

**INDIVIDUALNE VAJE V KLINIČNEM OKOLJU ZA ŠTUDENTE 3. LETNIKA**

**EMŠ PROGRAMA MEDICINA 2024/2025**

**Delovni zvezek**

**INDIVIDUALNE VAJE V KLINIČNEM OKOLJU ZA ŠTUDENTE 3. LETNIKA EMŠ PROGRAMA MEDICINA 2024/2025**

**Delovni zvezek**

Učno gradivo

Prva izdaja

Uredniki: Draženka Pongrac Barlovič, Mitja Košnik

Avtorji: Draženka Pongrac Barlovič, Tomaž Smrkolj, Mitja Košnik, Vesna Homar, Marija Petek Šter

Izdala: Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani, kot spletni vir

Copyright **®** Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani – januar 2025

Vse pravice pridržane.

Kazalo vsebine

[UVOD 4](#_Toc181788852)

[Namen in cilji individualnih vaj v kliničnem okolju za študente 3. letnika medicine 5](#_Toc181788853)

[Metode in delo študenta 6](#_Toc181788854)

[POROČILO O INDIVIDUALNIH VAJAH V KLINIČNEM OKOLJU 7](#_Toc181788855)

[1. SPORAZUMEVANJE 7](#_Toc181788856)

[2. SPREMLJANJE ZDRAVSTVENEGA STANJA 7](#_Toc181788857)

[3. ZBIRAM FOTOGRAFIJE ZANIMIVIH TELESNIH ZNAKOV/POSEBNOSTI STATUSA 9](#_Toc181788858)

[4. VEŠČINE 9](#_Toc181788859)

[POTRDILO MENTORJA INDIVIDUALNIH VAJ V KLINIČNEM OKOLJU 13](#_Toc181788860)

[Anketa ob koncu individualnih vaj v kliničnem okolju 15](#_Toc181788861)

## UVOD

Individualne vaje v kliničnem okolju so novost v študijskem programu Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani (UL MF) in omogoča študentom zgodnjo klinično izkušnjo. Namen individualnih vaj v kliničnem okolju je študentom osmisliti študij teoretičnih vsebin in jim približati prihodnji poklic. Individualne vaje v kliničnem okolju so priložnost za pridobivanje in utrjevanje kliničnih veščin v realnem okolju in priložnost za oblikovanje temeljnih vrednot zdravnika in zobozdravnika.

Študenti tretjega letnika medicine opravljajo individualnih vaj v kliničnem okolju na internističnih in kirurških oddelkih bolnišnic. Med individualnimi vajami v kliničnem okolju imajo priložnost vaditi anamnezo in klinični pregled, se vključevati v zdravstveni tim ter graditi profesionalno identiteto v delovnem okolju.

Individualne vaje v kliničnem okolju obsegajo 60 ur. Potekajo od junija do septembra.

Pred vami je delovni zvezek, v katerem najdete napotke za izvajanje individualnih vaj v kliničnem okolju ter obrazce, ki jih je treba med individualnimi vajami v kliničnem okolju izpolniti.

Uspešno in lepo izkušnjo vam želimo!

Draženka Pongrac Barlovič

Tomaž Smrkolj

Mitja Košnik

## Namen in cilji individualnih vaj v kliničnem okolju za študente 3. letnika medicine

**Namen** individualnih vaj v kliničnem okolju 3 je omogočiti študentom, da učvrstijo veščino jemanja anamneze in telesnega pregleda, gradijo identiteto zdravnika v interprofesionalnem zdravstvenem timu, pridobijo rutinsko znanje pri izvajanju številnih kliničnih veščin ter oblikujejo profesionalne in humanistične vrednote, potrebne za delo z bolniki.

**Cilji**

Ob koncu individualnih vaj v kliničnem okolju 3 (se) bo študent:

* suvereno opravil in zapisal vsaj 10 poglobljenih anamnez in opravil vsaj 10 telesnih pregledov,
* znal prepoznati patološke znake in jih poimenovati
* samostojno pri bolnikih vsakodnevno opravljal klinične veščine, ki se jih je prej naučil v simulacijskem centru ali drugje
* znal opraviti oceno bolnikove splošne zmogljivosti
* znal vključiti v delo interprofesionalnega tima glede na svoje zmožnosti in kompetence in
* nadgradil profesionalno identiteto v delovnem okolju.

