Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza v Ljubljani
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000 Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700

Režim študija

Predmet
Uvod v klinično medicino 2

Študijski program
EMŠ program Medicina

Vrsta predmeta
Obvezni

Letnik izvajanja predmeta
1. ☐ 2. ☑ 3. ☐
4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

Semester
zimski in poletni

Število KT (ECTS)
3

Nosilec (nosilci) predmeta
doc. dr. Nena Kopčavar Guček, doc. dr. Metka Moharić

Sodelujoče organizacijske enote (katedre in inštituti)
Katedra za družinsko medicino, Katedra za fizikalno in rehabilitacijsko medicino

Moduli predmeta

1: Zdravnik in bolnik, timsko delo
2:
3:
4:

Datum objave režima študija
15. 9. 2024

A. Splošni del *(velja za obvezne in izbirne predmete)*

1. Cilji in kompetence

Po končanem predmetu bo študent:
razumel prednosti in posebnosti dela v timu
spoznal, kakšno znanje in klinične veščine so potrebne za timsko oskrbo bolnikov
spoznal pomen in dileme delovanja v timih po načelih medicinske etike in profesionalizma
spoznal učinkovito timsko obravnavo v medicini
sposoben sporazumevanja v timih

2. Natančen potek študija

Predavanja 10 ur
Na predavanjih so predstavljene pomembne teme in teoretske osnove predmeta. Predavanja so priporočljiva, niso pa obvezna.

Vaje 4 ure
Delo poteka v malih skupinah; udeležba je obvezna.
V malih skupinah bodo študentje aktivno sodelovali pri naslednjih vsebinah
" Stališča in izkušnje študentov glede timskega dela, primer timskega dela, postavitev vodje, rešitev problema
" Kompetence članov zdravstvenega tima
" Ogled in analiza video posnetka timskega posveta
" Reševanje praktičnih problemov s timskim pristopom s pomočjo vinjet bolnikov

Klinične vaje 26 ur
Klinične vaje bodo potekale pod nadzorom mentorja URI Soča in mentorja družinske medicine. Klinične vaje so obvezne, ob udeležbi bodo prejeli podpis. Vsebina vaj je naslednja:
" Študenti bodo 3 dni sodelovali pri delu na oddelku URI Soča, kamor bodo razporejeni v malih skupinah. Tam bodo imeli priliko videti timski pristop v rehabilitaciji bolnikov in se pogovoriti z enim bolnikom.
" En dan bodo opravili hišni obisk z mentorjem družinske medicine in se pogovorili z bolnikom in še vsaj dvema članoma tima.
Dva bolnika bodo sistematično predstavili v poročilu, ki bo del študentovega portfolija tega predmeta.

Seminarji 3 ure
Prisotnost je obvezna. Delo bo potekalo v malih skupinah, kjer bodo študenti v skupinah po 5-7 predstavili bolnike, s katerimi so opravili razgovor: z URI Soča in s hišnega obiska
Seminar 2 uri
Ukrepi za vzdrževanje higiene v DSO
Študenti, ki bodo na obveznih oblikah pouka odsotni, se bodo lahko pridružili drugi skupini v soglasju z nosilci predmeta.

3. Sprotna preverjanja znanja in veščin

Sprotno preverjanje znanja bo ocenjeno preko aktivnega sodelovanja študenta na vajah in seminarjih v malih skupinah do 25 študentov. Preverjanje pripravljenosti na vaje se ne bo izvajalo.
Za pristop k izpitu bodo študenti oddali e-portfolio, ki bo vseboval vse njihove aktivnosti
• Poročilo o aktivnostih na oddelku URI Soča z oceno mentorja
• Strukturirano poročilo o dveh pacientih in predstavitev v mali skupini
Izpitne vsebine
Del ocene bo opravljen zaključni seminar, kjer bo študent predstavil enega pacienta. Ocena bo temeljila na pisnem izdelku in predstavitvi. Kriteriji ocenjevanja bodo naslednji:
• Študent je ocenil funkcionalno stanje bolnika
• Študent je ocenil duševno stanje bolnika

4. **Pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja (predmetnemu izpitu)**

Opravljene obveznosti - vaje in oba seminarja s predstavitvijo timske obravnave enega pacienta.
Opravljen hišni obisk
Oddan portfolio poročila o vajah na oddelku in predstavitve dveh pacientov
Ustna predstavitev v manjši skupini
V primeru, da študent ni izpolnil predpisanih pogojev v študijskem letu, jih lahko opravi v naslednjem študijskem letu po predhodnem dogovoru z nosilci predmeta

