

# DNEVNIK PREDMETA INTERNA MEDICINA

(izpolni študent, podpišejo mentorji)

Priimek in ime: \_\_\_\_\_

Začetek vaj: \_\_\_\_\_

Zaključek vaj: \_\_\_\_\_

Glavni mentor: \_\_\_\_\_

Študent ima poimensko določenega neposrednega mentorja, ki študentu organizira izobraževanje. Če je neposredni mentor več dni odsoten, predstojnik učne baze se za te dni na katedro sporoči, kdo je nadomestni mentor.

Neposredni mentorji (sobni zdravniki): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Imena neposrednih mentorjev napiše študent

**Izpolnjen in podpisan dnevnik pop koncu vaj (pred prijavo na izpit) oddati v tajništvo katedre za interno medicino**

## NAVODILA

**Temeljni cilj pouka** pri predmetu interna medicina je povezati znanja o organskih sistemih v klinično odločanje o diagnostiki in zdravljenju bolnikov z boleznimi notranjih organov, ki praviloma zajemajo več organskih sistemov.

- Študent/ka spoznava delo kliničnega zdravnika internista
- Osvoji temeljna znanja kliničnega odločanja.
- Krepi poklicne vrednote, timsko delo in svojo motivacijo za klinično delo.

### Oblike praktičnega dela:

1. delo sobnega zdravnika na internističnih oddelkih, vključno s spremljanjem vitalnih funkcij, načrtovanjem zdravljenja, vodenjem zdravstvene dokumentacije
2. delo v sprejemnih in urgentnih ambulantah
3. delo v specialističnih ambulantah internističnih strok
4. spremljanje in kjer je možno tudi izvajanje funkcionalne diagnostike ter vrednotenje izvidov preiskav
5. sodelovanje na konzilijih
6. popoldanska dežurstva na internističnih oddelkih
7. prikaz bolnikov na kliničnih raportih in seminarjih
8. enkrat tedensko študent/ka opravi seminar iz zahtevnih praktičnih kliničnih primerov pri glavnem mentorju. Vsakič je poudarek na drugem organskem sistemu. Seminarsko nalogo odda v spletno učilnico
9. izpopolnjevanje kliničnih veščin s področja interne medicine. Osvojene klinične veščine študent označi v spletni učilnici

10. Študent se mora naučiti napisati odpustnico, predvsem na standardiziran način napisati povzetek oziroma mnenje v odpustnici.

### **Pogoji za pristop k izpitu**

Študent, ki želi pristopiti k izpitu iz interne medicine, mora:

Predložiti mentorjevo oceno praktikuma z vsake učne baze. Pozitivna ocena mentorja iz vsake učne baze je pogoj za pristop k izpitu.

Rešiti 8 kvizov v spletni učilnici.

V spletno učilnico oddati 8 opisov bolnik, ki jih s podpisom overovi mentor.

Isti pogoji veljajo tudi za študente, ki del predmeta opravijo v okviru Erasmus izmenjave v tujini.

### **Izpit**

- Zaključni izpit iz interne medicine je pisni, praktični in ustni.
  - Pozitivna ocena pisnega izpita je pogoj pristop k praktičnemu in ustnemu izpitu. Pisni izpit je 100 vprašanj MCQ z izbiro najbolj pravilnega odgovora ali pravilne kombinacije. Glede na rezultate kolokvijev in oddane opise kliničnih primerov se ocena pisnega izpita lahko izboljša za do 10 odstotnih točk. Ocena pisnega izpita prispeva četrtno h končni oceni.
  - Sledita praktični in ustni izpit pri profesorju interne medicine. Oba dela izpita morata biti pozitivna za končno pozitivno oceno.
  - Profesor pri končni oceni upošteva tudi oceno mentorjev pri kliničnih vajah predmeta Interna medicina. Ta ocena tudi prispeva približno četrtno h končni oceni.
  - Polovico ocene predstavlja uspeh na praktičnem in ustnem delu izpita. (Študent opravi internistični pregled – anamnezo in status– bolnika, ki ga določi ocenjevalec. Študent poda svoje zaključke in odgovarja na vprašanja ocenjevalca. Ocenjevalec preveri študentovo praktično znanje telesnega pregleda, sposobnost diferencialno-diagnostičnega razmišljanja, načrtovanja dodatnih preiskav ter načel zdravljenja. Z dodatnimi teoretičnimi vprašanji ocenjevalec preveri študentovo poznavanje različnih področij interne medicine.)
-

