

OCENJEVANJE NA DELOVNEM MESTU-WBA

Darinka Klančar

- Predstavitev WBA
- Delo v majhnih skupinah
 - Osvojitev 2 orodij- CBD (razprava o primeru)
in COT (opazovanje posveta)
- Odločitev o uvedbi ocenjevanja na delovnem mestu v vseh mentorskih ambulantah?

Namen delavnice

- The Royal College of General Practitioners uporablja WBA kot sestavni del specializacije

KJE

WBA

definiramo kot ocenjevanje
zdravnikovega napredka pri delu v
določenem časovnem obdobju na tistih
področjih dela, ki jih je najlažje ocenjevati
na

delovnem mestu

(Ref. RCGP)

**Ocenjevanje na delovnem
mestu- med delom-WBA**

WBA pomeni preverjanje, koliko se
sposobnost “znati kako”, “pokazati kako”
pretvarja v
“dejansko narediti”

(Ref. RCGP)

WBA

1. PRILOŽNOST

2. VERODOSTOJNOST...

3. NI MOŽNO OCENJEVATI NA DRUG NAČIN!

(Ref. RCGP)

Zakaj WBA?

- Ocenjevanje delovanja na delovnem mestu (performance), je včasih edini način ocenjevanja številnih vidikov profesionalizma.
- Nekateri veščine –profesionalni razvoj, etičnost, sposobnost timskega dela- se lahko ocenjujejo le na delovnem mestu
- Ni jih moč izločiti iz sistema (delo z “živimi” bolniki, vpliv zdravnikove osebnosti)

(Ref. RCGP)

WBA kot edina pot

- Nudi možnost povezave med poučevanjem, učenjem in ocenjevanjem
- Ocenjevanje je lahko del nadaljnjega učnega načrta
- Učenec ima priložnost pokazati pridobitve- napredek v časovnem obdobju v različnih situacijah

(Ref. RCGP)

WBA kot priložnost

Približamo se
dejanski
situaciji,
v kateri dela zdravnik

(Ref. RCGP)



WBA nudi verodostojnost

Pričakujemo, da bo WBA

- Nudilo povratno informacijo o ciljih in potrebah po razvoju
- Identificiralo učenca v težavah
- Pospešilo učenje
- Identificiralo pripravljenost učenca za naslednjo stopnjo v strokovnem razvoju

(Ref. RCGP)

WBA

- **SPROTNO PREVERJANJE -formative assessment**
 - Vsakodnevni nadzor in povratne informacije-feedback
 - Učenje na vsakodnevnih primerih
- **KONČNO PREVERJANJE-SUMMATIVE ASSESSMENT**
 - Standardizirana varianta WBA

WBA

- 12 področij veščin
- Idealno ocenjevanje na delovnem mestu
- Možnost ocenjevanja napredka na posameznem področju
- Veščina se ocenjuje, ko je učenec "pripravljen"
- Proces vodi učenec

WBA- ocenjevanje veščin

- 1. Komunikacijske veščine**
komunikacija z bolniki z uporabo tehnik sporazumevanja
- 2. Celostni pristop**
upoštevanje psiholoških, socialno-ekonomskih in kulturnih dimenzij, prepričanj in občutkov- ne le telesnih simptomov
- 3. Pridobivanje podatkov in intepretacija**
zbiranje relevantnih podatkov za klinično presojo, izbor obsega pregleda, preiskav in njihova interpretacija

12 področij veščin

4. Postavitev diagnoze/sprejemanje odločitev

zavesten, organiziran pristop pri sprejemanju odločitev

5. Klinično delo

prepoznavna in obvladovanje kliničnih stanj

6. Obvladovanje kompleksnosti

ne samo posamezne diagnoze: problem sočasne obolevnosti, negotovost, tveganje, odprto čakanje, obravnavna zdravja, ne le boleznipreventiva

7. Administrativno delo na primarni ravni, obvladovanje informacij in tehnologije

primerna raba administrativnih sistemov, učinkovito vodenje medicinske dokumentacije, uporaba podporne informacijske podpore- v prid boljše oskrbe

8. Timsko delo, odnos do kolegov

učinkovito sodelovanje z drugimi strokovnjaki za zagotovitev oskrbe, vključno s posredovanem podatkov

