



Številka: 604-1/2018
Datum: 30. 10. 2018

Vabilo na letno srečanje Doktorske šole Univerze v Ljubljani

IZZIVI MENTORIRANJA NA DOKTORSKEM ŠTUDIJU

Spoštovani!

Vabimo vas na letno srečanje Doktorske šole, ki bo v četrtek, **22. novembra 2018, ob 10.00**, v veliki dvorani Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani, Kardeljeva ploščad 5, Ljubljana.

Letošnje srečanje bo v prvi vrsti namenjeno mladim mentorjem na doktorskem študiju. O izzivih in pomenu mentoriranja ter njihovi vlogi pri zagotavljanju kakovosti doktorskega študija bodo spregovorili mentor leta 2017 prof. dr. Primož Ziherl, predsednica društva Mlada akademija Urška Slapšak ter uveljavljeni mentorji in doktorandi. Obenem bo to tudi priložnost za predstavitev podatkovnih baz (ADP ...) in njihove uporabe.

Program srečanja, ki ga namenjamo vsem odgovornim za doktorski študij na Univerzi v Ljubljani, vam posredujemo v prilogi.

Prosimo vas, da nam prijave za udeležbo pošljete **do četrтка, 15. novembra 2018**, na naslov: doktorski.studij@uni-lj.si.

Vabimo vas, da se nam pridružite v zanimivi razpravi in izmenjavi izkušenj!



Prof. dr. Aleksandra Kanjuo Mrčela
Predstojnica Doktorske šole

Vabljeni:

- Rektor
- Prorektorji/ica
- Predsednik UO UL
- Prodekani/nje za doktorski študij
- Glavni tajnik
- Društvo Mlada akademija
- ŠS, ŠOU
- Skrbniki/ice doktorskih študijskih programov
- Člani/ice Komisije za doktorski študij Senata UL
- Direktorji inštitutov: IJS, KI, NIB, ZRC SAZU
- Direktor ARRS
- prof. dr. sc. Alen Ružič, prorektor za znanost Univerze na Reki
- prof. dr. sc. Sandra Kraljević – Pavelić, predstojnica Doktorske šole Univerze na Reki
- prof. dr. Katja Breskvar, prva predstojnica Doktorske šole
- Strokovne službe za doktorski študij članic UL



PROGRAM LETNEGA SREČANJA DOKTORSKE ŠOLE UL 2018

IZZIVI MENTORIRANJA NA DOKTORSKEM ŠTUDIJU

Kdaj: Četrtek, 22. novembra 2018

Kje: Velika dvorana Fakultete za družbene vede, Kardeljeva ploščad 5, Ljubljana

	Program
10.00 – 10.15	Uvodni nagovor predstojnice Doktorske šole UL
10.15 – 10.30	Mentor leta 2017, prof. dr. Primož Ziherl
10.30 - 10.45	Mlada akademija, predsednica društva Urška Slapšak
10.45 – 11.15	Shranjevanje in dostop do podatkovnih baz, vodja področja v ADP mag. Irena Brvar
11.15 – 11.30	Razprava
11.30 – 12.00	Odmor
12.00 – 13.30	Delavnice – izzivi mentoriranja z mladimi mentorji
13.30 – 14.00	Plenarna razprava in zaključek

Teme delavnic

1. Kaj je mentoriranje?

Kako in zakaj se ustvarja/spreminja kultura mentoriranja? Kdo so mentorji? Kaj so vloge in naloge mentorja? Kakšna pričakovanja imajo (različni) doktorski študentje do mentorjev? Ali zadostuje en mentor za uspešno spremljanje doktorskega študenta (prednosti in izzivi mentorskega tima)? Koliko samostojnosti in neodvisnosti se od doktorskih študentov pričakuje pri pripravi znanstvenih objav, koliko se lahko sami odločajo o tem kdaj in v katere znanstvene revije ali na katere konference želijo plasirati svoje delo? Kaj narediti v primeru morebitnih patentnih prijav, zaradi katerih se lahko objava znanstvenega članka zavlačuje, ... kje in kako naj dobijo nasvete za pripravo dobrih lankov/prispevkov?

2. Spodbujanje (med)odvisnosti raziskovalcev: med prevelikim nadzorom in osamljenostjo

Kako pogosto in sistematično spremljamo delo doktorskih študentov? Kaj so nevarnosti prevelikega nadzora, kaj pa prevelike svobode? Ali je možno samostojno raziskovanje brez vpetosti v raziskovalno skupino? V mednarodni raziskovalni prostor? Kakšne so finančne omejitve vpetosti doktorskih študentov v raziskovalne skupine? Ali in kako spodbujamo mednarodno mobilnost mentorjev in doktorskih študentov?

3. Odličnost mentoriranja: med neodgovornostjo in birokratizacijo

Kakšne so prakse usposabljanja mentorjev? Koga (novi ali vsi), koliko (dolgo, kratko, enkratno, večkrat), kako (formalno, neformalno, certificiranje) in kdo (zunanji, notranji) naj usposablja?

Kako nagrajevati (finančno, simbolno, posameznike ali skupine, na kateri ravni)? Ali in kako kaznovati napake pri mentoriranju?

Kdo je odgovoren za kakovost mentoriranja (Institucija, mentor (mentorski tim), kandidat)? Kdo določa standarde odličnosti mentoriranja? Toga pravila: opolnomočenje ali »opleničenje« doktorskih študentov?

4. Mentoriranje preko meja (tujih študentov, drugih disciplin, drugih sfer, npr. gospodarstvo, NGO)

Kakšni so izzivi mentoriranja kandidatov iz tujine, pri interdisciplinarnem študiju, ki prihajajo izven univerze? Kakšna je vloga »mentorjev« iz prakse? Ali bi bilo treba imeti različne tipe doktoratov?

5. Konflikti v mentorskem procesu

Kaj so razlogi za konflikte (postopki, kakovost, osebnostne lastnosti, medkulturni izzivi ...)? Kako se oz. kako naj bi se konflikti reševali?

Splošna vprašanja za vse delavnice:

Kaj so izzivi z vidika mentorjev? S katerimi izzivi se srečujejo doktorski študentje? Kako lahko institucije, odgovorne za doktorski študij na različnih ravneh (nacionalna, univerzitetna, programska, strokovne službe), pomagajo pri reševanju izzivov? Ali in kako spremembe (integriranost v Doktorsko šolo, skupen Pravilnik) pripomorejo k reševanju izzivov?