5. Končno preverjanje znanja in veščin (predmetni izpit)

Končno preverjanje znanja bo potekalo v obliki testa z MCQ vprašanji. Čas trajanja preverjanja znanja bo ustrezal univerzitetnim pravilom. Za opravljen pisni izpit bo potrebno več kot 60% pravilnih odgovorov. Pri predstavitvi pacienta na seminarju mora študent prejeti pozitivno oceno za pristop k pisnemu izpitu.
Pisni izpit bo doprinesel 50 % h končni oceni, 50 % pa bo skupna ocena portfolia in predstavitve pacienta na seminarju.
V primeru, da je študent opravil predstavitev na seminarju, ni pa opravil pisnega izpita, se mu predstavitev prizna pri naslednjem opravljanju pisnega izpita.

6. Druge določbe

Natančna navodila za pripravo seminarja bodo napisana v Navodilih za vaje, objavljenih v spletni učilnici. Način ocenjevanja seminarjev oz. predstavitve bolnika je naveden v točki 3.

7. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Vsebina - pp predstavitev predavanj in vaj. Prispevki oz. učno gradivo v spletni učilnici

Schot E, Tummers L, Noordegraaf M. Working on working together. A systematic review on how healthcare professionals contribute to interprofessional collaboration. J Interprof Care. 2020;34:332-342. doi: 10.1080/13561820.2019.163600

Petek D, Svab I. Sporazumevanje v družinski medicini : priročnik. Ljubljana: Katedra za družinsko medicino Medicinske fakultete, 2016.

Erjavec T, Karan K, ur. Rehabilitacijska zdravstvena nega. URI-Soča, Ljubljana 2014.

8. Izpitne teme, klinične slike in veščine

Izpitne teme

- Celostni pristop v obravnavi bolnika
- Osnove timske obravnave bolnika (prednosti timskega dela, vrste timov, kompetence, v bolnika usmerjen timski pristop)
- Vodenje tima, odločanje v timu
- Timski pristop v zdravstveni negi
- Bolnik in njegova družina kot člani tima
- Timski pristop v rehabilitaciji
- Sporazumevanje z bolniki z govornimi motnjami
- Etika in profesionalizem pri delu v timu
- Osnove oralnega zdravja
- Higienski ukrepi v DSO

Klinične slike, ki se lahko obravnavajo v vertikalnem stebru profesionalni razvoj:

1. Obravnava starostnika v timu
2. Multimorbidni bolnik s poudarkom na timski oskrbi sladkornega bolnika
3. Bolnik z nevrološko okvaro (po kapi, poškodbi glave, poškodbi hrbtenice, nevrodegenerativne bolezni: MS, Parkinsonova bolezen, cerebralna paraliza)

Veščine

1. Sodelovanje v timu,
2. Reševanje problemov s timskim pristopom
3. Komunikacija v timu in reševanje konfliktov v timu

9. Druge informacije

B. Izbirni predmeti *(velja tudi kot najava izbirnega predmeta)*

1. Izvajalci izbirnega predmeta

2. Okvirno obdobje izvajanja v semestru

3. Omejitev vpisa študentov k izbirnemu predmetu

4. Navedite, ali se izbirni predmet izvaja v angleškem jeziku za študente, ki na UL MF gostujejo v okviru programov mobilnosti (Erasmus+ in drugo). Navedite morebitne posebne in dodatne pogoje, v kolikor je izbirni predmet na voljo za tuje študente.

Opombe:

1. Režim študija začne veljati z dnem objave in velja do preklica oziroma najave spremembe. Med študijskim letom sprememba režima študija ni dopustna. V primeru spremembe je uveljavitev mogoča šele z začetkom naslednjega študijskega leta (spremembe režima študija za študijsko leto morajo biti objavljene najpozneje 14 dni pred pričetkom študijskega leta kot **nov režim študija**).

2. Režim študija za *obvezne predmete* mora biti objavljen najpozneje 14 dni pred pričetkom študijskega leta.

3. Režim študija za *izbirne predmete* velja tudi kot najava izbirnega predmeta in mora biti objavljen najpozneje do 30. junija pred študijskim letom, v katerem se bo izvajal.

4. Režim študija mora biti objavljen v slovenskem in angleškem jeziku.

5. V režimu študija se Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za EMŠ programa Medicina in Dentalna medicina uporablja izraz *pravilnik*.

V primeru nejasnosti kontaktirajte Komisijo za študijske zadeve UL MF
preko elektronske pošte: ksz@mf.uni-lj.si.