## OBVEZNOSTI

### SPLETNA UČILNICA

- Označite, katere klinične slike ste videli na vajah oziroma do sedaj v poteku študija: <https://pouk.mf.uni-lj.si/mod/checklist/view.php?id=45909> Prosite mentorja, da vam omogoči videti še katero od preostalih.
- Označite, katere veščine se se naučili na vajah oziroma do sedaj v poteku študija: <https://pouk.mf.uni-lj.si/mod/checklist/view.php?id=45908> Prosite mentorja, da vam omogoči naučiti se še katero od preostalih.
- Vsak teden oddate po en klinični primer
- Vsak teden rešite en kviz

---

### DELO V SPREJEMNI AMBULANTI (ali na IPP)

Datum:

Ime in podpis mentorja:

---

---

---

---

---

---

---

### DELO V DEŽURSTVU

Datum: \_\_\_\_\_

Dežurni zdravnik (Ime in podpis): \_\_\_\_\_

---

### POSEGI

število

Ime in podpis neposrednega mentorja

Merjenje vitalnih funkcij

---

---

Napisane anamneze

---

---

Narejene odpustnice

---

---

Podkožne injekcije

---

---

Odvzem venske krvi

---

---

Snemanje EKG

---

---

Meritve funkcije pljuč:

- spirometrija

---

---

Orientacijski ultrazvočni pregled

---

---

Uvajanje urinskega katetra

---

---

Intubacija

---

---

Reanimacija

---

---

Uvajanje venskega katetra

---

---

Uvajanje želodčne sonde

---

---

Abdominalna punkcija

---

---

Torakalna punkcija

---

---

Drugo \_\_\_\_\_

---

---

Drugo \_\_\_\_\_

---

---

Drugo \_\_\_\_\_

---

---

Drugo \_\_\_\_\_

---

---

## POROČILO O DELU ŠTUDENTA (izpolni mentor)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Vaje 6. letnik	<input type="checkbox"/>
Študent/ka:	Učna baza:	Mentor:
	Trajanje vaj: od:	do

Prosimo na kratko opišite vaša zapažanja o delu študenta na navedenih področjih in ga ocenite po področjih

### 1. MOTIVIRANOST (vestnost na vajah, zagnanost)

**količina** opravljenega dela; delovni **tempo** - v kolikšnem času opravi določeno delo; **sistematičnost** pri delu - smiselno in organizirano delo; **kakovost** opravljenega dela; **zanesljivost** - izpolnjevanje nalog in izpolnjevanje obljub; **odgovornost** - pripravljenost, da za posledice napak odgovarja; **samokritičnost** - priznanje lastnih napak in trud, da jih odpravi

Ocena: ni opravil, komajda opravil, opravil, opravil s pohvalo

### 2. PRIPRAVLJENOST NA VAJE

Predznanje

Ocena: ni opravil, komajda opravil, opravil, opravil s pohvalo

### 3. NABIRANJE ZNANJA NA VAJAH

Opis napredka študenta;

Ocena: ni opravil, komajda opravil, opravil, opravil s pohvalo

### 4. SPOSOBNOST PISANJA MEDICINSKE DOKUMENTACIJE

Ocenite kakovost pisanja anamnez, statusov, odpustnic

Ocena: ni opravil, komajda opravil, opravil, opravil s pohvalo

### 5. KOMUNIKACIJA Z BOLNIKI IN SODELAVCI

**sposobnost izražanja** (v ustni in pisni obliki način komuniciranja); **kontakt** - sposobnost vzpostaviti in vzdrževati; **sposobnost prilagajanja**; **odprtost** - resničnosti

Ocena: ni opravil, komajda opravil, opravil, opravil s pohvalo

Študentu bi svetoval, naj:

nadaljuje z

preneha:

prične:

Za oceno lahko uporabite tudi zadnjo stran vprašalnika

Datum: \_\_\_\_\_

Podpis in čitljivo napisano ime glavnega mentorja: \_\_\_\_\_