



POROČILO O KAKOVOSTI ZA LETO 2019

KAZALO:

1. UVOD	4
2. POSLANSTVO IN VIZIJA UL MF	4
3. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2019 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO	5
3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	5
3.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA – ENOVIT MAGISTRSKI ŠTUDIJ	5
3.1.2 SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV EMŠ MEDICINA IN EMŠ DENTALNA MEDICINA	9
3.1.3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3.STOPNJA, DOKTORSKI ŠTUDIJ	10
3.1.3.1 Interdisciplinarni doktorski študijski program Biomedicina	11
3.1.3.2 Interdisciplinarni doktorski študijski program Statistika	12
3.1.3.3 Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja	13
3.1.4 SAMOEVALVACIJA DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA BIOMEDICINA	13
3.1.5 INTERNACIONALIZACIJA V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI	14
3.1.5.1 Pregled ključnih aktivnosti na področju internacionalizacije	14
3.1.5.2 Mobilnost zaposlenih (učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev, drugih zaposlenih)	16
3.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	16
3.3 PRENOS IN UPORABA ZNANJA	20
3.3.1 Vseživljenjsko učenje	20
3.3.2 Alumni UL MF	21
3.4 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ	22
3.4.1 OBŠTUDIJSKA IN INTERESNA DEJAVNOST, STORITVE ZA ŠTUDENTE	22
3.4.2 USTVARJANJE RAZMER ZA NADALJNI PROFESIONALNI RAZVOJ ŠTUDENTOV DELO DIPLOMANTOV	23
3.4.3 TUTORSTVO	23
3.4.4 KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	25
3.4.4.1 Ustreznost in dostopnost študijske literature	25
3.4.4.2 Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami	25
3.4.4.3 Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju	25
3.5 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI	26
3.5.1 DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI	26
3.5.2 MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI	27
3.6 POSLOVANJE	29
3.6.1 VODENJE IN UPRAVLJANJE	29
3.6.2 KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT	29
3.6.3 INFORMACIJSKI SISTEM	31
3.6.4 KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI	32
3.6.5 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	33
3.7 IZVAJANJE NALOG PO POOBLASTILU (NACIONALNO POMEMBNE NALOGE)	33
3.8 RAZVOJNI CILJI	33
3.9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	34

KAZALO TABEL:

Tabela 1: Spolna struktura sprejetih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2018/2019	6
Tabela 2: Prehodnost v višje letnike na programu EMŠ Medicina	6
Tabela 3: Prehodnost v višje letnike na programu EMŠ Dentalna medicina	7
Tabela 4: Spremljanje napredovanja generacij vpisanih v 1. letnik EMŠ program Medicina (delež čiste generacije v odstotkih)	7
Tabela 5: Spremljanje napredovanja generacij vpisanih v 1. letnik EMŠ dentalne medicine (delež čiste generacije v odstotkih)	7
Tabela 6: Diplomanti po spolu v letu 2019	8
Tabela 7: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - izobraževalna dejavnost: 2. stopnja	8
Tabela 8: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - samoevalvacija študijskih programov na ravni članice.....	10
Tabela 9: Število zaključenih doktoratov po usmeritvah oz. programih.....	11
Tabela 10: Število objavljenih člankov doktorandov v revijah, ki jih indeksira SCI.....	12
Tabela 11: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - Izobraževalna dejavnost: 3. stopnja	13
Tabela 12: Mednarodna mobilnost študentov UL MF	15
Tabela 13: Mednarodna mobilnost tujih študentov, ki prihajajo na UL MF.....	15
Tabela 14: Pomembne objave na UL MF.....	17
Tabela 15: Število programov in projektov	18
Tabela 16: Število mednarodnih projektov.....	19
Tabela 17: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - raziskovalna dejavnost	19
Tabela 18: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - prenos in uporaba znanja	21
Tabela 19: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - obštudijska dejavnost	24
Tabela 20: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - knjižnična in založniška dejavnost	25
Tabela 21: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - upravljanje in razvoj kakovosti	28
Tabela 22: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - vodenje in upravljanje	29
Tabela 23: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - kadrovski razvoj.....	30
Tabela 24: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - informacijski sistem.....	31
Tabela 25: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - komuniciranje z javnostmi.....	32
Tabela 26: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - razvojni cilji.....	34

1. UVOD

Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani (UL MF) je najstarejši visokošolski izobraževalni in znanstveno-raziskovalni zavod na področju medicine, dentalne medicine in biomedicinskih znanosti v RS. V skladu s predpisi, Odlokom o preoblikovanju Univerze v Ljubljani, Statutom UL ter Pravilnikom o organizaciji in delovanju UL MF izvaja nacionalni program visokega šolstva in nacionalni raziskovalni program na področju biomedicine. Ustanovitelj UL MF je Republika Slovenija. V letu 2019 je UL MF praznovala 100 letnico ustanovitve.

UL MF izvaja dva enovita magistrska študijska programa, Medicina in Dentalna medicina. V letu 2019 je UL MF uspešno nadaljevala z izvedbo reakreditiranih programov EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina v prvih štirih letnikih. Reakreditiran program vsebuje izboljšave v primerjavi s prejšnjim programom.

Fakulteta je v študijskem letu 2018/2019 razpisala 150 mest na programu EMŠ Medicina in 50 mest na programu EMŠ Dentalna medicina. Za študijsko leto 2020/2021 je na programu EMŠ Medicina predvideno povečano število vpisnih mest za 10.

UL MF je v letu 2019 pričela s prenovo študijskih programov. Z novim programom se med drugim načrtuje tudi izvedba klinične prakse. S temi ukrepi se bo UL MF intenzivneje povezovala z zdravstvenimi ustanovami na področju celotne države.

V letu 2019 je na UL MF uvedla novo habilitacijsko področje Klinična prehrana, ki se izvaja v okviru Katedre za interno medicino.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA UL MF

Poslanstvo UL MF je soustvarjati svet, v katerem bodo vrhunsko strokovno usposobljeni zdravniki in zobozdravniki ne le zdravili, ampak tudi ustvarjali bolj zdravo okolje in celotno družbo. Z uglednimi in mednarodno priznanimi strokovnjaki razvijamo biomedicinsko znanost in vrhunske zdravstvene storitve. UL MF svoje poslanstvo uresničuje z mednarodno odprtostjo, spodbujanjem odličnosti, z visokimi etičnimi standardi in skrbjo za dobre razvojne in delovne pogoje in socialno varnost zaposlenih.

Vizija UL MF je na podlagi odličnega znanstveno raziskovalnega dela, mednarodne vpetosti in odličnega delovnega vzdušja postati zgled medicinskim fakultetam v mednarodnem prostoru.

Vrednote, ki vodijo UL MF, so odličnost, znanost, etičnost in profesionalizem, družbena odgovornost. UL MF je zavezana odličnosti in trajnim izboljšavam na področju zdravstva. Znanost in znanje sta osrednji temelj njenega delovanja. Etičnost in profesionalizem gradi na odgovornosti do študentov in z mislijo na paciente.

UL MF želi razvijati vrhunsko pedagoško dejavnost. Omogočiti želi širitev in razvoj najsodobnejše strokovno-zdravstvene dejavnosti, kot so diagnostične in druge strokovno zdravstvene storitve s področja mikrobiologije, patologije in sodne medicine, specialne zdravstvene dejavnosti (baromedicina, slikovna diagnostika, ...) in zobozdravstvene dejavnosti. Razvijati želimo raziskovalno dejavnost, ki bo sledila razvojni strategiji (področja, na katerih že izkazujemo odličnost in kjer lahko konkuriramo v svetovnem merilu).

3. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2019 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO

3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Na UL MF se izvajata dva program enovitega magistrskega študija (EMŠ), in sicer Medicina in Dentalna medicina. Programa Medicina in Dentalna medicina sta v prvem in v drugem letniku v veliki meri identična, pri kliničnih predmetih v višjih letnikih pa se programa izvajata ločeno v okviru kateder relevantnih klinik.

UL MF sodeluje tudi pri izvajanju dveh interdisciplinarnih magistrskih študijskih programih 2. stopnje, in sicer Kognitivna znanost in Uporabna statistika.

Pri interdisciplinarnem magistrskem študijskem programu Kognitivna znanost sodeluje skupaj s UL FRI, UL FF in UL PEF.

Pri interdisciplinarnem magistrskem študijskem programu Uporabna statistika sodeluje skupaj z UL FE, UL BF, UL FDV, UL FRI in UL FMF.

Na tretji stopnji je UL MF vključena tudi v izvajanje naslednjih treh interdisciplinarnih doktorskih študijskih programov: Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja.

3.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 2. STOPNJA – ENOVIT MAGISTRSKI ŠTUDIJ

Temeljni cilji programa EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina je usposobiti strokovnjake za izvajanje strokovnih del in nalog na področju medicine oz. dentalne medicine ter jim obenem dati ustrezno osnovo za nadaljnje strokovno izpopolnjevanje.

UL MF je v študijskem letu 2018/2019 razpisala 150 vpisnih mest za program EMŠ Medicina in 50 mest za program EMŠ Dentalna medicina.

Na program EMŠ Medicina se je prijavilo 324 kandidatov, na program EMŠ Dentalna medicina pa 149 kandidatov.

Skupno je bilo v 1. letnik programa EMŠ Medicina sprejetih 178 kandidatov, kar je 28 kandidatov oz. 18,7 % več kot je bilo razpisanih mest. Na program EMŠ Dentalna medicina pa je bilo sprejetih 67 kandidatov, kar je 34 % več kot je bilo razpisanih mest. Na programe je vsako leto sprejetih več kandidatov kot je dejansko razpisanih mest zaradi naknadno uvrščenih kandidatov, ki so imeli pozitivno rešeno vlogo zaradi napačno izračunanih točk na maturi ter kandidatov, ki so na UL oddali vlogo za priznavanje izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja ali vlogo za odobritev statusa s posebnimi potrebami. Do odstopanj pride tudi zaradi večjega števila vpisanih tujcev z enakim številom doseženih točk.

Zaradi potrebe zdravstvenega sistema po večjem številu zdravnikov je UL MF na predlog Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstva za zdravje v študijskem letu 2020/2021 povečala število razpisanih mest na programu EMŠ Medicina iz 150 na 160 mest.

Na program EMŠ Medicina se je v študijskem letu 2018/2019, od 178 sprejetih kandidatov, vpisalo 174 kandidatov. Na program EMŠ Dentalna medicina se je od 67 sprejetih kandidatov vpisalo 65 kandidatov.

Tabela 1: Spolna struktura sprejetih študentov v 1. letnik v študijskem letu 2018/2019

	Medicina (174 vpisanih kandidatov)	Dentalna medicina (65 vpisanih kandidatov)
Moški	38 %	25 %
Ženske	62 %	75 %

Na UL MF se v višji letnik lahko skladno z razpisom za vpis vpišejo tudi študenti z Medicinske fakultete Univerze v Mariboru ali tujih medicinskih fakultet. Za priznavanje opravljenih obveznosti pri prehodih med programi ob vpisu v višji letnik je pristojna Komisija za priznavanje izobraževanja za namen nadaljevanja izobraževanja, ki deluje v okviru Komisije za študentska vprašanja. V primeru vpisa študentov v prvi letnik študija morebitne predhodno opravljene študijske obveznosti na drugih fakultetah priznavajo nosilci posameznih predmetov, pri katerih študent prosi za priznanje. Priznavanje predhodno opravljenega izobraževanja se v obeh primerih opravi na podlagi preverjanja učnih vsebin opravljenih obveznosti.

V študijskem letu 2018/2019 je bilo na UL MF vpisanih skupno 1.363 študentov, 1.043 na programu EMŠ Medicina in 320 na programu EMŠ Dentalna medicina. Od tega je bilo 111 študentov s tujim državljanstvom, 92 na programu EMŠ Medicina in 19 na programu EMŠ Dentalna medicina.

V študijskem letu 2018/2019 je potekal pouk v prvih štirih letnikih po reakreditiranem programu, pri katerem je UL MF uvedla izboljšave, ki so temeljile na osnovi sprotne evalvacije poteka pouka po temeljito prenovljenem programu pred reakreditacijo. Pouk na UL MF zaradi narave študija medicine in dentalne medicine zahteva delo v manjših skupinah. Pouk v 5. in 6. letniku je potekal po prenovljenem programu pred reakreditacijo.

Kakovost študija na UL MF se tradicionalno zrcali v dobri prehodnosti v višje letnike in v visokem povprečju ocen. V primerjavi s prejšnjimi leti v letu 2019 ni bilo večjih odstopanj. Primerjava študija medicine in dentalne medicine kaže, da je bila prehodnost v prvih letnikih slabša pri študentih dentalne medicine.