9. Usmerjenost v skupnost

obvladovanje zdravstvene in socialne oskrbe konkretne populacije v skupnosti

10. Ohranjanje strokovnosti, učenje, poučevanje

performance in stalen strokovni razvoj

11. Vzdrževanje etičnega pristopa v praksi

etična načela v praksi s celovitim pristopom in spoštovanjem različnosti

12. Istovetenje s prakso

zdravnikovo zavedanje o pomenu svoje osebnosti odnosa do zdravja-vzor bolnikom

“proces spremljanja učenčevega
napredka,
preko katerega lahko sprejmemo
odločitve o najučinkovitejši
metodi
nadaljnega učnega
procesa”

Napredovanje v razvoju



AHAJOKES.COM

- Ocenjevanje v bolnišnici ali v ambulanti
- Mentor ali supervizor ocenjuje v rednih 6 mesečnih intervalih
- Pregled nad vsemi zbranimi informacijami
 - Ocenitev napredka na področju usposobljenosti
 - Zagotovitev feedbacka/povratnih informacij o napredku

Ocenjevanje ob delu

- Različne metode ocenjevanja
- Številna orodja (e.g. CBD, COT, mini CEX, DOPS, MSF and PSQ)
- Različna področja (bolnišnica in splošna praksa)

Prednosti

Orodja

- **CBD (case based discussion)= razprava o primeru**
- **COT (consultation observation tool)=ocenjevanje posveta, komunikacijskih veščin**
- **mini-CEX (clinical evaluation exercise)=ocenjevanje dela na kliniki**
- **DOPS (direct observation of procedural skills)= ocenjevanje ročnih spretnosti**
- **MSF (multi-source feedback)**
- **PSQ (patient satisfaction questionnaire)**

ORODJA

Kako kaj preverjati

VEŠČINA	MSF- feed back	PSQ	COT- obravnavna bolnika	CBD diskusija	CEX	
KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE	✓	✓	✓		✓	
HOLISTIČNI PRISTOP		✓	✓	✓		
PRIDOBIVANJE IN INTERPRETACIJA PODATKOV	✓		✓	✓	✓	
POSTAVITEV DIAGNOZE	✓		✓	✓	✓	
KLINIČNO DELO	✓		✓	✓	✓	
OBVLADOVANJE KOMPLEKSNOSTI				✓	✓	
ADMINISTRACIJA IN INFORMACIJSKA PODPORA				✓		
TIMSKO DELO	✓			✓		
USMERJENOST V SKUPNOST				✓		
VZDRŽEVANJE STROKOVNOSTI, UČENJE	✓				✓	
ETIČNI VIDIK	✓			✓		
IDENTIFIKACIJA S PRAKSO	✓			✓		

- Strukturiran ustni intervju
- Profesionalna presoja
- Številna področja usposobljenosti
- Izhodišče so zapisi o bolnikih, ki jih izbere učenec
- Uporaba v splošnih praksah in bolnišničnem okolju

**CBD (Case-based discussion) =
razprava o primeru**

Kako kaj preverjati

VEŠČINA	MSF- feed back	PSQ	COT- obrnava bolnika	CBD diskusija	CEX	
KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE	✓	✓	✓		✓	
HOLISTIČNI PRISTOP		✓	✓	✓		
PRIDOBIVANJE IN INTERPRETACIJA PODATKOV	✓		✓	✓	✓	
POSTAVITEV DIAGNOZE	✓		✓	✓	✓	
KLINIČNO DELO	✓		✓	✓	✓	
OBVLADOVANJE KOMPLEKSNOSTI				✓	✓	
ADMINISTRACIJA IN INFORMACIJSKA PODPORA				✓		
TIMSKO DELO	✓			✓		
USMERJENOST V SKUPNOST				✓		
VZDRŽEVANJE STROKOVNOSTI, UČENJE	✓				✓	
ETIČNI VIDIK	✓			✓		
IDENTIFIKACIJA S PRAKSO	✓			✓		

- Orodje za ocenjevanje komunikacijskih veščin
- Izhodišče je lestvica za ocenjevanje posvetovalnih veščin (1-4; I,N,C,E)
- Opazovanje v splošni praksi je lahko neposredno ali preko videa

