

Program specializacije iz družinske medicine in vloga mentorja

Izr. prof. dr. Marija Petek Šter, dr. med.

Mentor in mentorstvo

- **Profesionalna in osebna podpora specializantu s strani izkušene osebe.**

*Harrison R. Mentorship for Newly appointed Physicians: A strategy for Enhancing patient safety. J Patient Saf 2014; 10(3): 159-67.

Vloga glavnega mentorja

(UL RS, št. 22/2009, 42/2009 - popr., 22/2010)

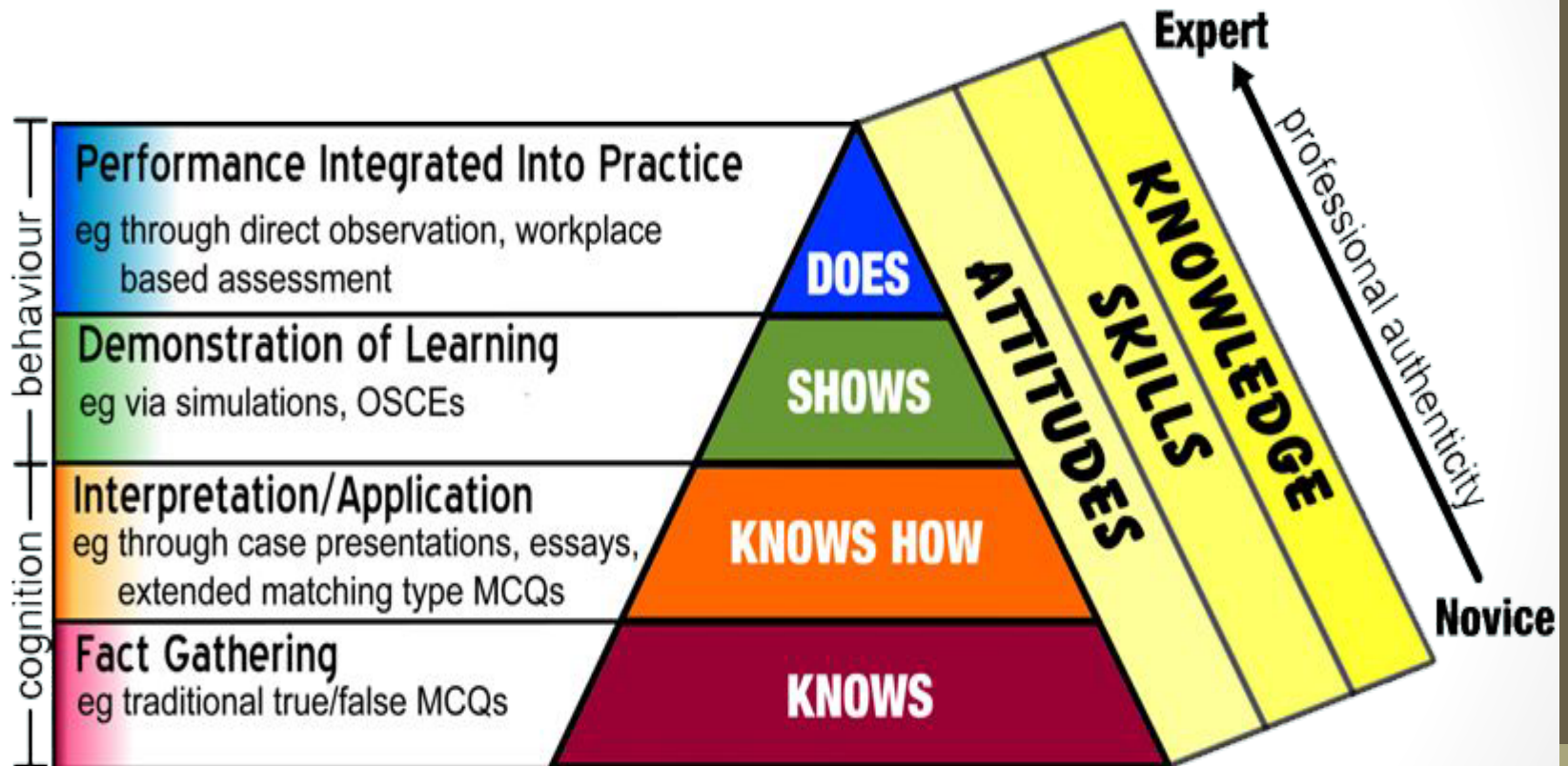
- pred začetkom specializacije pisno predlaga zbornici individualiziran program specializacije za svojega specializanta,
- usklajuje in nadzira potek specializacije ter s tem zagotavlja, da specializacija poteka po programu,
- sodeluje z neposrednimi mentorji in spremlja njihovo delo,
- ocenjuje napredovanje znanja usposabljanja specializanta,
- predlaga podaljšanje določenega dela specializacije, če ugotovi, da specializant v predvidenem času ni pridobil zadostnega obsega znanja in veščin,
- poda enkrat letno poročilo o delu in usposabljanju specializanta koordinatorju specializacije,
- organizira skupinske oblike usposabljanja specializantov.

