



Režim študija

Predmet: RAZISKOVANJE V OTORINOLARINGOLOGIJI

Študijski program: EMŠ program Medicina

Letnik izvajanja predmeta: 5 6

Vrsta predmeta: IZBIRNI

Število kreditnih točk (ECTS): 6

Nosilec (nosilci) predmeta: Irena Hočevar Boltežar

Sodelujoče organizacijske enote (katedre in inštituti): Katedra za otorinolaringologijo

Datum objave režima študija: 03.09.2018

A. Splošni del (velja za obvezne in izbirne predmete)

1. Cilji in kompetence

Študent se aktivno spozna z vsemi fazami raziskovalnega dela: izbire primerne strokovne literature, opredelitve raziskovalnega problema, izbire primernih metod, priprave protokola raziskave in vključevanja udeležencev, izvedbe raziskave, analize in interpretacije rezultatov raziskave. Sposoben je izvesti vsaj del ali celotno raziskavo in napisati poročilo o svojem delu.

2. Natančen potek študija

Izbira teme raziskovanja po individualnem posvetu z nosilcem oziroma mentorjem, individualno delo pod nadzorom mentorja, oddaja pisnega poročila o delu.

3. Sprotna preverjanja znanja in veščin

Mentor sprti ocenjuje študentovo delo kot uspešno ali neuspešno.

4. Pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja (predmetnemu izpitu)

Končno preverjanje znanja predstavlja pisno poročilo o raziskovalnem delu. Če študent ne doseže ciljev do konca tekočega študijskega leta, lahko odda pisno poročilo do konca koledarskega leta, vendar v soglasju z mentorjem.

5. Končno preverjanje znanja in veščin (predmetni izpit)

Končno preverjanje znanja predstavlja pisno poročilo o raziskovalnem delu. Mentor oceni delo glede na cilje, ki sta jih zastavila s študentom na začetku šolskega leta, in glede na kakovost opravljenega dela. Študent mora praviloma pisno poročilo oddati do konca tekočega šolskega leta. Mentor oceni uspešnost z oceno od 10 (odlično) do 6 (zadostno). Če študent ne izpolni ciljev do konca šolskega leta ali dobi negativno oceno, lahko po posvetu in s soglasjem mentorja izdela ali dopolni poročilo in ga ponovno odda do konca koledarskega leta.

6. Druge določbe

Mentor v dogovoru s študentom postavi cilj na začetku šolskega leta, ki ga mora študent nato doseči.

7. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Probst R, Grevers G, Iro H. Basic Otorhinolaryngology: A Step-By Step Learning Guide. Thieme, 2005

Ostalo literaturo glede na izbrano temo določi mentor.