COT (consultation observation tool) = ocenjevanje posveta, komunikacije

Kako kaj preverjati

VEŠČINA	MSF- feed back	PSQ	COT- obravnav a bolnika	CBD diskusija	CEX	
KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE	✓	✓	✓		✓	
HOLISTIČNI PRISTOP		✓	✓	✓		
PRIDOBIVANJE IN INTERPRETACIJA PODATKOV	✓		✓	✓	✓	
POSTAVITEV DIAGNOZE	✓		✓	✓	✓	
KLINIČNO DELO	✓		✓	✓	✓	
OBVLADOVANJE KOMPLEKSNOSTI				✓	✓	
ADMINISTRACIJA IN INFORMACIJSKA PODPORA				✓		
TIMSKO DELO	✓			✓		
USMERJENOST V SKUPNOST				✓		
VZDRŽEVANJE STROKOVNOSTI, UČENJE	✓				✓	
ETIČNI VIDIK	✓			✓		
IDENTIFIKACIJA S PRAKSO	✓			✓		

- Nadomestilo za COT v bolnišničnem okolju

Mini CEX (clinical evaluation exercise) = ocena kliničnega dela in komunikacije

- Ocenjevanje tehničnih veščin med izobraževanjem:
 - pregledi (rektalni, pregled dojk...)
 - manjši kirurški posegi

DOPS (direct observation of procedural skills) = ročne spretnosti

- Ocenjevanje klinične usposobljenosti in profesionalnosti vedenja
- ocenjujejo zdravniki sodelavci in zdravniki izven prakse/klinike
- Preprosto standardizirano orodje osnovano na spletu
- Variabilnost med ocenjevalci
- Usposobljenost mentorja za posredovanje povratnih informacij

MSF (multi-source feedback) = povratna informacija iz več virov

Kako kaj preverjati

VEŠČINA	MSF- feed back	PSQ	COT- obravnav a bolnika	CBD diskusija	CEX	
KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE	✓	✓	✓		✓	
HOLISTIČNI PRISTOP		✓	✓	✓		
PRIDOBIVANJE IN INTERPRETACIJA PODATKOV	✓		✓	✓	✓	
POSTAVITEV DIAGNOZE	✓		✓	✓	✓	
KLINIČNO DELO	✓		✓	✓	✓	
OBVLADOVANJE KOMPLEKSNOSTI				✓	✓	
ADMINISTRACIJA IN INFORMACIJSKA PODPORA				✓		
TIMSKO DELO	✓			✓		
USMERJENOST V SKUPNOST				✓		
VZDRŽEVANJE STROKOVNOSTI, UČENJE	✓				✓	
ETIČNI VIDIK	✓			✓		
IDENTIFIKACIJA S PRAKSO	✓			✓		

PSQ (patient satisfaction questionnaire) = vprašalnik o zadovoljstvu bolnikov

- Merjenje empatije pri konzultacijah in oskrbi
- 30 zaporednih konzultacij v GP okolju
- euroPEP
- Potrebne veščine mentorja za posredovanje povratnih informacij

ocenjuje se strokovna rast

ocene:

- **(I=1) nezadostnost dokazov**
zdravnikovo delo ne more biti ocenjeno z boljšo oceno
- **(N=2) potrebe po usposabljanju**
okornost – oklepanje teorije,
nezmožnost praktične uporabe znanja;
majhna sposobnost presoje posebnosti
situacije

OCENJEVANJE NAPREDKA

- **(C=3) usposobljenost**
sposobnost povezovanja posameznih znanj; planiranje obdelave bolnika, izkazovanje povečane učinkovitosti; sposobnost določanja prioritet
- **(E=4) odličnost**
intuitivno in celovito dojetanje situacij. Ne zanaša se več na teoretična pravila. Izkušnje služijo v novih situacijah

NAPREDEK

6 mesečni intervali

- Preverjanje učenčevega ustreznega napredka
- Soglasne potrebe izobraževanja

vmesne MENTORJEVE ocene

Workplace-based assessment ST1

6 month

Interim review

Based on evidence:

3 x COT or mini-CEX

3 x CBD

1 x MSF

1 x PSQ *

DOPS **

Clinical supervisors'
report **

12 month

Interim review

Based on evidence:

3 x COT or mini-CEX

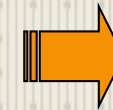
3 x CBD

1 x MSF

1 x PSQ *

DOPS **

Clinical supervisors'
report **



Deanery panel
if unsatisfactory

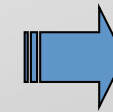
* if GP post

** if appropriate

Workplace-based assessment ST2

18 month

24 month



Deanery panel
if unsatisfactory

Interim review

Interim review

Based on evidence:

Based on evidence:

