



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul
2. Predmet
3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)
4. Študijski program in stopnja
5. Letnik
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
6. Semester
7. Vrsta učne enote
8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost
Profesionalni razvoj
K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina
9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

10. Kreditna ovrednotenost

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja

Seminarji

Laboratorijske vaje Klinične

vaje

Druge oblike študija

Samostojno delo študenta

Skupaj

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

13. Jezik izvajanja

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine
2. Cilji in kompetence
3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija
4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo
5. **Predvideni** študijski rezultati

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

7. Druge informacije

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Datum objave

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.