## Metode in delo študenta

***Uvodni seminar***

Predstavitev individualnih vaj v kliničnem okolju, namena, ciljev ter vsebine.

Predstavitev izvedbe individualnih vaj v kliničnem okolju: delo na internističnem ali kirurškem oddelku, vodenje dnevnika, zaključno poročilo.

***Individualne vaje v kliničnem okolju (60 ur)***

Individualne vaje trajajo 10 dni po 6 ur dnevno.

Delo lahko poteka v dopoldanski, popoldanski ali nočni izmeni. Študent se lahko vključi v delo dežurne službe.

Med individualnimi vajami v kliničnem okolju mentor dodeli študentu nekaj bolnikov, ki jih študent spremlja ves čas individualnih vaj v kliničnem okolju. Študent bolnikom meri vitalne funkcije, jemlje vzorce (npr. kri) za preiskave, deli parenteralno terapijo, snema EKG, spirometrijo, prevezuje rane, odstranjuje šive in drene, vstavlja urinske katetre pri moškem in ženski ter asistira v operacijski dvorani. Izvaja anamneze in telesne preglede, spremlja stanje bolnikov, njihovo zdravljenje.

Poleg tega študent napreduje v komunikacijski spretnosti:

* opazuje učinkovite tehnike zdravstvenih delavcev pri komunikaciji z bolniki in z drugimi člani tima (verbalne, neverbalne)
* opazuje, na kak način bolnik pristopi, ko želi sporočiti nekaj, kar je pomembno zanj
* opredeli glavna čustva, ki jih zazna pri bolniku

***Samostojno delo študenta***

Vodenje dnevnika.

Prebiranje strokovne literature o temah, s katerimi se je srečal na vajah, razčiščevanje pojmov

Priprava poročila o opravljenih vajah in izpolnitev ankete.

***Študentove obveznosti***

Študent mora pri predmetu opraviti naslednje študijske obveznosti:

* se udeležiti uvodnega seminarja,
* aktivno sodelovati na vajah v kliničnem okolju,
* voditi dnevnik - z izpolnjenimi vsemi predvidenimi nalogami,
* izpolniti zaključno anketo pri predmetu.

Vse dokumente o svojih aktivnostih individualnih vajah v kliničnem okolju 3 poskenirate in združite v eno PDF datoteko. Datoteko je treba oddati v spletno okolje VIS do 15.9.2025. Datoteko poimenujte tako, da naj se začneta z vašim priimkom, nadaljuje z vašim imenom, študijska smer (M3 ali DM3), in konča s pripisom individualne vaje v kliničnem okolju (npr. Novak Janez-M3-1. skupina-dokazi o individualnih vajah v kliničnem okolju).

Podrobna navodila o oddaji gradiv lahko najdete na spletni strani UL Medicinske fakultete: <https://www.mf.uni-lj.si/o-studiju/ems-program-medicina/predmetnik/obvezna-klinicna-praksa>

## POROČILO O INDIVIDUALNIH VAJAH V KLINIČNEM OKOLJU

### 1. SPORAZUMEVANJE

Katere tehnike sporazumevanja zdravstvenih delavcev so se ti zdele dobre in bi jih rad tudi sam uporabil pri svojem delu z bolniki?

### 2. SPREMLJANJE ZDRAVSTVENEGA STANJA

1. V katere dejavnosti pri rednem kliničnem delu sem se aktivno vključil (vizita, merjenje vitalnih funkcij, načrtovanje zdravljenja, asistenca v operacijski dvorani, raporti ipd.)?
2. Opišite 3 primere bolnikov, ki ste jih spremljali oziroma sodelovali pri izdelavi načrta zdravljenja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BOLNIK 1** |  |  |  |
| **Kratica imena/priimka** | **Glavna težava** | **Načrt diagnostike** | **Načrt zdravljenja** |
|  |  |  |  |
| **Starost** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **BOLNIK 2** |  |  |  |
| **Kratica imena/priimka** | **Glavna težava** | **Načrt diagnostike** | **Načrt zdravljenja** |
|  |   |  |  |
| **Starost** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **BOLNIK 3** |  |  |  |
| **Kratica imena/priimka** | **Glavna težava** | **Načrt diagnostike** | **Načrt zdravljenja** |
|  |   |  |  |
| **Starost** |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Katera zdravila prejemajo bolniki, ki ste jih spremljali ?