Naloge mentorja

- Skrbi za:
 - profesionalni razvoj specializanta (posreduje informacije in nasvet, pomoč v konkretnih situacijah)
 - dobro počutje specializanta (empatija in zaupanje)
 - organizacije dela in izobraževanja
 - varnost bolnikov:
 - manj napak
 - manj opozorilno nevarnih dogodkov
 - vzpostavite sistema varnosti v lokalnem okolju
- ***Harrison R. et al.** Mentorship for Newly Appointed Physicians: A Strategy for Enhancing Patient Safety? J Patient Saf 2014;10 (3): 159-167.

MILLER'S PRISM OF CLINICAL COMPETENCE (aka Miller's Pyramid)

it is only in the "does" triangle that the doctor truly performs



Based on work by Miller GE, *The Assessment of Clinical Skills/Competence/Performance*; *Acad. Med.* 1990; 65(9); 63-67
Adapted by Drs. R. Mehay & R. Burns, UK (Jan 2009)

Učenje v mentorskih ambulantah

- Specializant se uči od mentorja po metodi ang „**work-based learning**“:
- Mentor uči z vzgledom
- Eksplicitno učenje
- Učenje s posnemanjem: specializant ponovi postopek, ko se ga je naučil od mentorja
- Podajanje povratne informacije

Postopek izbire kandidatov in priprava na začetek specializacije

- Javni razpis, po regijah
- Izbirni postopek oz. pogovor s koordinatorjem
- Odločba o imenovanju glavnega mentorja
- Začetek specializacije po programu, ki ga meteor in mentoriranec pripravita za prvih 12 mesecev kroženja:
 - Znotraj prvih 12 mesecev kroženja je običajno tudi uvodni ambulantno-modularni del specializacije, ki traja 6 mesecev

Dokumenti, ki jih morate kot mentor poznati

- Pravilnik o specializacijah
- Vsebina specializacije iz družinske medicine
- Seznam pooblaščenih ustanov v regiji in širše, kjer specializanti lahko krožijo
- Navodila za opravljanje specializacije, ki jih dobi vsak specializant

Program specializacije iz družinske medicine

- 20 mesecev ambulantno modularnega dela (v mentorski ambulanti, enkrat mesečno dvodnevni modul)
- 20 mesecev kliničnega kroženja (1x tedensko v mentorski ambulanti)

Učni načrt

- KAJ nameravamo učiti ?
- KAKO to mislimo izvesti?
- KDAJ?
- KAKŠNA sredstva so nam za to potrebna?
- ALI delujemo v pravi smeri?

Kaj - CILJI

- Vi in študent morate vedeti kaj želite doseči
 - Znanje
 - Spretnosti - veščine
 - Odnos (stališča)

KAKO - Učne metode

- Predavanja
- Seminarji
- Igranje vlog
- Video
- Realni bolnik
- Diskusija
- Predstavljanje primerov
- Diskusija v mali skupini
- Individualno učenje
- Naloge
- Ostalo



KDAJ -Priprava programa kroženja

Začetek – npr. 1 mesec v ambulantni

Klinično kroženje

Uvodni ambulantno-modularni del – 6 mesecev

Klinično kroženje

Nadaljevalni ambulantno modularni del- 18 mesecev

Klinično kroženje

Priprava na izpit

Kako začeti v prvem mesecu

- **Seznanitev z:**

- Timom in pravili dela v timu
- Organizacijo dela
- Vsebino dela
- Zadolžitvami in odgovornostjo specializanta

- **Vključitev v delovni proces**

- Reševanje enostavnih problemov iz prakse

Kakšna sredstva potrebujemo- VIRI

- Mentor
- Drugi člani tima (neposredni mentorji)
- Računalniki z internetno povezavo in pritisklinami
- Prostor za delo specializanta
- Opremo za delo specializanta
- Denarna sredstva za dodatna izobraževanja specializanta
- ...

Ocenjevanje- ali sledimo zastavljenim ciljem?

- Ocenjevanje specializanta
- Ocena učnega programa
- Specializant ocenjuje mentorja