih študijskih letih funkcije v vodstvu ŠS UL prevzemali študenti, ki bodo svoje naloge opravljali ažurno in odgovorno ter aktivno pristopali k reševanju različnih problematik.

13. Študentsko uvajalno tutorstvo

Na UL Medicinski fakulteti je vzpostavljen sistem tutorstva, v okviru katerega deluje več vrst tutorstev:

- uvajalno študentsko tutorstvo,
- učiteljsko tutorstvo,
- tutorstvo za informacijske vire in
- predmetno učiteljsko tutorstvo.

Študente se o vrstah tutorstva ustrezno informira na sprejemu brucev, informativnem dnevu in svetih letnika.

Študentsko tutorstvo poteka v 1. letniku študija, pogosto pa se stiki tutorja s tutorandom nadaljujejo tudi v višjih letnikih. Koordinator študentskega tutorstva, ki ga vsako leto izbere študentski svet, v začetku oktobra pripravi razpored tutorjev in njihovih tutorandov. Koordinator študentskega tutorstva pridobi tutorje z javnim pozivom, vsi študenti 1. letnika pa so samodejno vključeni v program kot tutorandi. Študentski svet je v začetku študijskega leta 2021/2022 samostojno organiziral in izvajal študentsko tutorstvo. Glede na mnenje študentov lahko sklepamo, da je bilo študentsko tutorstvo uspešno organizirano.

Tudi v prihodnje želimo nadaljevati dobro zastavljene načine tutorstva in dodati morebitne nove izboljšave.

14. Dogodki študentskega sveta

Študentski svet je v študijskem letu 2021/2022 organiziral in s tem oživel številne dogodke, ki zaradi omejevalnih ukrepov za zaježitev širjenja nalezljive bolezni covid, v zadnjih dveh letih niso bili izvedeni.

Študentski svet je v študijskem letu 2021/2022 organiziral naslednje dogodke:

14. in 15. koncert UL MF

Koncert Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani je najpomembnejši zabavni dogodek leta na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani. Koncert UL MF je bil prvič prirejen že leta 2005. Od samega začetka organizacijo koncertov omogoča Študentski svet UL MF ob podpori vodstva UL Medicinske fakultete, v študijskem letu 2021/2022 pa je študentski svet v organizaciji prevzel aktivnejšo vlogo in umetniškima vodjema koncertov Andreju Omejcu in Blažu Pavlakoviču zagotovil logistično organizacijo dogodka. 14. in 15. koncert UL MF sta potekala v aprilu in decembru 2022 v Linhartovi dvorani Cankarjevega doma. Na koncertih se je predstavilo več kot 100 umetnikov, ki so hkrati tudi študenti naše fakultete. Več informacij o Koncertih UL MF je dostopnih na naslednji povezavi: <https://www.mf.uni-lj.si/ssulmf/dogodki/koncert-studentov-ul-mf>

Karierni Kongres UL MF 2022

Študentski svet je maja 2022 vnovič priredil Karierni kongres UL MF, ki je bil prvič organiziran že leta 2019. Predstavili smo vse medicinske specializacije in vse specializacije dentalne medicine. Specializacije so predstavili nacionalni koordinatorji specializacij. Študentke in študente smo seznanili tudi z informacijami o sekundariatu, pripravništvu v dentalni medicini, o administrativnih postopkih (potek specializacije, prijava na specializacijo in izbirni postopek), standardiziranjem mnenju in doktorskem študiju. Dogodek je potekal pod častnim pokroviteljstvom predsednika Republike Slovenije Boruta Pahorja. V tednu pred osrednjim dogodkom smo pripravili tudi karierne delavnice Kariernih centrov Univerze v Ljubljani. V okviru osrednjega dogodka je potekala tudi karierna tržnica, na kateri so se predstavili javni zdravstveni zavodi. Karierni kongres je potekal od 3. do 8. maja 2022, z osrednjim delom 7. in 8. maja 2022, v prostorih UL Pravne fakultete (Poljanski nasip 2, Ljubljana). Kongres je bil namenjen študentom UL MF, UM MF in diplomantom obeh fakultet, ki so iskali informacije o svoji nadaljnji karierni poti. Več informacij o Kariernem kongresu 2022 je dostopnih na naslednji povezavi: <https://www.mf.uni-lj.si/karierni-kongres>

Druženje študentov in zaposlenih UL MF

Študentski svet je s prevzemom logistične organizacije dogodka aktivno sodeloval tudi pri organizaciji druženja študentov in zaposlenih UL MF, ki je potekalo maja 2022.

15. Obštudijske aktivnosti študentov UL MF

Študenti UL MF se v prostem času pogosto ukvarjajo z mnogimi obštudijskimi dejavnostmi, ki se izvajajo v okviru društev študentov medicine in dentalne medicine – največje je Društvo študentov medicine Slovenije, v okviru katerega poteka tudi večina obštudijskih aktivnosti študentov UL MF. Druga društva so še Društvo Medicinski razgledi, Društvo za mednarodno sodelovanje študentov stomatologije in Študentska organizacija MF. Področja, v okviru katerih delujejo študenti v okviru teh društev, so številna in zajemajo javnozdravstvene, medicinsko-izobraževalne, športne, kulturne in strokovne aktivnosti. Obštudijsko dejavnost študentov fakulteta ustrezno podpira. Študentski svet je v študijskem letu 2021/2022 zagotovil zadostna finančna sredstva za uspešno izvedbo večine obštudijskih aktivnosti študentov UL MF.

16. Zaključek

Študentski svet je z delom v študijskem letu 2021/2022 zadovoljen. V prihodnjem mandatu se bo Študentski svet poleg rednih aktivnosti zavzemal za aktivno spremljanje in evalvacijo novega študijskega programa, ustrezno kakovost izvajanja študija, predvsem kliničnega dela pouka.

Za nadaljnje informacije je študentski svet dosegljiv preko elektronske pošte: studentski.svet@mf.uni-lj.si in telefona: +386 1 543 7810.

Anka Uršič
predsednica
Študentskega sveta
UL Medicinske fakultete