3 x COT or mini-CEX

3 x COT or mini-CEX

3 x CBD

3 x CBD

1 x PSQ *

1 x PSQ *

DOPS **

DOPS **

Clinical
supervisors' report **

Clinical supervisors'
report **

* if GP post

** if appropriate

Workplace-based assessment ST3

30 month

Interim review

Based on evidence:

6 x COT

6 x CBD

1 x MSF

DOPS **

34 month

Final review

Based on evidence:

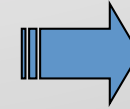
6 x COT

6 x CBD

1 x MSF

DOPS **

PSQ



Deanery sign off or
panel review if
unsatisfactory

** if appropriate

Končno priporočilo

- Mentor ob koncu izobraževanja napiše priporočilo o učenčevi usposobljenosti na vseh 12 področjih



Leonardo da Vinci



COT

OCENJEVANJE POSVETA



Leonardo da Vinci

LEONARDO EURACT ASSESSMENT COURSE



Izvedba

- Specializant izbere video posnetke konzultacij
- Posvet z bolnikom v ambulanti- mentor neposredno prisoten
- Mentor izpolnjuje ocenjevalni list
- Predhodno soglasje bolnika
- Občasno zunanji ocenjevalec?



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



Kako pogosto?

- Najmanj 6 ocen naj se opravi v kliničnem delu kroženja in od 6-12 v modularnem delu.



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



COT	Nezadostnost dokazov	Potrebe po usposabljanju	Usposobljenost	Odličnost
	1	2	3	4
A. Opredelitev razlog bolnikovega obiska				
1. Spodbujanje bolnika				
1. Registriranje namigov				
1. Upoštevanje psihosocialnega vidika težav				
1. Preverjanje bolnikovega razumevanje bolezni				
B. Opredelitev kliničnega problema				
1. Upoštevanje verjetnost klinične diagnoze				
1. Primeren telesni pregled in preverjanje psihološkega stanja				
1. Primerna delovna diagnoza				
C. Razlaga bolniku				
1. Obrazložitev v sprejemljivem jeziku				
D. Upoštevanje bolnikove težave				
1. Upoštevanj bolnikovih strahov, pritožb				
1. Primeren delovni načrt				
1. Nudenje možnosti vključitve bolnika v načrtovanje odločitev glede obravnave				



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



PODROČJA OCENJEVANJA

Kako kaj preverjati

VEŠČINA	MSF- feed back	PSQ	COT- obravnavna bolnika	CBD diskusija	CEX	
KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE	✓	✓	✓		✓	
HOLISTIČNI PRISTOP		✓	✓	✓		
PRIDOBIVANJE IN INTERPRETACIJA PODATKOV	✓		✓	✓	✓	
POSTAVITEV DIAGNOZE	✓		✓	✓	✓	
KLINIČNO DELO	✓		✓	✓	✓	
OBVLADOVANJE KOMPLEKSNOSTI				✓	✓	
ADMINISTRACIJA IN INFORMACIJSKA PODPORA				✓		
TIMSKO DELO	✓			✓		
USMERJENOST V SKUPNOST				✓		
VZDRŽEVANJE STROKOVNOSTI, UČENJE	✓				✓	
ETIČNI VIDIK	✓			✓		
IDENTIFIKACIJA S PRAKSO	✓			✓		



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



OCENE

- **(I=1) nezadostnost dokazov**
zdravnikovo delo ne more biti ocenjeno z boljšo oceno
- **(N=2) potrebe po usposabljanju**
okornost – oklepanje teorije, nezmožnost praktične uporabe znanja;
majhna sposobnost presoje posebnosti situacije
- **(C=3) usposobljenost**
sposobnost povezovanja posameznih znanj; planiranje obdelave bolnika,
izkazovanje povečane učinkovitosti; sposobnost določanja prioritete
- **(E=4) odličnost**
intuitivno in celovito dojetje situacij. Ne zanaša se več na teoretična
pravila. Izkušnje služijo v novih situacija



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



NAMEN

Mentorjevo mnenje in priporočila za nadaljnji razvoj

Dogovorjene aktivnosti:





Leonardo da Vinci



CBD

RAZPRAVA O PRIMERU



Leonardo da Vinci

LEONARDO EURACT ASSESSMENT COURSE



Izvedba

Specializant pripravi medicinsko dokumentacijo bolnika, o katerem bo tekel razgovor

- Različni primeri (otroci, duševna motnja, bolnik z rakom, paliativa, starostnik...)
- Specializant odda mentorju poročilo o primeru en teden pred razgovorom.
- V razgovoru se uporabijo samo znana, ne hipotetična dejstva.