|  |  |
| --- | --- |
| **BOLNIK 1** |  |
| **Zdravila, ki jih uporablja (učinkovina, odmerjanje)** | **Kako to zdravilo učinkuje?** |
|  |  |
| **BOLNIK 2** |  |
| **Zdravila, ki jih uporablja (učinkovina, odmerjanje)** | **Kako to zdravilo učinkuje?** |
|  |  |
| **BOLNIK 3** |  |
| **Zdravila, ki jih uporablja (učinkovina, odmerjanje)** | **Kako to zdravilo učinkuje?** |
|  |  |

1. Oceni stanje zmogljivosti (po WHO ali Karnofsky) za te tri bolnike:

|  |  |
| --- | --- |
| **BOLNIK 1** |  |
| Ocena zmogljivosti |  |
| **BOLNIK 2** |  |
| Ocena zmogljivosti |  |
| **BOLNIK 3** |  |
| Ocena zmogljivosti |  |

### 3. ZBIRAM FOTOGRAFIJE ZANIMIVIH TELESNIH ZNAKOV/POSEBNOSTI STATUSA

**Zberem 5 fotografij (obvezno po pridobitvi bolnikovega soglasja) – fotografija naj bo posneta tako, da na podlagi fotografije ne bo možno razbrati identitete posameznika**

### 4. VEŠČINE

#### Anamneza in status (zapis, 10 bolnikov):

#### Ostale veščine, ki sem jih izvajal (pasivno ali aktivno):

|  |
| --- |
| **VEŠČINE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zna bolnika naučiti uporabe zdravila iz vdihovalnika. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna bolnika naučiti uporabe samoinjektorja adrenalina. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti spirometrijo in bronhodilatatorni test. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna interpretirati rezulta spirometrije in bronhodilatatornega testa. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti kožne vbodne teste alergije. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna interpretirati rezultat kožnega vbodnega testa alergije. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Poišče osnovne podatke o zdravilu, ki ga bolnik prejema | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna posneti 12-kanalni elektrokardiogram. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna interpretirati elektrokardiogram pri pogostih stanjih. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna odvzeti arterijsko kri za plinsko analizo. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna interpretirati izvid plinske analize arterijske krvi. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izmeriti krvni tlak (s sfigmomanometrom in avtomatskim merilnikom) in interpretirati meritev. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti ortostatski test in interpretirati izvid. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna interpretirati izvid plevralne punkcije. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna interpretirati izvid abdominalne punkcije. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti kateterizacijo mehurja pri moškem in ženski. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna interpretirati osnovne biokemične preiskave urina s testnimi lističi. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna interpretirati izvid sedimenta urina. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna bolniku podati navodila za pravilen odvzem urina za analizo. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna interpretirati izvid urinokulture po Sanfordu z antibiogramom. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna interpretirati izvid merjenja mineralne kostne gostote. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti FRAX vprašalnik. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna subkutano aplicirati zdravila. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna intramuskularno aplicirati zdravila. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Vstavitev nazogastrične sonde | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna oceniti in oskrbeti (preveza, odstranitev šivov in sponk) kirurško rano. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti pulzno oksimetrijo in interpretirati rezultat. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna bolniku razložiti pravilno izvedbo meritve PEF in interpretacije rezultata. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna interpretirati izvid testa 6 minutne hoje. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izbrati ustrezno metodo za začetno zdravljenje s kisikom (kisik po nosnem katetru, Venturijeva maska in maska z rezervoarjem), jo pravilno namestiti in spremljati bolnika po začetku zdravljenja. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Ocena prizadetosti bolnika za pljučnico (CURB-65). | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Opredeliti stanje zmogljivosti (po WHO in/ali Karnofsky). | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna odvzeti vensko kri za laboratorijske preiskave. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna določiti gleženjski indeks in interpretirati izvid. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna oceniti koronarno ogroženost z uporabo SCORE točkovalnika. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti bris nosnega in ustnega dela žrela. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna določiti krvno skupino z uporabo testnih lističev. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna interpretirati izvide mikrobioloških preiskav in antibiograma. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna na primeren način sporočiti slabo novico. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna narediti test Vstani in pojdi (za funkcionalno geriatrično oceno) | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna narediti MiniCog© test (za kognitivno geriatrično oceno) | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna si kirurško umiti roke. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna kirurško umiti operativno polje in ga sterilno pokriti. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna se kirurško obleči | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna zapreti rano s šivi ali s sponkami. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna predoperativno oceniti bolnika (ocena ASA, ocena po Mallampatiju). | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izmeriti krvni sladkor v krvi iz prsta in interpretirati izvid. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna presejati za prikrito krvavitev iz prebavil z uporabo hematesta. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti funkcionalno oceno geriatričnega bolnika - temeljske življenjske in instrumentalne dnevne aktivnosti (Barthelov indeks; lestvica Lawton-Brody). | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna oceniti krhost pri geriatričnem bolniku (hitrost hoje, test vstani in pojdi, moč stiska roke). | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna z uporabo TNM klasifikacije postaviti klinični stadij raka. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti in interpretirati obposteljni UZ ščitnice. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti in interpretirati obposteljni UZ sečil (ledvice, mehur). | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna oceniti volumsko stanje bolnika z obposteljno UZ preiskavo v. cave inferior. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti in interpretirati obposteljni UZ globokih ven. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti in interpretirati obposteljni UZ trebušnih organov. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti in interpretirati obposteljni UZ pljuč. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti in interpretirati obposteljni UZ srca. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna vstaviti intravenski kateter | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna uporabiti defibrilator (AED in ročni defibrilator) | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvajati zunanjo masažo srca  | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna izvesti umetno predihavanje ("usta na usta" in z balonom) pri odraslem in otroku. | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Zna pripraviti zdravila za i.v. aplikacijo | Datum | Opomba (aktivno/pasivno; število) |
| Prepoznal sem varnostni odklon | Datum | Opomba |
| Sodeloval sem na pogovoru o varnosti | Datum | Opomba |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Izjava študenta/študentke

