

# Delavnice za nove mentorje v družinski medicini

Marija Petek Šter

Igor Švab

# Izhodišča

- Učitelj (mentor) mora poznati:
  - Naloge mentorja
  - Program, ki ga je potrebno izpeljati
  - Vsebino, ki jo poučuje
  - Načela poučevanja in ocenjevanja

# Namen delavnice za nove mentorje

- Je seznaniti se z nalogami mentorja in osnovnimi pristopi k poučevanju odraslih in preko praktičnih nalog naučili, kako učiti in ocenjevati v mentorski ambulanti.

# Obravnavane teme

- Vsebine poučevanja na različnih nivojih (dodiplomsko, podiplomsko)
- Mentor - pomen mentorstva, dober mentor 1 h 30'
- Osnove poučevanja odraslih, različni slogi učenja 1 h 30'
- Metode učenja 1 h 45'
- Osebni načrt izobraževanja 45'
- Metode ocenjevanja, s poudarkom na podajanju povratne informacije 2h 15'
- Razgovor o primeru (Case-based discussion) 1 h 45'
- Ocenjevanje sporazumevanja 1 h
- Globalna ocena napredka specializanta 1h

# Metode dela

- Malo predavanj
- Veliko dela v skupinah in reševanja konkretnih primerov
- Plenarna debata

# Kje in kdaj

- Dvodnevna delavnica 20. in 27. januar 2017 (obakrat petek!)
- Zdravniška zbornica Slovenije
  
- **Udeležba je za mentorje in bodoče mentorje je brezplačna!**