Komisija za študijske zadeve
UL Medicinske fakultete

Univerza *v Ljubljani*
Medicinska fakulteta

Vrazov trg 2
SI-1000
Ljubljana
E: ksz@mf.uni-lj.si
T: +386 1 543 7700

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Mehanizmi nastanka bolezni, diagnostika in principi zdravljenja

2. Predmet

Patofiziologija za dentalno medicino

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Predmet nima vsebinskih sklopov.

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☑ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost ☑
Profesionalni razvoj ☐
K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina ☐

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Inštitut za patološko fiziologijo

10. Kreditna ovrednotenost

7

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	39
Seminarji	36
Laboratorijske vaje Klinične vaje	30
Druge oblike študija	0
Samostojno delo študenta	105
Skupaj	210

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Uroš Kovačič (koordinator predmeta)
Dušan Šuput, Fajko Bajrovič, Helena H. Chowdhury, Mara Bresjanac,
Marko Živin, Nina Vardjan, Robert Zorec, Samo Ribarič, Sergej Pirkmajer, Tomaž Marš

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

-Vpis v tretji letnik.

-Opravljeni izpiti iz predmetov:
Dentalno medicinska fiziologija,
Biokemija z oralno biologijo in genetika,
Funkcionalna in klinično aplikativna morfologija in embriologija zobnega organa.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Predmet obravnava patofiziologijo naslednjih bolezni in procesov:
Spremembe telesne temperature. Stradanje. Sladkorna bolezen. Hipoglikemija. Bolezni ščitnice. Opekline. Sevalna bolezen. Celična smrt in bolezni.
Vnetje. Odziv na stres, Prosti radikali in bolezen. Kancerogeneza in rakava celica.
Paradontoza in motnje regeneracije obzobnih tkiv, Patofiziološki vidiki kariesa,
Spremembe sestave telesnih tekočin. Dehidracija. Acidoza, alkaloza. Motnje presnove kalcija in fosforja. Odpoved ledvic in testi ledvične funkcije.
Motnje strjevanja krvi. Tromboza.

2. Cilji in kompetence

Študenti pridobijo sposobnost razumeti vzroke in mehanizme bolezni in patoloških procesov pri človeku na temelju motenih fizioloških in biokemičnih dogajanj v telesu.
Študent se pri vajah, seminarjih in problemsko usmerjenem pouku nauči pridobljeno znanje uporabljati za razumevanje znakov in simptomov bolezni, njenega poteka in zapletov, ter racionalnih temeljev za preprečevanje in zdravljenje bolezni.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja.
Seminarsko delo.
Laboratorijski vaje.
Samostojni študij.

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

4.1. Primarno študijsko gradivo
-Gradivo v spletni učilnici predmeta Patofiziologija za dentalno medicino.

4.2. Dopolnilno študijsko gradivo
-Ustrezna poglavja v učbeniku: Mosby's Review for the NBDE Part I, 2. edition, 2014, Mosby

5. Predvideni študijski rezultati

5.1. Znanje in razumevanje
Študenti znajo opredeliti bolezni in poznajo razdelitve znotraj bolezni in patoloških stanj, ki so zajeta v vsebini predmeta. Razumejo patofiziološke in biokemične mehanizme, ki so vzrok bolezni in gonilo njenega razvoja, iz česar sledi razumevanje načel preprečevanja, diagnoze in zdravljenja bolezni.

5.2. Uporaba
Študenti uporabijo znanje in razumevanje patofiziologije za študiranje kliničnih predmetov in za delo z bolniki.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

6.1. Sprotna, pisna preverjanja znanja
-Sprotna, pisna preverjanja so:
• na koncu vsake vaje in seminarja se odda kratke pisne odgovore na seznam vprašanj
• 40 vprašanj proste izbire pri vsakem od dveh semestrskih kolokvijev.

-Pri semestrskih kolokvijih se odgovore na vsa vprašanja oceni z 0 točkami pri študentu, ki klepeta, prepisuje ali ne odda naloge takoj po koncu preverjanja znanja.

-Pogoj za priznano udeležbo pri pouku je 80% udeležba pri obveznih oblikah pouka in oddani odgovori na seznam pisnih vprašanj pri vsaki vaji in seminarju ter vsaj 35% točk zbranih iz obeh semestrskih kolokvijev.

6.2. Zaključno preverjanje znanja
-Izpit je ustni.

-Za pristop k izpitu je potrebna 80% udeležba pri obveznih oblikah pouka in oddani vsi odgovori na seznam pisnih vprašanj iz vaj in seminarjev ter najmanj 60% vseh točk pri vsakem semestrskem kolokviju. Kandidati, ki so iz obeh semestrskih kolokvijev zbrali 35 do 59% vseh točk morajo na predizpitnem kolokviju zbrati najmanj 60% točk. Predizpitni kolokvij vsebuje vprašanja iz tem obeh semestrskih kolokvijev in se piše teden dni pred izpitnim rokom.

-Ocenjevalna lestvica v skladu s statutom UL (od 6-10 pozitivno, 1-5-negativno).

7. Druge informacije

7.1. Velja 34. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za Enovita magistrska študijska programa Medicina in Dentalna medicina.

7.2. Komisijski izpit poteka skladno s 30. členom pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za Enovita magistrska študijska programa Medicina in Dentalna medicina.

7.3. Osebe s posebnimi potrebami lahko opravljajo vse oblike sprotnega in zaključnega preverjanja

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Uroš Kovačič (koordinator predmeta/Course Coordinator)
Smoljo T, Stanić I, Sila S, Kovačić U, Crnošija L, Junaković A, Adamec I, Hojsak I, Skorić MK, Habek M. The Relationship between Autonomic Regulation of Cardiovascular Function and Body Composition. J Obes Metab Syndr. 2020 Sep 30;29(3):188-197. doi: 10.7570/jomes20041.
Vindiš B, Gašperšič R, Skalerič U, Kovačič U. Toll-like receptor 4 expression in trigeminal neurons is increased during ligature-induced periodontitis in rats. J Periodontol. 2014 Jan;85(1):170-7. doi: 10.1902/jop.2013.130039.
Kovačič U, Tesovnik B, Molnar N, Cör A, Skalerič U, Gašperšič R. Dental pulp and gingivomucosa in rats are innervated by two morphologically and neurochemically different populations of nociceptors. Arch Oral Biol. 2013 Jul;58(7):788-95. doi: 10.1016/j.archoralbio.2013.01.006.

Datum objave

09. 09. 2024

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.