Tabela 2: Prehodnost v višje letnike na programu EMŠ Medicina

Letnik	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2018/2019 (v %)	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2017/2018 (v %)
1.	89,73	84,32
2.	83,52	83,78
3.	92,44	91,16
4.	97,09	95,74
5.	95,79	95,45
6.	/	/

Tabela 3: Prehodnost v višje letnike na programu EMŠ Dentalna medicina

Letnik	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2018/2019 (v %)	Prehodnost v višje letnike v štud. letu 2017/2018 (v %)
1.	75,00	73,02
2.	88,46	80,65
3.	100,00	89,83
4.	98,21	97,78
5.	100,00	97,78
6.	/	/

Tabela 4: Spremljanje napredovanja generacij vpisanih v 1. letnik EMŠ program Medicina (delež čiste generacije v odstotkih)

Generacija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	6. letnik
2010/11	100	85	78	70	68	67
2011/12	100	83	80	77	76	74
2012/13	100	89	81	78	76	75
2013/14	100	87	74	66	65	63
2014/15	100	86	78	75	73	71
2015/16	100	90	80	76	76	
2016/17	100	87	75	70		
2017/18	100	84	74			
2018/19	100	90				

Tabela 5: Spremljanje napredovanja generacij vpisanih v 1. letnik EMŠ dentalne medicine (delež čiste generacije v odstotkih)

Generacija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	5. letnik	6. letnik
2010/11	100	79	67	66	63	63
2011/12	100	68	58	58	58	58
2012/13	100	74	68	59	59	58
2013/14	100	77	61	60	60	60
2014/15	100	81	61	51	49	49
2015/16	100	87	73	66	66	
2016/17	100	89	74	74		
2017/18	100	74	66			
2018/19	100	75				

Zaradi sprememb medicinskih ved in spremenjenih družbenih okoliščin je Komisija za študijske zadeve UL MF ugotovila, da bodo v prihodnje potrebne dodatne prilagoditve obeh programov, ki se izvajajo na UL MF. Z namenom priprave predloga sprememb študijskih programov EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina je bila oblikovana delovna skupina "Študijski program 2020", ki je z delom pričela v začetku študijskega leta 2018/2019.

Maja 2019 je Habilitacijska komisija UL potrdila uvedbo novega habilitacijskega področja na UL MF, Klinična prehrana. Novo habilitacijsko področje je ključnega pomena za pridobivanje znanja klinične prehrane že v času študija medicine, kar sovпада tudi s predvidenimi spremembami študijskih programov.

V koledarskem letu 2019 je na programu EMŠ Medicina diplomiralo 196 študentov, od tega 82 s povprečno oceno 9 ali več. Na programu EMŠ Dentalna medicina je diplomiralo 54 študentov, od tega 2 s povprečno oceno 9 ali več. Na programu EMŠ Medicina je 43 študentov diplomiralo pred vpisom v dodatno leto, na EMŠ Dentalna medicina pa 1 študent.

Tabela 6: Diplomanti po spolu v letu 2019

Odsek	Skupaj	Moški	Ženske
EMŠ Medicina	196	69 (35%)	127 (65%)
EMŠ Dentalna medicina	54	15 (28%)	39 (72%)
Skupaj	250	84 (34%)	166 (66%)

Tabela 7: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - izobraževalna dejavnost: 2. stopnja

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Ustanovitev Delovne skupine "Študijski program 2020".		Z ustanovitvijo delovne skupine so se pričele izvajati prve aktivnosti z namenom posodobitve obeh EMŠ programov.
Uvedba novega habilitacijskega področja "Klinična prehrana"		Uvedba novega področja je ključna za pridobivanje znanja klinične prehrane med študijem medicine. Študentom je omogočeno pridobivanje znanja za optimalno zdravljenje bolezni tudi z vidika prehrane.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Nezadostno učenje in vadenje kliničnih veščin.	Uvedba učnih enot, ki vključujejo učenje kliničnih veščin.	Določitev seznama potrebnih kliničnih veščin ter priprava in posodobitev učnih načrtov predmetov oz. uvedba novih predmetov z ustreznimi vsebinami.
Pozen stik študentov s kliničnimi vsebinami.	Uvedba klinične prakse v vse letnike študijskega programa.	Priprava programa klinične prakse ter ureditev sodelovanja z učnimi zavodi za izvedbo klinične prakse tudi z določitvijo mentorjev klinične prakse. Izvedba pilotnega projekta za uvedbe klinične prakse.
Učne vsebine predmetov nimajo horizontalnih in vertikalnih povezav. Učne vsebine so ponekod zastarele in nerelevantne.	Posodobitev študijskega programa.	Analiza prednosti in slabosti obstoječega študijskega programa, jasna in posodobljena opredelitev pridobljenih kompetenc obeh študijskih programov. Na podlagi podrobnih analiz priprava predloga sprememb obeh študijskih programov ter priprava postopkov in izvedba sprememb.
Nepregledno izvajanje izbirnih predmetov ter preveliko število izbirnih predmetov na UL MF. Nezadostna izbira predmetov, ki bi se izvajali izven UL MF.	Zmanjšanje števila izbirnih predmetov, posodobitev učnih vsebin izbirnih predmetov.	Analiza izvajanja obstoječih izbirnih predmetov ter določitev relevantnih izbirnih predmetov, ki nadgrajujejo vsebine obveznih predmetov. Na podlagi analize posodobitev učnih vsebin izbirnih predmetov.

3.1.2 SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV EMŠ MEDICINA IN EMŠ DENTALNA MEDICINA

V letu 2019 je bila izvedena temeljita samoevalvacija študijskih programov EMŠ Medicina in Dentalna medicina, za študijsko leto 2018/2019. Samoevalvacija je bila izvedena v koordinaciji s Komisijo za študijske zadeve UL MF. V poročilu so bile identificirane ključne prednosti in pomanjkljivosti obeh študijskih programov, ki bodo upoštevane pri nadaljnjih ukrepih za izboljšanje kakovosti študijskih programov.

V samoevalvacijskih poročilih za oba programa so bile med drugim izpostavljene naslednje prednosti: strokovno kompetentno akademsko osebje, povezovanje kliničnih predmetov v vsebinsko povezane sklope in izvajanje predmetov v blokih, ki jim sledijo izpitna obdobja, dobra prehodnost med letniki, izvedba predmetov v manjših skupinah, sprotno vključevanje novosti v vsebine predmetov in ustrezno študijsko gradivo v slovenskem jeziku za določene predmete.

Kot pomanjkljivosti je bilo v samoevalvacijskih poročilih izpostavljeno nezadostno učenje in vadenje kliničnih veščin, premalo kontaktnih ur namenjenih kliničnim vajam in delu s pacienti pri nekaterih kliničnih predmetih, odsotnost klinične prakse in zgodnjega stika z bolnikom v nižjih letnikih študija, odsotnost nekaterih vsebin v študijskem programu, ki so pomembne za klinično delo in izoblikovanje diplomanta kot bodočega zdravnika (etika, profesionalizem, humanost, empatija, medicinska psihologija), presplošen opis kompetenc, ki jih diplomant pridobi med študijem, nezadostno vertikalno in horizontalno povezovanje predmetov in vsebin, neustrezno obveščanje in informiranje študentov pri nekaterih predmetih (urniki, izvedba, druge informacije).

Ključne izboljšave v letu 2019:

- Vzpostavljena je bila enotna in pregledna predstavitev vseh predmetov na spletni strani UL MF, kar je izboljšalo informiranost študentov.
- Izvedena je bila sistematična prenova predavalnic in seminarskih sob, kar omogoča boljše pogoje za izvajanje študijskih programov z možnostjo uporabe sodobnih tehnologij.
- Vzpostavljen je bil enoten sistem obveščanja o novostih in spremembah (novice na spletni strani, navodila za izvajanje študijskih programov in intranet).
- V sodelovanju z Zdravniško zbornico RS ter s podporo Ministrstva za zdravje in UL MF je Študentski svet izvedel 1. Karierni kongres UL MF: Kam po študiju na medicinski fakulteti. Na kongresu so udeleženci pridobili informacije o možnostih opravljanja pripravništva, sekundariata ter specializacij. Podobne dogodke se načrtuje tudi v prihodnje.

Načrtovane izboljšave na podlagi ugotovitev iz samoevalvacijskega poročila:

V prihodnjem letu se načrtuje prenavo obeh študijskih programov, s katerim je predvideno bolj poenoteno vrednotenje študijskih obveznosti z ECTS. Z novim programom se načrtuje tudi izvedba klinične prakse, v izvajanju katere UL MF namerava vključiti tudi klinične mentorje, kot zunanje izvajalce. V skladu s tem je načrtovana formalna ureditev statusa kliničnih mentorjev. S temi ukrepi se bo UL MF intenzivneje povezovala z zdravstvenimi ustanovami na področju celotne države.

UL MF načrtuje nadaljevanje s postopki v zvezi s prenavo obstoječih ter gradnjo novih prostorov UL MF. V okviru prenavne se v letu 2020 načrtuje gradnja simulacijskega centra za učenje kliničnih veščin, v prenovljenih prostorih stavbe UL MF.

Tabela 8: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - samoevalvacija študijskih programov na ravni članice

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Določitev zunanjega evalvatorja za izvedbo zunanje evalvacije študijskih programov.		Začetek aktivnosti za izvedbo zunanje evalvacije z namenom pridobitve ocene dejanskega stanja ter pridobitve priporočil za izboljšave.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Nezadostna vključitev deležnikov v pripravo samoevalvacijskega poročila programov EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina.	Vzpostavitev sistema za zbiranje in analizo podatkov o kakovosti izvajanja študijskih programov in sistema za sledenje izvajanja ukrepov.	Določitev deležnikov, ki so pomembni za zagotavljanje kakovosti, izdelava ustreznih vprašalnikov za posamezne deležnike ter izdelava zanke kakovosti.

3.1.3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST: 3.STOPNJA, DOKTORSKI ŠTUDIJ

Na UL MF poteka izvajanje pouka interdisciplinarnih doktorskih študijskih programov Biomedicina, Statistika in Varstvo okolja. Diplomanti EMŠ Medicina in Dentalna medicina se največkrat vpišejo na enega izmed področij interdisciplinarnega doktorskega programa Biomedicina.

Kakovost izobraževanja na programih je zagotovljena z zahtevano raziskovalno aktivnostjo in odličnostjo mentorja ter z zahtevo objave rezultatov doktorskega dela v mednarodnih revijah s faktorjem vpliva, ki jih indeksira SCI. Na UL MF je za zagotavljanje kakovosti na doktorskih programih pristojna Komisija za doktorate znanosti, ki preverja ustreznost mentorjev, imenuje komisije za spremljanje doktorskih študentov in predlaga izboljšave ter kriterije, ki vodijo k čim večji kakovosti doktorskih nalog. Predloge za izboljšave Komisije za doktorate znanosti sprejme senat UL MF in jih posreduje programskim svetom doktorskih študijev na UL.

V letu 2019 je na programu Biomedicina doktorsko disertacijo uspešno zagovarjalo in pridobilo naziv doktor znanosti 50 doktorandov, od tega 20 s področja kliničnih medicinskih ved, 6 s področja temeljnih medicinskih ved, 13 na področju javnega zdravja, 10 s področja biokemije in molekularne biologije in 1 s področja nevroznanosti.

Na doktorskem študiju Statistika, modul Biostatistika je na UL MF v letu 2019 uspešno zagovarjal in pridobil doktorski naziv 1 doktorand.

Na doktorskem študiju Varstvo okolja je na UL MF v letu 2019 uspešno zagovarjal in pridobil doktorski naziv 1 doktorand.

Tabela 9: Število zaključenih doktoratov po usmeritvah oz. programih

Program 3. stopnje Biomedicina/leto	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Klinična usmeritev	20	32	28	36	22	22	12	8
Temeljna usmeritev	6	7	10	6	8	4	7	6
Biokemija in molekularna biologija	10	8	11	16	12	13	13	5
Nevroznanost	1	/	/	/	/	/	/	/
Javno zdravje	13	2	6	5	8	1		2
Mikrobiologija		3		1	1	1	2	1
Program 3. stopnje/leto	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Statistika	1	1	1	1	/	/	/	/
Varstvo okolja	1	/	/	1	/	/	/	/
Predbolonjski programi/leto	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Medicinske in stomatološke vede	/	/	/	35	17	20	22	31
Biokemija in molekularna biologija	/	/	/	/	4	1	5	12
Skupaj	52	53	56	101	72	62	61	65

3.1.3.1 Interdisciplinarni doktorski študijski program Biomedicina

UL MF koordinira 5 področij interdisciplinarnega doktorskega programa Biomedicina, od tega so 4 medicinska področja (Medicina – klinična usmeritev, Medicina – temeljna usmeritev, Nevroznanost in Javno zdravje) ter področje Biokemija in molekularna biologija. Izmenično z UL BF, vsakih 5 let koordinira tudi področje Mikrobiologija. V študijskem letu 2018/2019 je Programski svet sprejel sklep, da se usmeritev Mikrobiologija, katere koordinatorsko je trenutno pristojnosti UL MF in UL BF, razdruži na dve ločeni področji. Skladno s sklepom Programskega sveta bo UL MF v okviru doktorskega programa Biomedicina, prevzela samostojno koordinatorsko nove usmeritve Medicinska mikrobiologija.

V študijskem letu 2018/2019 se je na razpisanih 150 razpisanih mest interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Biomedicina vpisalo skupaj 145 študentov, od tega 109 študentov na področja, ki jih koordinira UL MF.

Analiza objav člankov v revijah, ki jih indeksira SCI za leto 2019 kaže trend objavljanja v revijah z višjim faktorjem vpliva (44 doktorandov je rezultate objavilo v revijah s faktorjem vpliva več kot 2, od tega 11 v revijah s faktorjem vpliva več kot 5). To je tudi v skladu s strategijo raziskovalnega dela na UL MF.

43 doktorandov je objavilo po en članek, 2 doktoranda sta objavila po dva članka, 7 doktorandov pa je objavilo tri članke ali več.

Tabela 10: Število objavljenih člankov doktorandov v revijah, ki jih indeksira SCI

Leto	IF do 1	IF od 1 do 2	IF od 2 do 3	IF od 3 do 4	IF od 4 do 5	IF >5
2019	4	23	14	10	9	11
2018	6	21	16	10	3	6
2017	8	15	14	11	5	9
2016	17	30	25	10	5	9
2015	16	30	27	13	1	4

UL MF je preko koordinatorjev, namestnikov koordinatorjev in članov programskega sveta dobro zastopana in lahko v vsej meri zastopa svoje interese. V letu 2019 se je konstituiral tudi kolegij koordinatorjev doktorskega študija UL MF z vodjo kolegija, s čimer se je dodatno izboljšal pretok informacij ter pospešilo odločanje v posameznih zadevah.