S tem podpisom potrjujem, da sem v času individualnih vaj v kliničnem okolju opravil/a vse vpisane veščine v opisanem obsegu.

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Podpis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## POTRDILO MENTORJA INDIVIDUALNIH VAJ V KLINIČNEM OKOLJU

S tem podpisom potrjujem, da je študent/ka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v času individualnih vaj v kliničnem okolju opravil/a:

* 10 dni individualnih vaj v kliničnem okolju po vsaj 6 ur na dan

Ime, priimek ter podpis mentorja/ice

Datum

Žig ustanove

**MENTORJEVA OCENA ŠTUDENTA**

Ime in priimek študenta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ime in priimek mentorja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ustanova\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Odlično | Dobro | Pomanjkljivo |
| Motivacija za delo/učljivost |  |  |  |
| Odnos do mentorja in sodelavcev |  |  |  |
| Spoštovanje pravil, ki veljajo v kliničnem okolju |  |  |  |
| Vključevanje v delo/izpolnjevanje zastavljenih ciljev |  |  |  |
| DRUGO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Kratka opisna utemeljitev mentorjeve ocene: |

Zanima nas vaša ocena, katere veščine je študent osvojil in katera stališča je privzel pri individualnih vajah v kliničnem okolju.

Anketo poskušajte izpolniti ob prisotnosti študenta

Pri kompetencah, ki so naštete, naredite križec:

**□ 1 – sploh ne □ 2 – malo □ 3 – srednje □ 4 – pretežno □ 5 – v celoti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Študent razume in je sposoben vzpostaviti empatični odnos z bolnikom |  |  |  |  |  |
| Študent razume pomen zdravnikovih sodelavcev |  |  |  |  |  |
| Študent razume glavne značilnosti dela v timu |  |  |  |  |  |
| Študent se primerno obnaša pri delu z bolniki |  |  |  |  |  |
| Študent je spoznal nekatere klinične veščine |  |  |  |  |  |
| Študent je izvajal nekatere klinične veščine |  |  |  |  |  |
| Študent je spoznal moralne in etične vrednote, ki veljajo pri delu zdravnika |  |  |  |  |  |

Podpis mentorja in imenski žig:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Anketa ob koncu individualnih vaj v kliničnem okolju

**Vprašalnik za študente ob zaključku INDIVIDUALNIH VAJ V KLINIČNEM OKOLJU**

Zanima nas, kako ocenjujete vsebino kakovost INDIVIDUALNIH VAJ V KLINIČNEM OKOLJU3. Zahvaljujemo se vam za iskrene odgovore.

