



PILOTNE POSODOBITVE PREDMETOV Z DIDAKTIČNO UPORABO IKT

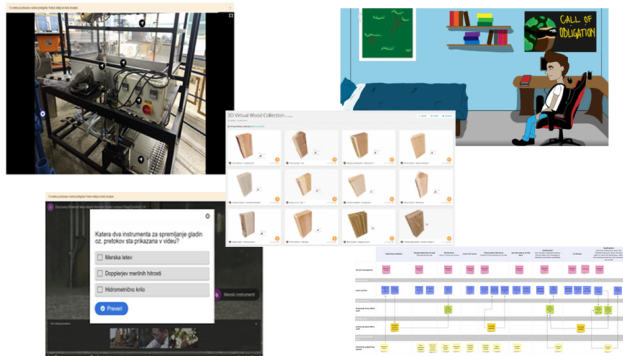
IZZIVI, KI JIH NASLAVLJAJO PEDAGOGI

- več interakcije s študenti
- spodbujanje sodelovalnega dela in učenja
- uporaba inovativnih učnih pristopov, oblik in metod dela
- spodbujanje razvoja digitalnih kompetenc (tako pedagogov kot študentov)

PODPORA

- možnost didaktične in tehnične podpore v sodelovanju s Centrom Digitalna UL
- predvidena finančna podpora za izvajalce

Nekaj rezultatov izvedbe pilotnih posodobitev si lahko ogledate na <https://digitalna.uni-lj.si/pilotne-posodobitve-studijskih-predmetov-z-uporabo-ikt/>.



NAMEN

Pilotni projekti posodobitve izvedbe študijskih predmetov z didaktično uporabo IKT zajemajo osmišljanje in izvedbo pedagoškega procesa z uporabo inovativnih didaktičnih pristopov, podprtih z IKT, v sodelovanju pedagogov ter podporne skupine Centra Digitalna UL, vse z namenom aktivnega vključevanja študentov v pedagoški proces ter uporabe višjih kognitivnih procesov, povezanih z razvojem potrebnih znanj za 21. stoletje na različnih študijskih področjih.

KAKO POTEKA SODELOVANJE

PRIPRAVA SPECIFIKACIJE PILOTNEGA PROJEKTA

Pedagogi izpolnijo wordovo predlogo, kjer zapišejo glavne ideje in poudarke načrtovane posodobitve predmeta z uporabo IKT. Predlogo, usklajeno z vodstvom, pošljejo na rsf@uni-lj.si in digitalna@uni-lj.si.

NAČRTOVANJE POSODOBITVE

Po potrditvi sodelovanja pričnejo z načrtovanjem predmeta (npr. ustvarjanje novih vsebin) ob podpori ekipe Centra Digitalna UL.

IZVEDBA POSODOBITVE IN SPREMLJANJE

Po pripravi potrebnih vsebin pedagogi izvedejo predmet s posodobljenimi aktivnostmi ter spremljajo izvedbo.

DELJENJE IZKUŠENJ IN REZULTATOV

Ob koncu izvajanja predmeta pedagogi pripravijo poročilo o izvedbi posodobitve ter opsijsko pridobijo mnenje študentov o uporabi IKT pri poučevanju in učenju preko predpripravljenega vprašalnika. Svoje izkušnje in rezultate pedagogi delijo na enem izmed posvetov Učitelji učiteljem.