Študenti interdisciplinarnega doktorskega študija Biomedicina so v študijskem letu 2018/2019 prejeli naslednja priznanja in nagrade:

- dr. Tea Lenarčič je prejela **Preglovo nagrado za izjemno doktorsko delo** z naslovom »Molekularna evolucija proteinske domene za vezavo na površino celic«, ki ga je zagovarjala na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani.
- dr. Fabio Lapenta je prejel **Preglovo nagrado za izjemno doktorsko delo** z naslovom »In vivo samosestavljanje proteinskega origamija na osnovi obvitih vijačnic«, ki ga je zagovarjal na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani.
- izr. prof. dr. Alja Videtič Paska in asist. dr. Katarina Kouter sta za znanstveni prispevek na področju epigenetike samomorilnega vedenja prejeli priznanje **»Odlični v znanosti 2019: Najvidnejši raziskovalni dosežki v navdih mlajši generaciji«**. Priznanja Odlični v znanosti podeljuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS)
- dr. Katja Uršič je za svoje delo prejela nagrado, ki jo podeljuje L'Oréal-Unesco **»Za ženske v znanosti«**
- dr. Urška Lamprecht je prejela **Krkino nagrado** za doktorsko delo z naslovom Iskanje novih biokemijskih označevalcev endometriozе in raka endometrija s pristopi proteomike in metabolomike (mentorica: prof. dr. Maja Čemažar; somentorica prof. dr. Nataša Tozon)

3.1.3.2 Interdisciplinarni doktorski študijski program Statistika

Interdisciplinarni doktorski študij Statistika sestavlja sedem modulov. UL MF sodeluje pri izvajanju modula Biostatistika.

Temeljni cilj doktorskega študijskega programa Statistika je izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki obvladajo tako temeljna znanja iz statistične teorije kot tudi statistična znanja, ki so specifična za posamezne znanstvene discipline. Program je namenjen poglobitvi temeljnih znanj matematične statistike, razširitvi znanj o najnovejših statističnih pristopih na posameznih področjih ter pridobitvi sposobnosti reševanja kompleksnih metodoloških problemov z uporabo zahtevnih informacijskih (programskih) orodij. Cilj programa je usposobiti doktoranda za znanstveno razmišljanje in reševanje novih problemov na različnih področjih znanosti.

3.1.3.3 Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja

Temeljni cilj interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Varstvo okolja je interdisciplinarno izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki bodo kompleksno problematiko okolja znali reševati z interdisciplinarnim pristopom in sposobnostjo povezovanja znanj z različnih področij v celovito rešitev. Cilj programa je usposobiti doktoranda za ustvarjalno in samostojno znanstveno raziskovalno delo, ki bo po končanem študiju sposoben reševanja zahtevnih okoljskih problemov z interdisciplinarnim pristopom. Pri izvajanju interdisciplinarnega doktorskega študija Varstvo okolja sodeluje trinajst fakultet, vključno z UL MF.

Tabela 11: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - Izobraževalna dejavnost: 3. stopnja

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Prenova izbirnih predmetov z vključevanjem aktualnih vsebin ter priprava novih izbirnih predmetov na deficitarnih kliničnih področjih.		Vključevanje novih izbirnih predmetov doprinaša k večji kompetentnosti diplomantov in s tem k večji kakovosti doktorskega izobraževanja predvsem na nekaterih kliničnih področjih.
Pozitiven odziv študentov na korenito prenavo temeljnega predmeta na smeri Medicina-klinična usmeritev.		Prenovitev temeljnega predmeta je doprinesla k splošnemu zadovoljstvu tako v izvedbi kot aktualnosti vsebin.
Konstituiranje kolegija koordinatorjev na UL MF.		Izboljšana je komunikacija med posameznimi področji ter med koordinatorji ter strokovno službo, pristojno za doktorski študij.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Nezadostno vključevanje tujih predavateljev v pouk.	Vključevanje tujih predavateljev pri temeljnih in izbirnih predmetih na vseh področjih, ki jih koordinira UL MF.	Pridobivanje informacij o potencialnih tujih predavateljih na vseh področjih s strani domačih nosilcev predmetov in mentorjev, ki so vključeni v doktorski študij biomedicine.
Pomanjkljive informacije o doktorskem izobraževanju na spletni strani UL MF.	Oblikovanje in vsebinska prenova informacij o doktorskem izobraževanju na spletni strani UL MF.	Priprava koncepta prezentacije vsebin s področja doktorskega izobraževanja za spletno stran UL MF.

3.1.4 SAMOEVALVACIJA DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA BIOMEDICINA

Vsako leto se izvede samoevalvacija doktorskega študijskega programa Biomedicina. Na UL MF se pripravi delna samoevalvacija programa za področja, ki se izvajajo na UL MF. Skupno samoevalvacijsko poročilo za vse smeri potrди Programski svet Biomedicina, po pooblastilu senatov vseh vključenih članic.

V samoevalvacijskem poročilu za področja, ki jih izvaja UL MF so bile med drugim izpostavljene naslednje prednosti: prenova izbirnih predmetov in vključevanje novih vsebin, pozitiven odziv študentov na korenito prenavo temeljnega predmeta na področju klinične medicine, ki se je prvič izvajal v študijskem letu 2018/2019 in konstituiranje kolegija koordinatorjev na UL MF.

Kot pomanjkljivost je bilo izpostavljeno nezadovoljivo vključevanje tujih predavateljev v pouk, nezadovoljivo zbiranje podatkov o dosežkih ter o mednarodnih udeleževanjih študentov, mentorjev in učiteljev ter pomanjkljive informacije o doktorskem izobraževanju na spletni strani UL MF.

3.1.5 INTERNACIONALIZACIJA V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

UL MF je mednarodno priznana in uveljavljena inštitucija, ki akademsko, znanstveno in strokovno sodeluje z najboljšimi medicinskimi fakultetami po svetu. Je aktivna članica združenja evropskih medicinskih fakultet ECTS - MA ter članica združenja mreže NPHC, ki združuje fakultete na področju primarnega zdravstvenega varstva.

Študenti UL MF imajo v času študija veliko možnosti za mednarodne izmenjave, tako v okviru medfakultetnih kot tudi meduniverzitetnih sporazumov. Z mednarodnimi izmenjavami tako študenti kot tudi učitelji pridobivajo nove izkušnje iz tujine in možnost prenosa dobrih praks v domače okolje. Največ izmenjav se izvede v okviru programa mobilnosti Erasmus+, ki omogoča študentom opravljanje študijske izmenjave ali praktičnega usposabljanja na partnerskih inštitucijah v tujini, tako v času študija kot tudi po diplomiranju.

Konec leta 2019 je imela UL MF podpisanih 116 bilateralnih sporazumov, od tega 105 za področje medicine in 11 za področje dentalne medicine.

Za področje Internacionalizacije v izobraževalni dejavnosti je na UL MF pristojna Mednarodna pisarna, ki je del Službe za študentske zadeve UL MF.

V letu 2019 je UL MF kot partnerska univerza nadaljevala z aktivnim delom na dveh projektih Erasmus+ krepitev kapacitet v visokem šolstvu ter strateškem projektu v okviru programa Obzorje 2020, ki zadeva pridobivanje evropskih sredstev.

V letu 2019 je Mednarodna pisarna UL MF koordinirala tudi projekt, ki ga je na nacionalni ravni pridobila in izvajala Univerza v Ljubljani, to je projekt gostovanja slovenskih visokošolskih učiteljev v tujini.

3.1.5.1 Pregled ključnih aktivnosti na področju internacionalizacije

V januarju 2019 se je zaključil razpis Erasmus+ študijske izmenjave in Erasmus+ praktično usposabljanje za študijsko leto 2019/2020. Na razpis za Erasmus+ študijske izmenjave se je prijavilo 68 študentov (67 na programu EMS Medicina in 1 na programu EMS Dentalna medicina). V januarju 2019 so potekali razgovori s prijavljenimi kandidati za Erasmus+ študijsko izmenjavo, na razgovorih so sodelovali člani komisije imenovane s strani dekana UL MF. Končno je bilo izbranih 68 študentov. Na Erasmus+ praktično usposabljanje se je prijavilo 144 kandidatov.

Junija 2019 je bil objavljen razpis za mobilnosti akademskega in podpornega osebja. Mednarodna pisarna je prejela 8 prijav za področje STA mobilnost (za poučevanje) in 10 prijav za STT mobilnost (za usposabljanje). V septembru je UL objavila naknadna razpisa za STA in STT, na katera sta bili prejeti 2 dodatni STA prijavi ter 5 dodatnih STT prijav.

V poletnih mesecih je UL MF gostila 59 tujih študentov na poletnih kliničnih vajah iz interne medicine, kirurgije, pediatrije ter ginekologije in porodništva preko programov CEEPUS in Erasmus+

V septembru 2019 je UL objavila naknadni razpis za Erasmus+ študijske izmenjave za drugi semester 2019/2020, na katerega so se prijavili 3 kandidati, potrjeni sta bili vlogi 2 kandidatov.

Od 28. 9. 2019 do 30. 9. 2019 je Mednarodna pisarna UL MF organizirala sprejem ("Welcome day") in pripravljale delavnice za prihajajoče Erasmus+ študente v letu 2019/2020. S prvim semestrom v študijskem letu 2019/2020 je Erasmus+ študijsko izmenjavo/ praktično usposabljanje na UL MF pričelo 91 tujih

študentov. V prvem semestru študijskega leta 2019/2020 so študenti UL MF za prihajajoče Erasmus+ študente organizirali delavnico slovenskega medicinskega jezika.

V zadnjem tednu oktobra je UL MF skupaj z UL FFA in UL ZF organizirala tedenski program usposabljanja za partnerske univerze z naslovom »Together is better: interprofessional teaching and learning«, v okviru katerega je UL MF sprejela 21 tujih gostov.

Mednarodna pisarna prav tako kot partnerska univerza koordinira projekt Erasmus+ K2 TRUNAK o avtonomiji kazahstanskih univerz.

V mesecu juniju je MIZŠ objavilo razpis za financiranje gostovanj tujih strokovnjakov na slovenskih visokošolskih institucijah 2019-2022, na katerega je UL MF prijavila 12 kandidatov ter prejela odobritev vseh 12 prijav.

V mesecu novembru se je UL MF ponovno prijavila na projekt Erasmus+ mednarodna kreditna mobilnost, v okviru katerega ohranja partnerstva po svetu (Japonska, Argentina, Brazilija, Kazahstan in Libanon, dodali pa smo Bosno in Hercegovino).

Tabela 12: Mednarodna mobilnost študentov UL MF

Program/ Študijsko leto	Erasmus exchange	Erasmus placement	Erasmus+ MKM	Basileus	Brazilija	IFMSA	Tropical Medicine	Houston	skupaj
2010/2011	29	16		0	14	66	20	9	154
2011/2012	24	7		2	12	52	45	6	155
2012/2013	37	7		0	7	92	30	35	216
2013/2014	36	16		2	8	88	30	86	278
2014/2015	64	22		1	2	89	60	60	247
2015/2016	64	20		n.n.	19	80	30	30	249
2016/2017	58	42		n.n.	20	80	30	30	261
2017/2018	60	69		n.n.	20	80	30	30	290
2018/2019	50	43	2	n.n.	9	110	30	34	278

Tabela 13: Mednarodna mobilnost tujih študentov, ki prihajajo na UL MF

Program/ študijsko leto	Erasmus exchange	Erasmus credit mobility	Basileus	CEEPUS	IFMSA	Erasmus placement	Bilatera les	drugo - Freem over	Skupaj
2010/2011	21	0	2	1	55				79
2011/2012	30	0	6	2	63	8	3		112
2012/2013	54	0	0	3	87	8	3		155
2013/2014	58	0	11	1	81	3	0		154
2014/2015	81	0	0	3	74	21	0		179
2016/2016	90	0	0	7	57	21	2		177
2016/2017	106	1	0	8	72	34	11		232
2017/2018	101	2	0	18	102	37	5	10	275
2018/2019	113	0	0	31	140	42	4	4	334

3.1.5.2 Mobilnost zaposlenih (učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev, drugih zaposlenih)

Izmenjava zaposlenih na UL MF običajno poteka preko programa Erasmus+. Mednarodna pisarna UL MF vsako leto objavi razpis, na katerega se lahko prijavijo zaposleni na UL MF.

V študijskem letu 2018/2019 je bilo s strani zaposlenih na UL MF izvedenih **5 Erasmus+ mobilnosti za poučevanje**. 5 učiteljev na UL MF so je vključilo v mobilnost za poučevanje na naslednjih Evropskih univerzah: Univerza v Zagrebu (Hrvaška), Ruprecht-Karls Univerza v Heidelbergu (Nemčija), Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (Nemčija), Université d'Angers (Francija) in Univerza v Reki (Hrvaška)

V študijskem letu 2018/2019 je bilo izvedenih **7 Erasmus + mobilnosti za namen usposabljanja**, ki jih je opravilo 6 strokovnih delavcev iz UL MF. Usposabljali so se na naslednjih Evropskih univerzah: Univerza v Zadru (Hrvaška), Univerza v Warwicku (Združeno kraljestvo), University of Glasgow (Združeno kraljestvo), Ruprecht-Karls univerza v Heidelbergu (Nemčija), Johannes Gutenberg univerza v Mainzu (Nemčija), Europa-Universität Viadrina (Nemčija) in Technische Universität Darmstadt (Nemčija). V okviru **Erasmus+ kreditne mobilnosti** sta mobilnost opravljala dva učitelja. Na Ameriški univerzi v Libanonu in na Univerzi Miyazaki na Japonskem.