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



Izvedba

- Razgovor ni preverjanje teoretičnega znanja.
- Ocenjevalec skuša preveriti čimveč področij (12 področij veščin)
- S tem orodjem je možno oceniti vsa področja, razen napredka pri učenju in poučevanju.
- Z enim samim razgovorom ni možno oceniti vseh področij
- Z večjim številom primerov se pridobi kompleksna slika usposobljenosti kandidata.



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



Kako pogosto?

- Najmanj 6 razgovorov naj se opravi v kliničnem delu kroženja in od 6-12 v modularnem delu.



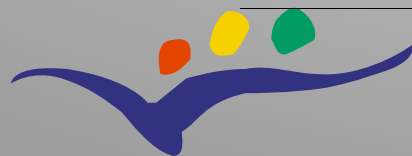
Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



OCENJEVALNI LIST CBD SPECIALIZANT:

OCENJEVANA VEŠÈINA	Nezadostnost dokazov	Potreba po usposabljanju	Usposobljenost	Odlieñnost
	1	2	3	4
Prepoznavanje problema				
Zbiranje informacij				
Doloèitev prioriteta				
Zavedanje posledic				
Etièni vidik				
Timsko delo				
Profesionalizem				



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



Prepoznavanje problema

- Katera vprašanja so se vam postavila pri tem primeru?
- Katere nejasnosti, konflikte ste poskušali rešiti?
- Zakaj se vam je zdel primer težak, zanimiv?



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



Zbiranje informacij

- Katere oprijemljive podatke ste imeli?
- Zakaj so se vam zdeli ti podatki oprijemljivi, relevantni?
- Kako so razpoložljive informacije s strani bolnika, podatki iz dokumentacije in vaše izkušnje vplivale na odločitev, ki ste jo sprejeli?
- Kako uspešno ste uporabili informacije s strani bolnika, podatke iz dokumentacije in lastne izkušnje v danem primeru?

- Katere informacije bi še bile dobrodošle?

PODROČJA OCENJEVANJA

Kako kaj preverjati

VEŠČINA	MSF- feed back	PSQ	COT- obravnav a bolnika	CBD diskusija	CEX	
KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE	✓	✓	✓		✓	
HOLISTIČNI PRISTOP		✓	✓	✓		
PRIDOBIVANJE IN INTERPRETACIJA PODATKOV	✓		✓	✓	✓	
POSTAVITEV DIAGNOZE	✓		✓	✓	✓	
KLINIČNO DELO	✓		✓	✓	✓	
OBVLADOVANJE KOMPLEKSNOSTI				✓	✓	
ADMINISTRACIJA IN INFORMACIJSKA PODPORA				✓		
TIMSKO DELO	✓			✓		
USMERJENOST V SKUPNOST				✓		
VZDRŽEVANJE STROKOVNOSTI, UČENJE	✓				✓	
ETIČNI VIDIK	✓			✓		
IDENTIFIKACIJA S PRAKSO	✓			✓		



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



OCENE

- **(I=1) nezadostnost dokazov**
zdravnikovo delo ne more biti ocenjeno z boljšo oceno
- **(N=2) potrebe po usposabljanju**
okornost – oklepanje teorije, nezmožnost praktične uporabe znanja;
majhna sposobnost presoje posebnosti situacije
- **(C=3) usposobljenost**
sposobnost povezovanja posameznih znanj; planiranje obdelave bolnika,
izkazovanje povečane učinkovitosti; sposobnost določanja prioritete
- **(E=4) odličnost**
intuitivno in celovito dojetje situacij. Ne zanaša se več na teoretična
pravila. Izkušnje služijo v novih situacija



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



NAMEN

Mentorjevo mnenje in priporočila za nadaljnji razvoj

Dogovorjene aktivnosti:





Leonardo da Vinci



Ohranjanje strokovnosti, učenje, poučevanje

performance in stalen strokovni
razvoj



Leonardo da Vinci

LEONARDO EURACT ASSESSMENT COURSE



Ohranjanje strokovnosti, učenje, poučevanje-performance in stalen strokovni razvoj