 Spol: M Ž

1. Zanima nas, kako kompetentne se počutite pri aktivnostih, ki ste se jih učili in vadili na individualnih vajah v kliničnem oklolju. Označite z oceno od 1 do 5.

**□ 1 – sploh ne □ 2 – malo □ 3 – srednje □ 4 – pretežno □ 5 – v celoti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Vključevanje v redno klinično delo po lastnih zmožnostih |  |  |  |  |  |
| Jemanje anamneze in statusa |  |  |  |  |  |
| Izvajanje kliničnih veščin, ki ste jih obravnavali v CUKV (EKG, jemanje krvi, sc. injekcija ipd.) |  |  |  |  |  |
| Izvajanje kliničnih veščin, s katerimi ste se srečali prvič |  |  |  |  |  |
| Sodelovanje v zdravstvenem timu |  |  |  |  |  |
| Sodelovanje z drugimi študenti |  |  |  |  |  |
| Zbiranje fotografij posebnosti v bolnikovem telesnem statusu |  |  |  |  |  |
| Zaznavanju varnostnih odklonov |  |  |  |  |  |

Ste osvojili dodatne veščine, spretnosti ali znanja oz. privzeli dodatna stališča? Katera (prosimo, napišite)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zanima nas, kako ocenjujete dejavnosti predmeta Individualnih vaj v kliničnem okolju 3. Označite z oceno od 1 do 5.

**□ 1 = nezadostno □ 2=zadostno □ 3=dobro □ 4=prav dobro □ 5=odlično**

|  |  |
| --- | --- |
| Uvodni seminar/navodila za izvajanje individualnih vaj v kliničnem okolju |  |
| Delo na izbranem oddelku/v ambulanti |  |
| Vodenje dnevnika individualnih vaj v kliničnem okolju |  |
|  |  |
| Individualne vaje v kliničnem okolju kot celota (vsi učni procesi in dejavnosti skupaj) |  |

1. Na katerem oddelku/bolnišnici ste opravljali individualne vaje v kliničnem okolju?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zanima nas, kako ocenjujete vaše delovno okolje pri individualnih vajah v kliničnem okolju 3. Prosimo, označite, koliko se strinjate s spodnjimi izjavami (od 1 do 5).

**□ 1 sploh se ne strinjam □ 2 se ne strinjam □ 3 nevtralno □ 4 se strinjam □ 5 povsem se strinjam**

|  |  |
| --- | --- |
| V tem okolju sem se čutil sprejetega v kolektiv.  |  |
| V tem okolju sem lahko izpolnil mnoge predlagane aktivnosti.  |  |
| V tem okolju sem izkusil še več kot sem pričakoval. |  |
| Imel sem mentorja, ki mi je bil na voljo, ko sem ga potreboval. |  |
| Mentor mi je na lastno pobudo razložil postopek dela. |  |
| Stopnja nadzora, ki sem ga bil deležen s strani mentorja, je bila primerna mojemu znanju in veščinam. |  |
| Mentor mi je posredoval povratne informacije o mojih prednostih in pomanjkljivostih v kliničnem delu. |  |
|  |  |
| Tega mentorja bi priporočil mojim kolegom. |  |

**VSI: Kaj ste pri individualnih vajah v kliničnem okolju pogrešali?**

Kaj ste pogrešali – kaj bi dodali?

|  |
| --- |
|  |

Zakaj?

|  |
| --- |
|  |

**Kaj bi pri individualnih vajah v kliničnem okolju spremenili?**

Kaj bi spremenili?

|  |
| --- |
|  |

Zakaj?

|  |
| --- |
|  |

*Hvala za vaše sodelovanje!*