V okviru programa Erasmus+ je UL MF gostila naslednje osebe:

Juan Jose Rožanec (Universidad Católica Argentina) za namen poučevanja

Gulzhana Kuzembayeva (West Kazakhstan Marat Ospanov University, Kazakstan) za namen usposabljanja

Roua Saadeddine (Ameriška univerza v Libanonu) za namen usposabljanja

Zeina Kanafani (Ameriška univerza v Libanonu) za namen poučevanja

Erasmus oddelčni koordinator je bil v študijskem letu v nenehnem stiku s koordinatorji in odgovornimi za mednarodno sodelovanje na partnerskih institucijah. Udeležil se je tudi letnega srečanja mreže evropskih medicinskih fakultet ECTS-Medicine Association (ECTA-MA), organiziranega v Heidelbergu ter koordinacijskega srečanja v mesecu novembru, ki je potekalo v Portu in ga je gostila Univerza v Portu.

3.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalna in razvojna dejavnost sta ključna dejavnika kakovosti na UL MF in sta vključeni v pedagoški proces na vseh ravneh izobraževanja. Od vodstva fakultete je za znanstvenoraziskovalno dejavnost pristojna prodekanja za znanstveno raziskovalno dejavnost, področje raziskovalnega dela na UL MF pa spremlja Komisija za znanstveno raziskovalno delo (KZRD), v okviru doktorskega študija pa tudi Komisija za doktorate znanosti. Slednja je pristojna zlasti za kakovost na 3.stopnji izobraževanja.

Glavne aktivnosti na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti v letu 2019 so bile:

KZRD je obravnavala vloge v okviru javnega razpisa ARRS za nakup raziskovalne opreme Paket 18. Na razpisu bilo od 13 oddanih prijav uspešnih 10 prijav.

Pomagala je pri pripravi vsebinskega dela slavnostnega Akademskega zbora UL MF, kjer so bili predstavljeni raziskovalni dosežki UL MF.

V letu 2019 je KZRD nadaljevala s serijo Znanstvenih seminarjev UL MF z vrhunskimi predavatelji. V letu 2019 je bil izveden en znanstveni seminar. Komisija je nadaljevala tudi s predstavitvami raziskovalnih skupin UL MF ter sodelujočih kliničnih ustanov. V letu 2019 sta bili izvedeni dve predstavitvi.

Ob 100 letnici UL MF je KZRD organiziran dogodek »Dan odprtih vrat«, z organizacijo katerega bo nadaljevala tudi v prihodnjih letih.

Nadaljevale so se aktivnosti za pripravo dokumenta »Strategije Raziskovalne dejavnost UL MF«. Osnutek je v obravnavi pri članih KZRD in bo pripravljen za obravnavo na Senatu v letu 2020.

V letu 2019 so se pričele aktivnosti za pripravo zbornika znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UL MF, »Bilten znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti«. Namen zbornika bo promocija raziskovalne dejavnosti z namenom njene širitve, zlasti v mednarodnem merilu.

V letu 2019 je bila realizirana zaposlitev za podporo znanstvenoraziskovalni dejavnosti. S tem se je optimizirala delitev dela in povečala administrativna podpora pri pridobivanju in vodenju nacionalnih in mednarodnih projektov.

Nekatere druge aktivnosti KZRD v letu 2019 so bile tudi:

- izbor predlogov najodličnejših raziskovalnih oz. razvojnih dosežkov UL MF za izbor na UL;
- obravnava vlog za izvolitve v razvojne nazive;
- obravnava vlog za ustanovitev novih raziskovalnih skupin pri ARRS in laboratorijev ter priprava mnenj;
- spremljanje (sprememb) pravil in postopkov na področju raziskovalnega dela na univerzitetni in državni ravni in v zvezi s tem predlaganje ukrepov ter obveščanje raziskovalcev o novostih.

Raziskovalno delo je na UL MF tesno povezano tudi s poučevanjem na dodiplomski ravni. Pri predkliničnih naravoslovnih predmetih se študenti medicine in dentalne medicine v okviru praktičnih vaj v laboratoriju seznanijo z osnovnimi principi raziskovalnega dela. To znanje mnogi študenti nadgradijo z individualnim raziskovalnim delom v raziskovalnih laboratorijih ali pa na klinikah v okviru izbirnih raziskovalnih predmetov, ki jih razpisujejo katedre/inštituti. V letu 2019 je bilo podeljenih 11 Fakultetnih Prešernovih nagrad in 18 Prešernovih priznanj. Ena raziskovalna naloga je bila nagrajena z Univerzitetno Prešernovo nagrado.

Raziskovalno delo predstavlja tudi ključni del doktorskega študija. Študenti doktorskega študija na UL MF so vključeni v delo v okviru raziskovalnih projektov in programov, ki potekajo na enotah UL MF in v katere so vključeni njihovi mentorji bodisi kot vodje projektov/programov, ali pa kot člani projektnih/programskih skupin.

V letu 2019 se je sicer zmanjšalo skupno število objavljenih izvirnih znanstvenih člankov, vendar ne na račun najkakovostnejših objav. Za 24 % se je povečalo število objav v revijah z IF med 5 in 10 ter za dobrih 15 % število objav v revijah z IF višjim od 10.

Tabela 14: Pomembne objave na UL MF

Objava	Število objav 2019
Izvirni znanstveni članki	270
Pregledni znanstveni članki	71
Monografije in poglavja	20
Revija z IF od 5 do 10	31
Revija z IF večjim od 10	15

Nekateri najboljši znanstvenoraziskovalni članki v letu 2019, objavljeni v revijah z IF večjim od 10:

- Saunders, Gary, Baudis, Michael, Becker, Regina, Beltran, Sergi, Béroud, Christophe, Birney, Ewan, Brooksbank, Cath, Brunak, Søren, Van DEN Bulcke, Marc, **Leskošek, Branimir**, et al. Leveraging European infrastructures to access 1 million human genomes by 2022. *Nature reviews. Genetics*. 2019, vol. 20.
- Marbach-Breitrück, Eugenia, Matz-Soja, Madlen, Abraham, Ute, Schmidt-Heck, Wolfgang, Sales, Susanne, Rennert, Christiane, Kern, Matthias, Aleithe, Susanne, Spormann, Luise, **Rozman, Damjana**, et al. Tick-Tock Hedgehog-Mutual crosstalk with liver circadian clock promotes liver steatosis. *Journal of hepatology*. Jun. 2019, vol. 70.
- **Poglajen, Gregor**, Gregorič, Igor, Radovančević, Rajko, **Vrtovec, Bojan**. Stem cell and left ventricular assist device combination therapy: a novel approach aiming to achieve myocardial recovery in patients with advanced chronic heart failure. *Circulation. Heart failure*. 2019, vol. 12, no. 2, str. 1-11.
- Paitazoglou, Christina, Bergmann, Martin W., **Vrtovec, Bojan**, Chamuleau, Steven, VAN Klarenbosch, Bas, Wojakowski, Wojtek, Michalewska-Włodarczyk, Aleksandra, et al. Rationale and design of the European multicentre study on Stem Cell therapy in Ischemic Non-treatable Cardiac disease (SCIENCE). *European journal of heart failure*. 2019, vol. 21, iss. 8, str. 1032-1041.
- Anne, Thomas, Garg, Satish, Peters, Anne L., Buse, John B., Mathieu, Chantal, Pettus, Jeremy H., Alexander, Charles M., **Battelino, Tadej**, Ampudia-Blasco, F. Javier, Bode, Bruce W., et al. International consensus on risk management of diabetic ketoacidosis in patients with type 1 diabetes treated with sodium-glucose cotransporter (SGLT) inhibitors. *Diabetes care*. 2019, vol. 42, no. 2, str. 1147-1154.
- **Hočvar, Alojzija, Tomšič, Mitja**, Rotar, Žiga. IgA vasculitis in adults: few certainties and many uncertainties. *Annals of the Rheumatic Diseases*. 2019.
- Emeršič, Tadej, Zhang, Rui, Kos, Žiga, Čopar, Simon, Osterman, Natan, Pablo, Juan J. de, **Tkalec, Uroš**. Sculpting stable structures in pure liquids. *Science advances*. Feb. 2019.
- **Zidar, Nina**. Why do we have to look deep to understand diverticulitis?. *The American journal of gastroenterology*. Aug. 2019, vol. 114, iss. 8, str. 1347-1348.

Najodličnejši raziskovalni dosežek po izboru Univerze v Ljubljani:

Revolucionarni dosežek na področju samoobrnave krvnega sladkorja:

Battelino, Tadej, Danne, Thomas, Bergenstal, Richard, Amiel, Stephanie A., Beck, Roy, Biester, Torben, Bosi, Emanuele, Buckingham, Bruce, Cefalu, William T., Close, Kelly L., **Dovč, Klemen**, et al. Clinical targets for continuous glucose monitoring data interpretation : recommendations from the international consensus on time in range. *Diabetes care*. 2019.

Tabela 15: Število programov in projektov

Projekt/program	Število projektov 2019
Raziskovalni programi	20
Infrastrukturni programi	3
Temeljni projekti	37
Aplikativni projekti	6
Podoktorski projekti	3
CRP	7
ESF/ERC	2
Bilateralni projekti	14
Projekti - ministrstva	6

Tabela 16: Število evropskih projektov

Projekt/program	Število projektov 2019
Horizont 2020	11
COST	12
Ostali	10
Transnacionalno sodelovanje	5
Strukturni skladi	5

Poleg domačih in evropskih projektov, se na UL MF izvaja tudi mednarodni projekt Flair Research.

Na področju raziskovalnega dela je pomembno tudi dobro sodelovanje med UL MF in pristojnimi univerzitetnimi službami (Univerzitetna služba za raziskave, razvoj in intelektualno lastnino, Univerzitetna služba za evropske projekte, Univerzitetna služba za mednarodno sodelovanje). To sodelovanje je dobro, zlasti v smislu pridobivanja informacij o mednarodnih razpisih in delavnicah. UL MF je preko predsednice komisije za znanstveno raziskovalno delo vključena tudi v delo Univerzitetne komisije za raziskovalno dejavnost.

Tabela 17: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - raziskovalna dejavnost

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Zaposlitev nove osebe, ki dodatno skrbi za mednarodne projekte, ter podrobnejša delitev dela zaposlenih, ki skrbijo za administrativno podporo raziskovalni dejavnosti.		Optimalnejša delitev dela, deljena administrativna podpora za nacionalne in mednarodne projekte, vzpostavljanje pogojev za vzpostavitev Službe za znanstvenoraziskovalno dejavnost, ki je v ustanavljanju, boljša obveščenost raziskovalcev. Administrativna podpora pri pripravi raziskovalnih projektov in lažje vključevanje raziskovalcev v mednarodne raziskovalne projekte.
Nadaljevanje s predstavitvami programskih skupin in znanstvenih seminarjev ter predstavitvami raziskovalnih enot zunanji javnosti in zaposlenim		Povečano povezovanje med raziskovalnimi skupinami ter boljša prepoznavnost in poznavanja dela raziskovalnih enot.
Pregled dejanskega stanja organiziranosti raziskovalnih enot, infrastrukturnih in raziskovalnih centrov ter priprava predlogov za spremembe.		Spodbuditev premisleka in dialoga o umestitvi ali preoblikovanju posameznih raziskovalnih enot v določeno organizacijsko obliko, o ustanavljanju novih enot ter s tem povezanimi formalnimi in praktičnimi spremembami.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Ni povezanosti med predstavniki v za UL MF pomembnih odborih.	Izboljšati komunikacijo med člani v posameznih domačih in mednarodnih odborih.	Priprava pregleda zaposlenih UL MF, ki delujejo v odborih ARRS, MZ, MIZS, itd. Vodstvo UL MF organizira usklajevalni sestanek.
Pomanjkanje vizije razvoja raziskovalne dejavnosti na UL MF, odsotnost raziskovalnih prioritet in nerazvitost za medicino pomembnih področij.	Pripraviti kratko in dolgoročno strategijo raziskovalne dejavnosti na UL MF. Identificirati za moderno medicino pomembna in deficitarna področja.	Priprava strategije raziskovalne dejavnosti.

Odliv najboljših raziskovalcev.	Najti stimulacije za karijerne izzive odličnih raziskovalcev na UL MF.	Ustanovitev sklada za spodbujanje raziskovalcev na UL MF.
Majhne skupine.	Spodbujati povezovanje znotraj Slovenije in z uglednimi tujimi ustanovami.	Opredelitev ključnih ustanov v Evropi in širše, s katerimi UL MF želi povezavo, v skladu z raziskovalnimi prioritetami (začetne realizacije Zagreb, Oslo, Lueven, EMBL-EBI, Karolinska Inst. Georgetown Univ.).
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Tog in nestimulativen plačni sistem javnega sektorja.	Možnost izplačevanja stimulatивnih dodatkov za pritegnitev odličnih raziskovalcev iz tujine.	Poziv UL in MIZŠ za proučitev možnosti izplačevanja dodatnih stimulacij za odlične raziskovalce iz tujine.

3.3 PRENOS IN UPORABA ZNANJA

UL MF je kot vodilna inštitucija na področju medicine v RS vpeta v okolje, ki se povezuje tako z javnim sektorjem kot tudi gospodarstvom. Primarne aktivnosti so bile v letu 2019 usmerjene v skrb za razvoj kliničnih in temeljno medicinskih strok ter v podporo javno-zdravstvenih programov.