Kako kaj preverjati

VEŠČINA	MSF- feed back	PSQ	COT- obravnavna bolnika	CBD diskusija	CEX	
KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE	✓	✓	✓		✓	
HOLISTIČNI PRISTOP		✓	✓	✓		
PRIDOBIVANJE IN INTERPRETACIJA PODATKOV	✓		✓	✓	✓	
POSTAVITEV DIAGNOZE	✓		✓	✓	✓	
KLINIČNO DELO	✓		✓	✓	✓	
OBVLADOVANJE KOMPLEKSNOSTI				✓	✓	
ADMINISTRACIJA IN INFORMACIJSKA PODPORA				✓		
TIMSKO DELO	✓			✓		
USMERJENOST V SKUPNOST				✓		
VZDRŽEVANJE STROKOVNOSTI, UČENJE	✓				✓	
ETIČNI VIDIK	✓			✓		
IDENTIFIKACIJA S PRAKSO	✓			✓		



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



Končna mentorjeva ocena

4												
3												
2												
1												
	komunikac. veščine	celostni pristop	pridobivanje podatkov in interpretacija	postavitev dg sprejemanje odločitev	klinično delo	obvladovanje kompleksnos	administrativno delo obvladovanje informacij tehnologije	timsko delo odnos	usmerjenost v skupnost	učenje poučevanje	etični pristop	profesionalizem
	COT	COT CBD	COT CBD	COT CBD	COT CBD	CBD	CBD	CBD	CBD		CBD	CBD

■ 1 NEZADOSTNOST DOKAZOV
■ 2 POTREBA PO USPOSABLJANJU
■ 3 USPOSOBLJENOST
■ 4 ODLIČNOST



POSKUSNO OCENJEVANJE 2011/12

- 32 POTENCIALNIH KANDIDATOV
- 10 vrnjenih ocen



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



4												
3												
2												
1												
	komunikac. veščine	celostni pristop	pridobivanje podatkov in interpretacija	postavitev dg sprejemanje odločitev	klinično delo	obvladovanje kompleksnos	administrativni delo obvladovanje informacij tehnologije	timsko delo odnos	usmerjenost v skupnost	učenje poučevanje	etični pristop	profesionalize



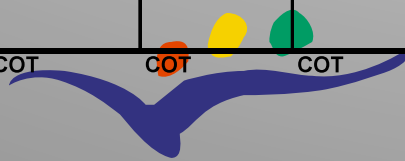
Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



4												
3												
2												
1												
	komunikac. veščine	celostni pristop	pridobivanje podatkov in interpretacija	postavitev dg sprejemanje odločitev	klinično delo	obvladovanje kompleksnosti	administrativno delo obvladovanje informacij tehnologije	timsko delo odnos	usmerjenost v skupnost	učenje poučevanje	etični pristop	profesionalizacija

COT COT COT COT COT



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



4												
3												
2												
1												
	komunikac. veščine	celostni pristop	pridobivanje podatkov in interpretacija	postavitve dg sprejemanje odločitev	klinično delo	obvladovanje kompleksnos	administrativni delo obvladovanje informacij	timsko delo odnos	usmerjenost v skupnost	učenje poučevanje	etični pristop	profesionalize

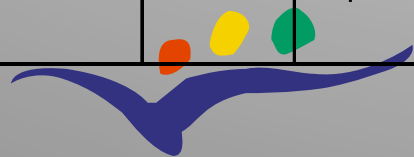


Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



4												
3												
2												
1												
	komunikac. veščine	celostni pristop	pridobivanje podatkov in interpretacija	postavitve dg sprejemanje odločitev	klinično delo	obvladovanje kompleksnosti	administrativno delo obvladovanje informacij tehnologije	timsko delo odnos	usmerjenost v skupnost	učenje poučevanje	etični pristop	profesionalizacija



Leonardo da Vinci

LEONARDO-EURACT ASSESSMENT COURSE



4												
3												
2												
1												
	2,888888889	2,666666667	3	2,777777778	3,222222222	2,777777778	2,444444444	2,666666667	2,222222222	2,555555556	3,111111111	2,777777778
	komunikac. veščine	celostni pristop	pridobivanje podatkov in interpretacija	postavitve dg sprejemanje odločitev	klinično delo	obvladovanje kompleksnosti	administrativno delo obvladovanje informacij tehnologije	timsko delo odnos	usmerjenost v skupnost	učenje poučevanje	etični pristop	profesionalizacija

COT COT COT COT COT CBD CBD CBD CBD CBD CBD CBD

- 1 NEZADOSTNOST DOKAZOV
- 2 POTREBA PO USPOSABLJANJU
- 3 USPOSOBLJENOST
- 4 ODLIČNOST