V letu 2019 je UL MF kot partnerska univerza nadaljevala z aktivnim delom na dveh projektih Erasmus+ krepitev kapacitet v visokem šolstvu ter strateškem projektu v okviru programa Obzorje 2020, ki zadeva pridobivanje evropskih sredstev.

Na UL MF so se izvajali 3 projekti v okviru Programa »Po kreativni poti do praktičnega znanja«. V okviru projektnih aktivnosti so študenti proučevali različne kreativne in inovativne rešitve za izzive gospodarskega in družbenega okolja. Na podlagi izvajanja projektnih aktivnosti ter s spodbujanjem medsebojne izmenjave znanj, izkušenj in dobrih praks mentorjev se je izvajal prenos znanja in veščin med študenti in vključenimi mentorji. UL MF je s 5 projekti sodelovala tudi na razpisu »Študentski inovativni projekti za družbeno korist«. Oba razpisa je razpisal Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS.

Z namenom boljšega sodelovanja med učnimi zavodi je UL MF v letu 2019 podpisala prenovljene sporazume o sodelovanju. S podpisom novih sporazumov se je jasnejše definiralo medsebojne odnose med UL MF ter učnimi zavodi.

3.3.1 Vseživljenjsko učenje

Kakovost izvajanja študijskih programov je v veliki meri odvisna od strokovne in pedagoške usposobljenosti kadra. S stalnim izobraževanjem na vseh področjih UL MF skrbi za visoko raven kakovosti izvajanja študijskih programov.

V letu 2019 je UL MF pripravila vprašalnik o andragoško-pedagoškem usposabljanju na UL MF, s katerim je zajela podatke o trenutnem stanju usposobljenosti pedagoških delavcev na UL MF ter prepoznala področja, na katerih so potrebne izboljšave. Vprašalnik predstavlja pomembno orodje pri nadaljnjem načrtovanju programa izobraževanj in usposabljanj na andragoško-pedagoškem področju ter uvajanju informacijsko-komunikacijskih tehnologij in spletnih učnih okolij. Na podlagi rezultatov vprašalnika se bo v letu 2020 pripravil načrt usposabljanja pedagoškega osebja na UL MF.

Preko CMK je za vse zaposlene in študente omogočen oddaljeni dostop do obsežnega strokovnega gradiva.

Digitalna knjižnica nudi dostop do okrog 6.500 e-knjig, e-revij in baz podatkov, ki so se zagotovile v okviru fakultete ali preko konzorcijev.

UL MF kot organizator ali kot partnerica sodeluje pri izvedbi številnih strokovnih simpozijev, kongresov in delavnic, ki so namenjeni tako študentom kot tudi zaposlenim. V sodelovanju z Zdravniško zbornico je Študentski svet UL MF izvedel karierni kongres, na katerem so udeleženci pridobili informacije o možnostih glede opravljanja pripravništva, sekundariata ter specializacij. V okviru kongresa so bile izvedene tudi delavnice, ki krepijo kompetence na področju kariernega in osebnega razvoja.

Zaposleni na UL MF se tekom celotnega leta izobražujejo tako na strokovnem kot tudi na pedagoškem področju. Pri tem fakulteta in UL skrbita za stalno obveščanje o dogodkih in izobraževanjih, ki so voljo in pri tem tudi finančno podpira profesionalni razvoj zaposlenih.

3.3.2 Alumni UL MF

V letu 2019 so se nadaljevale aktivnosti Kluba alumnov UL MF, ki povezuje diplomante fakultete, uveljavljene in uspešne zdravnike oziroma zobozdravnike v domačem, pa tudi svetovnem prostoru s prihodnjimi generacijami diplomantov. V okviru Kluba alumnov je bilo v letu 2019 organiziranih 6 odprtih večerov z zanimivimi predavanji z aktualnih področij medicine.

Alumni dogodki v letu 2019:

- Odprti večer UL Medicinske fakultete in Kluba alumnov, tema: Psihoterapevtske prvine v medicini
- Odprti večer z naslovom UL Medicinske fakultete in Kluba alumnov, tema: Ustno zdravje ne ostane samo v ustih
- Odprti večer z naslovom UL Medicinske fakultete in Kluba alumnov, tema: Športne poškodbe
- Odprti večer z naslovom UL Medicinske fakultete in Kluba alumnov, tema: Lajšanje porodne bolečine: od luksuza do nuje
- Odprti večer z naslovom UL Medicinske fakultete in Kluba alumnov, tema: Koža - ali se zavedamo njenega pomena
- Odprti večer z naslovom UL Medicinske fakultete in Kluba alumnov, tema: Gripa – bolezen nesrečnih zvezd
- Odprti večer z naslovom UL Medicinske fakultete in Kluba alumnov, tema: Dosežki in izzivi v slovenski rekonstrukcijski in plastični kirurgiji

Tabela 18: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - prenos in uporaba znanja

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Vzpostavitev boljšega sodelovanja z učnimi bolnišnicami po Sloveniji		Boljši pregled nad učnimi zavodi. Pripravile so se prenovljene pogodbe o sodelovanju.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Nezadostno sodelovanje z gospodarstvom in javnim sektorjem.	Izboljšanje sodelovanja z gospodarstvom in javnim sektorjem.	Analiza področij, kjer je sodelovanje z gospodarstvom in javnim sektorjem koristno, izdelava akcijskega načrta.
Pomanjkljivo vseživljenjsko učenje in usposabljanje pedagoškega osebja.	Izboljšanje veščin in kompetenc s področja medicinskega izobraževanja, didaktike in inovativnih oblik poučevanja.	Analiza potreb in področij, kjer je pomanjkanje znanja in veščin. Priprava programa usposabljanja za učitelje in ostale zaposlene.

3.4 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

3.4.1 OBŠTUDIJSKA IN INTERESNA DEJAVNOST, STORITVE ZA ŠTUDENTE

Podrobneje so dejavnosti študentov opisane tudi v poročilu o delu, ki ga je podal študentski svet in je v celoti dodano poročilu o kakovosti UL MF za leto 2019.

Študenti UL MF se aktivno ukvarjajo s številnimi občudijskimi dejavnostmi. Študenti veliko občudijskih dejavnosti opravijo v okviru društev študentov, ki delujejo na fakulteti. Naloga študentskega sveta je, da vodstvu fakultete ustrezno predstavi dejavnosti študentov, da jih lahko fakulteta ustrezno finančno in moralno podpre.

Osnovna občudijska dejavnost obsega dejavnosti v okviru društev študentov – največje je Društvo študentov medicine Slovenije, v okviru katerega poteka tudi večina dejavnosti. Druga društva so še Društvo Medicinski razgledi, Društvo za mednarodno sodelovanje študentov stomatologije in Študentska organizacija MF oziroma Obrazi MF. Področja, v okviru katerih delujejo študenti v okviru teh društev so številna in zajemajo javnozdravstvene, medicinsko-izobraževalne, športne, kulturne in strokovne aktivnosti.

Obštudijska dejavnost študentov je močno podprta s strani UL MF, saj fakultetni upravni odbor na predlog dekanovega kolegija in študentskega sveta dodeli študentskemu svetu financiranje, s katerim študentski svet preko razpisov sofinancira aktivnosti študentov. Študentski svet je v študijskem letu 2018/2019 zagotovil ustrezna finančna sredstva za uspešno izvedbo občudijske dejavnosti študentov UL MF.

V letu 2019 so študenti UL MF izvedli 7 kongresov na različnih področjih medicine, več kot 25 akcij osveščanja, preko 400 delavnic medvrstniškega izobraževanja, 4 samostojne koncerte ter 2 gledališki produkciji.

Kongresi:

- Gaster Felix: 3. Pediatrični kongres: Motnje prebavil pri otrocih in mladostnikih;
- Misli na srce: 10. Kongres na temo srca in ožilja;
- Urgentna medicina: Urgentna stanja na hitro;
- Imuno: Izzivi sodobnega cepljenja;
- V odsevu: Pr(a)ve besede;
- Virus: izobraževalni dogodek »Med rjuhami«;
- Ultrafest: RENTGENOGRAMatiga in EKGfest - radiološki in medicinski seminar za študente medicine.

Akcije ozaveščanja:

- Krog zdravja (delavnice oživljanja, spirometrija, meritve sladkorja, tlaka, holesterola, glikemičnega indeksa in ozaveščanja);
- Svetovni dan oživljanja: v 5 mestih po Sloveniji smo izvajali delavnice oživljanja in izvajali promocijo;
- Hop na grad: pomoč pri organizaciji in ozaveščanje o pomembnosti telesne aktivnosti;
- Akcija ob tednu boja proti raku na materničnem vratu;
- Javna kampanja HPV na EPSA Summer University;
- Akcija ob svetovnem dnevu boja proti AIDSU;
- Ozaveščanje ob svetovnem dnevu ozaveščanja o samopoškodovanju;
- Kampanja Mind the mind - ozaveščanje o motnjah hranjenja;
- Mednarodni dan boja proti zlorabi drog in nezakonitemu prometu s prepovedanimi drogami;

- Svetovni dan preprečevanja samomora in evropski dan depresije;
- Svetovni dan diabetesa;
- Svetovni dan zdravja;
- Ozaveščanje o krvodajalstvu.

Delavnice:

- Delavnice v vrtcih: Projekt Medimedo;
- delavnice v srednjih šolah: Projekt Pulmo - delavnice o ozaveščanju proti kajenju;
- Misli na srce - delavnice o prevenciji srčnih obolenj;
- projekt Virus - delavnice o varni spolnosti;
- V odsevu - delavnice o duševnih motnjah in
- še veliko drugih delavnic

Študentski svet UL MF vsako leto podelijo priznanje Valentine Kobe osebam, ki so v preteklem študijskem letu najbolj sodelovale pri vključevanju študentov v klinični del študija medicine ali dentalne medicine.

3.4.2 USTVARJANJE RAZMER ZA NADALJNI PROFESIONALNI RAZVOJ ŠTUDENTOV - DELO DIPLOMANTOV

Diplomanti obeh študijskih programov, ki se usposabljaajo za poklic zdravnika in zobozdravnika nadaljujejo izobraževanje po programu pripravništva, ki za zdravnike traja 6 mesecev za zobozdravnike pa 12 mesecev. Po zaključenem pripravništvu zdravnik s strokovnim izpitom še ni usposobljen za samostojno delo, ampak mora za pridobitev licence nadaljevati po enem od programov specializacije. Specializacija traja od 4 do 6 let. Diplomant študija dentalne medicine pa po zaključenem pripravništvu lahko začne samostojno opravljati zobozdravniško službo ali pa nadaljuje z izobraževanjem po programu specializacije, v katero pa je vključen manjši delež diplomantov.

Javna pooblastila, po nalogu Ministrstva za zdravje, za izvajanje pripravništva, sekundariata in specializacij ima Zdravniška zbornica Slovenije. Razpis za specializacije je objavljen dvakrat letno. Večina mest za specializacije je razpisanih za potrebe cele države, manjši delež pa za znanega izvajalca. Število razpisanih mest je zadostno, da vsi kandidati pridobijo specializacijo, vendar pa so želje diplomantov v neskladju potrebami javne zdravstvene mreže. Največ nezasedenih mest ostaja za specializacijo za področje družinske medicine, kjer so tudi potrebe sistema največje. Interes za družinsko medicino med študenti v zaključnem letniku študija obstaja, vendar pa se mladi zdravniki za to specializacijo zaradi pogojev dela in obremenitev težje odločijo.

V letu 2019 je bila izvedena anketa za študente UL MF. Z anketo se je želelo prepoznati, kakšen je pogled študentov na slovenski zdravstveni sistem. Z anketo se je prepoznalo, kje študenti UL MF vidijo svojo prihodnost v slovenskem zdravstvenem sistemu ter kaj bi spodbudilo njihovo odločitev, da bi se v večji meri odločali za specializacijo družinske medicine. Anketa predstavlja podlago za nadaljnje ukrepe, s katerimi bi študente lahko zadržali v slovenskem zdravstvu ter jih usmerili na področja, kjer primanjkuje zdravnikov.

3.4.3 TUTORSTVO

Na UL MF delujeta dve obliki tutorstva: študentsko tutorstvo in učiteljsko tutorstvo. Študente se o možnostih tutorstva ustrezno informira na sprejemu brucev, informativnem dnevu in svetu 1. in 2. letnika.

Učiteljsko tutorstvo:

Učiteljsko tutorstvo je organizirano tako, da je vsak študent dodeljen tako imenovanemu tutorskemu paru. Tutorski par sestavljata dva učitelja, iz klinike in predklinike. Vsakemu učiteljskemu paru je dodeljenih več študentov.

Za izvajanje učiteljskega tutorstva je na UL MF odgovorna Komisija za učiteljsko tutorstvo (KUT). KUT spremlja potek učiteljskega tutorstva preko evalvacije poročil učiteljev tutorjev. Evalvacije so pokazale, da se v okviru učiteljskega tutorstva v največji meri realizira uvodno srečanje, kasneje pa se študenti redkeje obračajo na svoje dodeljene učiteljske tutorje. Vse več tutorjev pa stike s svojimi tutorandi ohranjajo preko elektronske pošte.

V letu 2019 je KUT na podlagi analize obstoječega stanja in analize dobrih praks UT iz tujih univerz pripravila izhodišča in predloge za spremembo programa učiteljskega tutorstva v prihodnje.

Študentsko tutorstvo:

Študentsko tutorstvo poteka predvsem v 1. letniku študija, pogosto pa se stiki tutorja s tutorandom nadaljujejo tudi v višjih letnikih. Koordinator študentskega tutorstva, ki ga vsako leto izbere študentski svet, v začetku oktobra pripravi razpored tutorjev in njihovih tutorandov. Koordinator študentskega tutorstva pridobi tutorje z javnim pozivom, vsi študenti 1. letnika pa so samodejno vključeni v program kot tutorandi.

V študijskem letu 2018/2019 je bilo v program uvajalnega tutorstva na UL MF vključenih 67 študentov 1. letnika EMŠ programa Dentalna medicina in 174 študentov 1. letnika EMŠ programa Medicina. Delo tutorja je opravljalo 52 študentov višjih letnikov programa Dentalna medicina in 169 študentov višjih letnikov programa Medicina.

Posebno pohvalo je doživelo tudi tutorstvo za tuje študente, ki ga študenti izvajajo tako, da v pare dodelijo tutorje in tutorande, ki prihajajo iz istih držav.

Tabela 19: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - obštudijska dejavnost

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Izvedba kariernega kongresa UL MF: Kam po študiju na medicinski fakulteti?		Študenti so pridobili informacije o pripravnštvu, sekundariatu, specializacijah in študiju na 3. stopnji. V okviru kongresa so bile izvedene tudi delavnice, ki krepijo kompetence na področju kariernega in osebnega razvoja.
Izvedba ankete "Pogled študenta na slovenski zdravstveni sistem"		Z anketo se je prepoznalo, kje študenti UL MF vidijo svojo prihodnost v slovenskem zdravstvenem sistemu ter kaj bi spodbudilo njihovo odločitev, da bi se v večji meri odločali za specializacijo družinske medicine.
Boljša predstavitev tutorstva že tekom informativnih dni in na svetu 1. letnikov.		Boljša informiranost študentov glede možnosti tutorstva na fakulteti. S tem se izboljšuje odzivnost in samozavest študentov prvih letnikov.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Neustrezno karierno svetovanje za študente in zaposlene.	Vzpostavitev Službe za karierno svetovanje in usmerjanje.	Priprava načrta za vzpostavitev kariernega svetovanja za študente in zaposlene. Nadaljevanje z izvedbo dogodkov kot na primer karierni kongres.
Slaba odzivnost učiteljev tutorjev	Boljša odzivnost učiteljev tutorjev.	Učiteljem tutorjem podati bolj jasna navodila, kaj se od njih pričakuje.

3.4.4. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Centralna medicinska knjižnica (CMK) je v skladu z letnim planom izvajala svoje knjižnično informacijske dejavnosti, s katerimi je nudila kakovostno informacijsko podporo dejavnostim UL MF.

Realizacija plana glede na preteklo leto je bila zabeležena pri aktivnostih: ustrezen prirast knjižničnega gradiva glede na potrebe uporabnikov, manjše število uporabnikov med zaposlenimi, upad izposoje gradiva in medknjižnično posredovanega gradiva zaradi večje ponudbe in uporabe elektronskih informacijskih virov, manjši obseg individualnega usposabljanja in število zapisov za bibliografije raziskovalcev zaradi odsotnosti zaposlenih, povečanje sredstev za nakup vsega in elektronskega gradiva, večje število in uporaba elektronskih informacijskih virov.

3.4.4.1 Ustreznost in dostopnost študijske literature

CMK vsako leto posodobi zbirko študijskega gradiva, ki jo gradi v sodelovanju z organizacijskimi enotami UL MF, upoštevajo se tudi želje študentov. V letu 2019 je CMK nabavila nove izdaje in dodatne izvode prejšnjih izdaj temeljnega in dopolnilnega učnega gradiva. Digitalna knjižnica je 24 ur na dan nudila dostop do okrog 6.500 e-knjig, e-revij in baz podatkov, ki so se zagotovile v okviru fakultete ali preko konzorcijev. Med dostopi tudi literatura za študij temeljnih in kliničnih predmetov. Seznam razpoložljivega tiskanega in elektronskega študijskega je na voljo na portalu CMK v Katalogu učbenikov.

CMK ima osrednji prostor za prosti pristop do učnega gradiva in za samostojno izbiro literature, samopostrežno izposoje knjig na knjigomatu, čitalniška mesta in računalniški kiosk. Reorganizacija dela na izposoji omogoča, da so študentom za odgovore na zahtevnejša referenčna vprašanja vedno na voljo tudi bibliotekarji. Prosti pristop je bistveno povečal dostopnost študijske literature in kakovost storitev za študente. Knjižnica in izposoja je odprta za uporabnike v skladu z letnim urnikom.

3.4.4.2 Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami

Študentom s posebnimi UL MF v okviru CMK nudi storitve na daljavo in pomoč pooblaščenega knjižničnega delavca. Možni so dogovori o prilagojenih rokih izposoje in prilagoditvah ponudbe storitev, v skladu s potrebami posameznih študentov.

3.4.4.3 Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju

CMK nudi storitve tudi za zunanje uporabnike, med katerimi je najaktivnejše sodelovanje z UKC Ljubljana, Krko d. d. in drugimi. Sodeluje se tudi z UL in ostalimi knjižnicami znotraj UL.

Tabela 20: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - knjižnična in založniška dejavnost

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Prevod portala CMK v angleščino.		Informacije o storitvah CMK so na voljo tudi tujim študentom.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Nepregledne informacije o možnostih dostopanja do elektronskih učbenikov in gradiva.	Pregleden in urejen dostop do elektronskih virov (e-knjig / študijskega gradiva)	Analiza potreb po elektronskih virih / študijskem gradivu, ureditev dostopa do elektronskih virov, ureditev načina dostopa do elektronskih virov.

Neuskklajenost knjižničnega gradiva z določenim temeljnim in dopolnilnim študijskim gradivom, ki je določen v učnih načrtih in režimih študija predmetov.	Knjižnično gradivo, ki je usklajeno s študijskim programom.	Pregled določenega temeljnega in dopolnilnega študijskega gradiva po predmetih, nabava študijskega gradiva in ureditev knjižničnega gradiva.
---	---	--

3.5 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI

3.5.1 DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI

UL MF želi razvijati in zagotavljati kakovost na vseh področjih svojega delovanja, to je na izobraževalnem področju, razvojno raziskovalnem področju, področju obštudijskih dejavnosti ter podpornih in upravljaljskih dejavnostih.

V sistem vzdrževanja in razvijanja kakovosti je vključeno vodstvo UL MF z dekanom na čelu, učitelji, zaposlenimi na katedrah/inštitutih UL MF ter predstavniki študentov.

Za delovanje sistema kakovosti so pomembne vse komisije UL MF, to so Komisija za študijske zadeve, ki skrbi za kakovost izvajanja študijskih programov, Habilitacijska komisija, ki skrbi za kakovost akademskega kadra ter Komisija za znanstvenoraziskovalno dejavnost in Komisija za doktorate znanosti, ki spremljata razvoj in kakovost raziskovalne dejavnosti na UL MF. V spremljanje kakovosti so vključeni tudi Komisija za študentska vprašanja, ki obravnava prošnje študentov ter Komisija za tutorstvo, ki je vključena v promocijo profesionalnega razvoja študentov in učiteljev na UL MF. V največji meri pa je za razvoj kakovosti na UL MF pristojna Komisija kakovost, ki jo sestavljajo predsednica te komisije, predsedniki vseh ostalih komisij ter dva predstavnika študentov.

Komisija za kakovost ima naloge, ki so spremljanje kakovosti študija na UL MF in posredovanje predlogov dekanu in Komisiji za študijske zadeve za izboljšanje študijskih programov, priprava letnega poročila o kakovosti, skrb za razvoj kulture kakovosti in delovanje sistema kakovosti, razvijanje in zagotavljanje kakovosti na vseh področjih delovanja UL MF in vzpostavitev in razvijanje mehanizmov za zagotavljanje in spremljanje kakovosti. Predsednica komisije je tudi članica Univerzitetne komisije za spremljanje kakovosti.

V letu 2019 so člani Komisije za kakovost sprejeli Poslovnik o delu Komisije za kakovost UL MF, s katerim je jasno določena organizacija in delovanje komisije.

Komisija je po pooblastilu Senata UL MF v letu 2019 pregledala in potrdila samoevalvacijski poročili za programa EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina za študijsko leto 2018/2019. Pregledala in potrdila je tudi samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2018/2019 za doktorski študijski program Biomedicina, za področja, ki se izvajajo na UL MF. Sodelovala je pri pripravi vprašalnika o pedagoškem usposabljanju zaposlenih na UL MF, ki jo je izvedla Komisija za študijske zadeve. Na podlagi analize vprašalnika bo v letu 2020 pripravljen akcijski načrt za izvedbo programa izobraževanj.

V okviru Komisije za kakovost je bila v letu 2019 organizirana predstavitev sistema kakovosti na Ameriški Univerzi v Beirutu, ki ga je izvedla assoc. prof. Zeine A. Kanafani, MD, MS, CIC, FIDSA.

3.5.2 MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI

Komisija za kakovost se je tekom leta seznanjala s problemi, ki so se pojavljali na različnih področjih delovanja UL MF in vodstvu podajala predloge za uvedbo nekaterih mehanizmov za spremljanje kakovosti procesov na UL MF.

Komisija za kakovost je vodstvu predlagala uvedbo naslednjih mehanizmov:

- spremljanje poklicnega razvoja diplomantov UL MF z namenom pridobitve povratne informacije, kako lahko tudi fakulteta pripomore k zagotavljanju potreb zdravstvenega sistema;
- spremljanje zadovoljstva zaposlenih;
- sprejem krovnih dokumentov na področju kakovosti;
- zunanja evalvacija študijskih programov s strani mednarodno priznanih evalvatorjev.

3.5.2.1 Rezultati študentskih anket

Iz študentske ankete za študijsko leto 2018/2019 je razvidno, da je splošno zadovoljstvo s študijem visoko (ocena 4,1 od 5).

Najbolje ocenjena področja so bila (ocena 4,5-5 od 5): pravočasnost informacij, možnost dostopa do brezžičnega omrežja, oprema, dostopnost literature, svetovanje v knjižnici, možnost mednarodnih izmenjav, delo Študentskega sveta UL MF

Prostor za izboljšanje je na področjih (ocena 3,9 – 3,0 od 5): spletna stran, raspored ur, obseg literature, opravljanje in priznavanje predmetov opravljenih v tujini ter sistem tutorstva.

3.5.2.2 Študentska mnenja o pedagoškem delu

Med mehanizme za spremljanje in izboljševanje kakovosti sodijo tudi študentska mnenja o pedagoškem delu učiteljev in asistentov. Študenti UL MF imajo v skladu s pravili UL, UL MF in Študentskega sveta UL MF možnost izpolnjevati dva tipa anket, Univerzitetne študentske ankete o pedagoškem delu in Ankete Študentskega sveta UL MF.

Študentski svet UL MF v postopkih volitev v nazive oblikuje mnenja o pedagoškem delu na podlagi:

- rezultatov študentskih anket o pedagoškem delu;
- rezultatov ankete študentskega sveta o pedagoškem delu;
- mnenj posredovanih predstavnikom letnikov;
- pisnih mnenj posredovanih študentskemu svetu in
- mnenja svetnikov Študentskega sveta UL MF.

Študentski svet UL MF je v študijskem letu 2018/2019 podal približno 150 mnenj o pedagoškem delu pedagoških delavcev. V študijskem letu 2018/2019 negativnega mnenja o pedagoškem delu ni podal. 4 mnenja o pedagoškem delu so bila pozitivna vendar z zadržkom.

Študentski svet UL MF je vodstvo UL MF in Študentski svet UL ponovno opozoril na težave z univerzitetnimi študentskimi anketami, ki niso ustrezno prilagojene potrebam UL MF, zato ne prikažejo realnega stanja, kar je tudi najpomembnejši razlog, da študenti anket ne izpolnjujejo.

Poleg univerzitetne ankete se na UL MF ankete izvajajo tudi pri posameznih predmetih, pri čemer je izvedba anket na posameznih organizacijskih enotah UL MF prilagojena izvedbi pouka. Te ankete predstavljajo dragocen vir podatkov za načrtovanje izboljšav tako v vsebinskem kot v organizacijskem pogledu študija.

3.5.2.3 Izpit CCSE

Izpit CCSE je rezultat pogodbe z National board of Medical Examiners iz ZDA. Mednarodno preverjanje znanja pomeni pomemben način evalvacije kakovosti študija na UL MF v smislu primerjave znanja študentov UL MF z znanjem študentov na tujih medicinskih fakultetah.

Opravljanje izpita je za enkrat prostovoljno, v novem učnem načrtu pa bo opravljanje izpita obvezno za vse diplomante programa EMŠ Medicina.

V letu 2019 je 79 študentov oz. diplomantov UL MF opravljalo mednarodno preverjanje znanja oz. izpit CCSE. Izpit je opravilo 50 študentov oz. diplomantov. 4 diplomanti oz. študenti so izpit opravili v zgornjih 10 % vseh ocen, od teh je en kandidat prejel vse možne točke. Študenti oz. diplomanti so najboljše rezultate dosegali na naslednjih področjih:

- Zdravnikove naloge:
 - razumevanje mehanizmov bolezni
- Organski sistemi:
 - srce, ožilje
 - ginekologija in porodništvo

Tabela 21: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - upravljanje in razvoj kakovosti

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Dodatno izobraževanje s področja kakovosti za ključne deležnike, ki skrbijo za upravljanje in razvoj kakovosti.		Boljše razumevanje kulture kakovosti, ki vpliva na vpeljevanje mehanizmov za oceno in izboljševanje kakovosti na članici.	
Senat UL MF je potrdili potrebo po posvetovalnem obisku, ki je načrtovan za študijsko leto 2020/2021.		S pridobitvijo priporočil zunanjih evalvatorjev se bodo lažje načrtovali nadaljnji koraki v izboljšanju kakovosti.	
Izvedena je bila anketa, s katero so bile ocenjene izobraževalne potrebe zaposlenih na področju edukacije.		Izražene potrebe zaposlenih so prvi korak k oblikovanju izobraževalnega programa o edukaciji za zaposlene.	
Sprejetje poslovnika o delu Komisije za kakovost UL MF.		S sprejetjem poslovnika se je uredila organizacija in delovanje Komisije za kakovost UL MF.	
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV	
Odsotnost centra za medicinsko izobraževanje.	Vsem pedagoškim delavcem zagotoviti edukacijo na področju medicinskega izobraževanja.	Ustanovitev centra za medicinsko izobraževanje.	
Odsotnost Službe za kakovost, ki bi sistematično skrbela za merjenje kakovosti na fakulteti. Nesodelovanje deležnikov pri vzpostavitvi ter implementaciji mehanizmov zagotavljanja kakovosti.	Celostna ocena kakovosti delovanja procesov na fakulteti.	Vzpostavitev dodatnih mehanizmov za ocenjevanje kakovosti. Priprava in izvedba ankete o ustreznosti izobraževanja na UL MF za karierni razvoj diplomantov.	
UL MF na področju kakovosti še nima oblikovanega krovnega dokumenta na	Priprava dokumenta, ki bo vključeval vsa temeljna izhodišča za delovanje sistema kakovosti na fakulteti.	Izdelava in sprejetje Poslovnika kakovosti	

področju kakovosti - Poslovnika kakovosti.		
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Znižanje kakovosti študija zaradi zahteve Ministrstva za zdravje po povečanem vpisu študentov na EMŠ Medicina.	Zagotovitev kakovostnega pouka tudi v primeru povečanega vpisa študentov.	Izdelava akcijskega načrta za povečanje vpisa na UL MF (zagotovitev ustreznih kadrovskih in materialnih pogojev) skupaj z vsemi vpletenimi deležniki (MIZŠ, MZ, UL).

3.6 POSLOVANJE

3.6.1 VODENJE IN UPRAVLJANJE

Pri vodenju in upravljanju UL MF upošteva veljavno zakonodajo, univerzitetne in interne fakultetne pravilnike ob upoštevanju strategije razvoja UL.

Tabela 22: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - vodenje in upravljanje

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Vzdrževanje rednih tedenskih sestankov dekanovega kolegija.	Boljši pretok informacij med dekanom, prodekani ter tajnikom fakultete. Redno obveščanje o aktualnih zadevah, ki se dogajajo na fakulteti. Možnost razprave med dekanom, prodekani ter tajnikom, pred sprejemom odločitve.	
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Izguba časa zaradi nejasnih pristojnosti.	Jasna razmejitev dela in pristojnosti posameznikov in organizacijskih enot.	Pregled in optimizacija delovnih procesov.

3.6.2 KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT

V izvajanje pouka na UL MF so vključeni habilitirani učitelji in asistenti. Na dan 31.12.2019 je bilo na UL MF zaposlenih 353 pedagoških delavcev, od tega 224 na asistentskem in 129 na učiteljskem delovnem mestu. Pri tem so pedagoški delavci, ki so zaposleni na dveh delovnih mestih upoštevani dvakrat.

Ker poteka pouk na UL MF v veliki meri v manjših skupinah, kar velja še posebno pri kliničnih predmetih, bi si UL MF želela manj zakonskih omejitev pri oblikovanju delovnih mest. Pomanjkanje števila delovnih mest in delovnih mest, ki bi ustrezale nazivom zaposlenega pedagoškega kadra so zaznan problem, ki vpliva na kakovost pouka. Na UL MF je bilo v letu 2019 na asistentskem delovnem mestu zaposlenih 136 pedagoških delavcev z učiteljskim nazivom.

Na UL MF se je v letu 2019 v različne nazive habilitiralo 204 oseb. V asistentski naziv je bilo prvič ali ponovno izvoljenih 91 oseb. V različne učiteljske nazive je bilo prav tako izvoljenih 91 oseb, od tega 7 rednih profesorjev. V naziv asistent – raziskovalec je bilo izvoljenih 16 oseb ter 6 oseb v naziv znanstvenega sodelavca.

Zaradi predvidenega povečanega števila vpisanih študentov bo v prihodnjih letih potrebno temu prilagoditi število zaposlitev. Število habilitiranih učiteljev na UL MF je zadostno za potrebe povečanega vpisa, potrebno pa bi bilo zagotoviti sistemizirana delovna mesta za zaposlitve pedagoških delavcev. Vodstvo fakultete se aktivno vključuje v pogovore s pristojnimi ministrstvi in Zdravniško zbornico RS, v zagotavljanju zadostnega števila zdravnikov za potrebe slovenskega zdravstvenega sistema.

Poleg pedagoških delavcev UL MF se v pedagoški proces vključuje tudi mlade raziskovalce in podoktorske raziskovalce, ki s svojimi izkušnjami v raziskovalnem delu kakovostno bogatijo praktične oblike izvajanja pouka na UL MF. Na dan 31.12.2019 je bilo na UL MF zaposlenih 44 mladih raziskovalcev in 45 oseb na podoktorskih raziskovalnih delovnih mestih.

Nosilec posameznega predmeta lahko v skladu s potrebami študijskega programa povabi k sodelovanju pri obravnavi posameznih problemov priznane strokovnjake iz prakse, ki nimajo ustreznega naziva.

Zahtevani habilitacijski kriteriji, ki poleg izkazane raziskovalne dejavnosti vključujejo tudi izkušnje na pedagoškem področju in mnenje študentov zagotavljajo dobro usposobljenost pedagoškega kadra na UL MF.

Na UL MF je že dolgo zaznana potreba po povečanju obsega in izboljšanju kakovosti kliničnih vaj. UL MF je s tem namenom že pričela s formaliziranjem predlogov za ureditev statusa kliničnih mentorjev, saj lahko le s pomočjo zadostnega števila priznanih strokovnjakov iz prakse, ki delujejo po bolnišnicah in zdravstvenih domovih zagotovimo izboljšanje kliničnih vaj in študijske prakse.

Učitelji UL MF so vključeni tudi v pouk na drugih članicah UL. Poleg pedagoškega in raziskovalnega dela se zaposleni na nekaterih katedrah UL MF ukvarjajo tudi s strokovnim delom. Učiteljski kader se redno dodatno izobražuje tako na raziskovalnem področju (dela na tujih raziskovalnih ustanovah) kakor tudi na pedagoškem področju v okviru delavnic, ki jih organizira UL MF oz. UL.

Na posameznih katedrah so organizirana redna usposabljanja pedagoškega kadra tako zaposlenega kot tudi zunanjih sodelavcev, kot so klinični mentorji, ki se vključujejo v pouk (na primer na Katedri za družinsko medicino).

Tabela 23: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - kadrovski razvoj

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Sprejeta so bila dodatna navodila za pripravo vlog v postopku habilitacije.		Kandidatom je z navodili olajšana priprava točkovnika z bibliografijo v postopku oddaje vloge za izvolitev v zeleni habilitacijski naziv.
Sprejetje Poslovnika o delu Habilitacijske komisije UL MF.		S sprejetjem poslovnika so se jasno določile pristojnosti Habilitacijske komisije UL MF. Jasno se je določil tudi postopek habilitacije na UL MF.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Vedno večja kompleksnost administrativnih postopkov in uvajanje novih sistemov (npr. projekt APIS), ter izvedba potrebnih sprememb pomenijo bistveno višjo obremenitev strokovnih služb,	Zagotovitev nemotenega dela strokovnih služb in enakomerne obremenitve zaposlenih.	Izboljšanje poslovnih procesov, kjer je to mogoče, ter v primeru izkazanih potreb predlog za dodatne zaposlitve.

zaradi česar določeni postopki trajajo dlje časa.		
---	--	--

3.6.3 INFORMACIJSKI SISTEM

V letu 2019 so se v okviru UL na UL MF pričele odvijati aktivnosti v okviru projekta APIS (Akademski poslovni informacijski sistem) z namenom uvajanja poslovne tehnologije SAP.

V sklopu enovitega sistema se bodo poenotili poslovni procesi. Omogočena bo tudi celovita kadrovska rešitev, ki bo podpirala temeljne kadrovske procese. Uvaja se tudi napredne pristope pri kadrovskem vodenju.

Tabela 24: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - informacijski sistem

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Aktivno sodelovanje UL MF pri pripravi prenove poslovnega sistema UL (projekt Apis).		Priprava na poenotenje postopkov in evidenc.
Poenotena objava informacij o predmetih UL MF.		Preglednejše in kakovostnejše informacije za študente.
Izvajanje utečenih postopkov za obnovo osrednje opreme IT.		Zmanjšanje izpadov opreme in ozkih grl. Povečanje učinkovitosti dela zaposlenih.
Priprava potreb za razvoj infrastrukture IT na UL MF.		Ustreznejše planiranje potreb po prostorih za IT v načrtovanih novogradnjah.
Objava informacij na intranetu UL MF.		Preglednejše in kakovostnejše informacije za zaposlene.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Velike dodatne obremenitve zaposlenih pri uvajanju projekta APIS.	Izvedba projekta APIS na način, da se dolgoročno delo olajša.	Aktivno sodelovanje v projektu UL (APIS). Prilagoditev obstoječega stanja in evidenc potrebam novega poslovnega sistema.
Obseg potrebne podpore delovnim postajam po članicah za projekt Apis ni znan.	Zagotoviti povezljivost računalnikov na UL MF za potrebe projekta APIS.	Ugotoviti potrebe po številu računalnikov za SAP in njihovi lokaciji na UL MF. Glede na to poiskati ustrezno rešitev za VPN. Urediti povezljivost preko požarnih pregrad.
Oprema za predavatelje v osrednjih predavalnicah UL MF je različna, rokovanje z njo je zapleteno.	Poenotena oprema v nadaljnjih dveh osrednjih predavalnicah MF.	Nadaljevati izvedbo naročil in nameščanja poenotene opreme v osrednjih predavalnicah MF. Zasnovati nadaljevanje projekta.
Nezadostna informacijska podpora pri uvajanju novih projektov in tehnologij.	Ustrezna informacijska podpora pri uvajanju novih projektov in tehnologij, zlasti pri projektu APIS in GC.	Nadaljevati z izboljšanjem učinkovitosti izvajanja podpore pooblaščenim koordinatorjem po enotah UL MF in podpore Tajništvu UL MF.

Računalniško omrežje na nekaterih enotah UL MF ne ustreza potrebam.	Prenoviti omrežje v CMK, IA in na Stomatologiji.	Pripraviti opis potreb in seznam potrebne opreme. Izvesti naročila in vgradnjo ter konfiguracijo opreme.
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Izpadi zastarele strežniške in komunikacijske opreme ter počasno delovanje opreme zaradi povečanih informacijskih potreb in posledično ozkih grl.	Postopna zamenjava in nadgradnja osrednje IT opreme v približno 4 do 5 letih. Prenoviti WLAN osnovo, podvojiti ključne povezave do enot MF.	Zagotoviti sredstva (v letnem planu UL MF), priprava naročil, poskrbeti za učinkovito delo RIS in za ustrezno izvajanje pogodb z zunanjimi izvajalci.

3.6.4 KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

Vodstvo UL MF se odziva na novinarska vprašanja, z namenom obveščanja javnosti o aktualnih temah s področja zdravstva, kot so na primer obvladovanje epidemij, seznanjanje s trendi in ukrepi za obvladovanje kroničnih nenalezljivih bolezni, prizadevanja za zagotavljanje zadostnega števila zdravnikov, itd. V letu 2019 je UL MF aktivno sodelovala z novinarji. Vodstvo ažurno odgovarja na vsa zastavljena vprašanja. Pri tem se je upoštevalo politiko komuniciranja z mediji skladno s Priročnikom za odnose z mediji in kriznega komuniciranja Medicinske fakultete.

UL MF sicer lastne Službe za odnose z javnostjo nima, zato sodeluje z zunanjo službo za stike z javnostjo, ki pomaga, da je zagotovljena učinkovita in transparentna komunikacija z javnostjo.

Fakulteta skozi celo leto organizira številne dogodke namenjene zainteresirani javnosti. V letu 2019 je bil najodmevnejši tak dogodek Proslava ob počastitvi 100 letnici ustanovitve UL MF.

Ostali dogodki so še

- Informativni dnevi s predstavitvijo celotne dejavnosti fakultete in kliničnih inštitutov;
- Dan odprtih vrat UL MF;
- Znanstveni seminarji;
- Večeri alumnov z aktualnimi strokovnimi vsebinami in
- številni drugi kulturni in strokovni dogodki, namenjeni širši zainteresirani javnosti kot na primer Memorialni sestanek profesorja Janeza Plečnika, Slavnostno odkritje kipa prof. dr. Alfreda Šerka, Tradicionalni letni koncert Big band UL MF, itd.

Tabela 25: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - komuniciranje z javnostmi

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST	
Pravočasno in korektno odgovarjanje na novinarska vprašanja.	Izboljšanje odnosa z novinarji.	
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Izpostavljanje UL MF v medijih v negativni luči zaradi določenih sicer zakonitih izplačil.	Zagotoviti boljše sodelovanje z mediji ter objavljanje objektivnih dejstev in ne neresnic.	Izboljšanje sodelovanja z novinarji (objava pozitivnih novic, delovna srečanja,...).

3.6.5 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Podatki so podani v poslovnem poročilu UL MF.

3.7 IZVAJANJE NALOG PO POOBLASTILU (NACIONALNO POMEMBNE NALOGE)

UL MF je tako kot doslej sodelovala pri izdelavi izvedenskih in pravnih mnenj. V letu 2019 je bilo izdelanih 489 fakultetnih izvedenskih mnenj, od tega 239 pravnih mnenj, 44 kazenskih mnenj in 206 dopolnilnih mnenj.

3.8 RAZVOJNI CILJI

UL MF pri svojem delovanju sledi razvojnim ciljem UL. Razvojni cilji so usmerjeni na naslednja štiri glavna področja: razvoj in kakovost izvajanja študijskih programov, krepitev strokovno zdravstvene dejavnosti, krepitev internacionalizacije in krepitev uspešnosti znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

Razvoj in kakovost izvajanja študijskih programov:

Cilji področja so:

- prenova in posodobitev študijskih programov in kompetenc;
- uvajanje sodobnih in inovativnih metod poučevanje;
- uvajanje sodobnih učnih pripomočkov in simulacijske medicine;
- posodobitev in prilagoditev anket o zadovoljstvu študentov in zaposlenih;
- vzpostavitev korekcijskih ukrepov in
- vzpostavitev programov usposabljanja zaposlenih na področju kakovosti izvajanje študijskih programov

Krepitev strokovno zdravstvene dejavnosti:

Cilji področja so:

- vzdrževati in utrditi strokovno odličnost na področjih, na katerih deluje fakulteta (na področju diagnostike infekcijskih bolezni, na področjih snažnosti in mikrobiološke kontaminacije, na področju forenzične in klinične toksikologije, na področju diagnostično kirurške in internistične biopsijske patologije, citopatologije, avtopsije ter molekularnih, elektronskomikroskopskih in imunopatoloških preiskav, na področju mišičnih biopsij ter zdravljenju s hiperbarično komoro);
- z gradnjo sodobne infrastrukture optimizirati delovne procese in
- vlagati v tehnološko opremo.

Krepitev internacionalizacije

Cilji področja so:

- izdelava strategije internacionalizacije in
- vzpostavitev razmer, ki bodo krepile proces internacionalizacije

Krepitev uspešnosti znanstveno-raziskovalne dejavnosti

Cilji področja so:

- izdelava strategije za razvoj in krepitev znanstveno-raziskovalne dejavnosti;
- promocija znanstvene odličnosti;
- povečati vlaganje v razvoj in dostopnost raziskovalne infrastrukture;
- uskladiti standarde raziskovalne odličnosti;
- spodbujati povezovanje znotraj in med raziskovalnimi institucijami in

- vzpostaviti poklicne poti raziskovalcev.

Tabela 26: Dobre prakse, slabosti in predlogi za izboljšave - razvojni cilji

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Izboljšanje kakovosti pedagoških aktivnosti zaradi dodelitve dodatnih sredstev.		Prilagajanje študijskih programov potrebam okolja.
Uvedba dodatnih tehnologij za posodobitev poučevanja.		Izboljšanje pogojev študentov za študij.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Soočanje s postopkovnimi in organizacijskimi zapleti, ki podaljšujejo uresničitev razvojnih ciljev.	Pravočasna izvedba načrtovanih aktivnosti.	Izboljšava notranje organizacije in delitve dela.
Zastarela oprema v predavalnicah in seminarskih prostorih.	Prenova predavalnic in seminarskih prostorov.	Posodobitev opreme v predavalnicah, prenova predavalnic.
Pomanjkljiva in nezadostna infrastruktura UL MF - odsotnost sodobno opremljenih prostorov za učenje kliničnih veščin in simulacijsko medicino	Izgradnja infrastrukture	Izdelava načrtov za center za učenje kliničnih veščin in simulacijsko medicino
Odsotnost uporabe sodobnih in inovativnih oblik poučevanje in informacijsko-komunikacijskih tehnologij	Uvedba IKT v študijski proces	Identifikacija IKT, analiza potreb, izdelava akcijskega načrta za uvedbo IKT v učni proces študentov ter izobraževanje in usposabljanje pedagoških delavcev oz. izvajalcev.
Neustrezna vajalnica za predklinični praktikum na programu Dentalne medicine.	Izgradnja nove vajalnice za predklinični praktikum	Izdelava načrtov za izgradnjo centra za učenje kliničnih veščin in simulacijski medicino
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJI	PREDLOGI UKREPOV
Zapleteni pogoji dodeljevanja sredstev.	Bolj jasna pravila dodeljevanja in porabe sredstev.	Prošnja UL za dodatna pojasnila.

3.9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

V letu 2019 je UL MF uspešno nadaljevala z izvedbo reakreditiranih programov EMŠ Medicina in EMŠ Dentalna medicina v prvih štirih letnikih. Reakreditiran program vsebuje izboljšave v primerjavi s prejšnjim programom.

Fakulteta je v študijskem letu 2018/2019 ohranila enako število razpisanih mest na obeh programih, 150 mest na programu EMŠ Medicina in 50 na programu EMŠ Dentalna medicina. V študijskem letu 2020/2021 pa je povečala število vpisnih mest za 10. Vpis na oba programa omogoča delo v manjših skupinah, ki vodi k izboljšanju študijskih rezultatov.

UL MF je v letu 2019 pričela s pripravami za prenavo študijskih programov. Z načrtovanimi spremembami se bo UL MF intenzivneje povezovala z zdravstvenimi ustanovami na področju celotne države.

Z letom 2019 se na UL MF izvaja novo habilitacijsko področje, Klinična prehrana. Z uvedbo novega habilitacijskega področja, ki se izvaja na Katedri za interno medicino se je študentom omogočilo pridobivanje dodatnega znanja s tega področja.

Na programu 3. stopnje Biomedicina se je na področjih, ki se izvajajo na UL MF v letu 2019 pričelo z izvedbo pouka po prenovljenih vsebinah temeljnih predmetov. Študentje doktorskega študija se v okviru temeljnega predmeta seznanijo z najrelevantnejšim vsebinami in novostmi na področju raziskovanja, kar pozitivno vpliva na kakovost njihovega individualnega raziskovalnega dela.

V letu 2019 je Komisija za znanstveno raziskovalno dejavnost nadaljevala z organizacijo Znanstvenih seminarjev ter predstavitev raziskovalnih skupin UL MF ter sodelujočih kliničnih ustanov. Prvič je bil v letu 2019 organiziran »Dan odprtih vrat«, s katerim bo UL MF zaradi dobrega odziva nadaljevala tudi v prihodnje.

Nadaljevale so se aktivnosti za pripravo dokumenta Strategije Raziskovalne dejavnosti UL MF. Prav tako se v letu 2019 pričele aktivnosti za pripravo zbornika znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UL MF, »Bilten znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti«. Namen zbornika bo promocija raziskovalne dejavnosti z namenom njene širitve, zlasti v mednarodnem merilu.

Študenti medicine so bili v letu 2019 dejavni tudi na področju obštudijske dejavnosti. V letu 2019 so izvedli 7 kongresov na različnih področjih medicine, več kot 25 akcij osveščanja, preko 400 delavnic medvrstniškega izobraževanja, 4 samostojne koncerte ter 2 gledališki produkciji.

Poleg tega je bil marca 2019 izveden tudi 1. Karierni kongres UL MF: Kam po študiju na medicinski fakulteti? Kongres je bil izveden v sodelovanju z Zdravniško zbornico in Kariernimi centri Univerze v Ljubljani: Kam po študiju na medicinski fakulteti?

Viri:

1. Maruša Vukelić: Analiza učinkovitosti študija na oddelku za dodiplomski študij UL MF za študijsko leto 2018/2019
2. prof. dr. Tomaž Marš: Poročilo o kakovosti 2019, Knjižnična in založniška dejavnost
3. mag. Jerneja Čelofiga, Mednarodna pisarna UL MF: Letno poročilo o delu mednarodne pisarne UL MF in delu koordinatorja programa Erasmus+ in programov mobilnosti UL MF 2019
4. prof. dr. Ana Plemenitaš: Samoevalvacijsko poročilo 2018/2019 UL MF za doktorski program Biomedicina
5. Marija Martinčič, prof. dr. Danijel Petrovič, : Poročilo o delu komisije za doktorate znanosti Medicinske fakultete za leto 2019
6. prof. dr. Damjana Rozman: Poročilo o delu Komisije za znanstveno raziskovalno delo za leto 2019.
7. prof. dr. Vita Dolžan: Poročilo o delu Komisije za učiteljsko tutorstvo za leto 2019

Predsednica Komisije za kakovost UL MF
Prof. dr. Marija Petek Šter

POROČILO O DELU ŠTUDENTSKEGA SVETA v ŠTUDIJSKEM LETU 2018/2019

1. Uvod

Študentski svet UL MF je v študijskem letu 2018/2019 opravljalo redno delo in aktivnosti, s katerimi je usklajeval notranje delovanje. V nadaljevanju so povzeta nekatera pomembnejša področja, s katerimi se je študentski svet ukvarjal v študijskem letu 2018/2019. V prihodnjem študijskem letu študentski svet načrtuje nadaljevanje aktivnosti, s katerimi bo sodeloval pri višanju kakovosti študija in urejanju položaja študentov. Izpostavljam najpomembnejša področja, na katerih je študentski svet deloval v študijskem letu 2018/2019:

- sodelovanje z vodstvom UL MF,
- sodelovanje z Zdravniško zbornico Slovenije,
- sodelovanje z Ministrstvom za zdravje Republike Slovenije,
- aktivnejši pristop k reševanju problematik na ravni univerze,
- prenova predpisov študentskega sveta,
- reševanje problematik študija dentalne medicine,
- aktivno obveščanje in komuniciranje s študenti,
- zagotovitev financiranja študentskega sveta,
- organizacija predstavitve UL MF na Informativi in informativnem dnevu,
- organizacija razdeljevanja in razdeljevanje delovnih oblačil,
- organizacija Kariernega kongresa UL MF in Srečanja študentov UL MF z ministrom za zdravje,
- sodelovanje pri prenovi kurikulumov UL MF,
- sodelovanje v delovnih skupinah UL MF.

Najpomembnejša projekta, ki ju je v študijskem letu 2018/2019 organiziral študentski svet, sta Karierni kongres UL MF v marcu 2019 in Srečanje študentov UL MF z ministrom za zdravje v oktobru 2019.

2. Podlaga za delovanje študentskega sveta

Študentski svet UL MF izvaja svoje aktivnosti na podlagi naslednjih predpisov:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Statut Univerze v Ljubljani,
- Poslovnik Študentskega sveta Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani,
- Postopek oblikovanja mnenja o pedagoškem delu,
- Pravilnik o študentskem tutorstvu na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani,
- Kodeks študentov Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani,
- Pravilnik o Priznanju Valentine Kobe.

Študentski svet je v študijskem letu 2018/2019 prenovil Poslovnik Študentskega sveta UL MF, ki ga je uskladil s predpisi Univerze v Ljubljani. Študentski svet je prenehal z uporabo Pravilnika o organizaciji Študentskega sveta UL MF, Pravilnika o volitvah v Študentski svet UL MF, Pravilnika o upravljanju s finančnimi sredstvi UL MF in Pravilnika o nemotenem delovanju UL MF. Te akte je vsebinsko nadomestil prenovljeni Poslovnik Študentskega sveta Medicinske fakultete Univerze v Ljubljani.

Študentski svet UL MF je organ UL Medicinske fakultete, v okviru katerega študenti sodelujejo z vodstvom fakultete ter opravljajo naloge, ki so določene z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Ljubljani, Pravilnikom o organizaciji in delovanju UL MF, svojimi predpisi in drugimi akti. Študentski svet imenuje predstavnike študentov v fakultetnih organih, delovnih telesih ter drugih organizacijah. Študentski svet sestavlja 13 svetnikov, ki so v študijskem letu 2018/2019 še zadnjič obvezno bili tudi predstavniki letnikov. Zastopana sta bila oba magistrska študijska programa, ki ju izvaja UL MF (6 predstavnikov EMŠ programa Medicina, 6 predstavnikov EMŠ programa Dentalna medicina in 1 predstavnik študentov dodatnega leta).

Študentski svet je predstavnik vseh študentov UL MF in je edini organ fakultete, ki povezuje študente z vodstvom fakultete, univerzo in drugimi organizacijami. Naloge študentskega sveta obsegajo skrb za kakovost študija, oblikovanje mnenj o pedagoškem delu učiteljev in asistentov v postopku izvolitve v naziv, imenovanje članov delovnih teles in organov UL MF oziroma UL, sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF, spodbujanje kritičnega mišljenja med študenti, skrb za izvajanje Kodeksa študentov UL MF, vzdrževanje rednega in zadostnega kontakta z vodstvom UL MF, skrb za izpolnjevanje študentskih anket, analiza študentskih anket in anket študentskega sveta, sodelovanje v delovnih skupinah fakultete itd. Študentski svet izbira tudi člane delovnih skupin UL MF in opravlja druge naloge v skladu z usmeritvijo fakultete, ki jo pripravi vodstvo UL MF.

3. Sestava študentskega sveta v študijskem letu 2018/2019

vodstvo Študentskega sveta UL MF v študijskem letu 2018/2019	
Klemen Petek predsednik	Anka Uršič podpredsednica
Luka Pesjak tajnik	Rok Filip Dolšak pomočnik tajnika
svetniki	svetniki
medicina	dentalna medicina
Luka Pesjak	Martin Drobnič
Oscar Križanec	Rok Filip Dolšak
Matej Grižančič	Robert Tramte
Anka Uršič	Lucija Žiberna
Žiga Barbarič	Edi Dedić
Klemen Petek	Tomaž Hvala
Tim Černe	

Pri delu študentskega sveta sta v okviru področja za odnose z javnostmi aktivno sodelivali Anja Stopar in Karin Hvala.

4. Seje študentskega sveta v študijskem letu 2018/2019

Študentski svet UL MF je odločanje v študijskem letu 2018/2019 opravljal v okviru 19 sej:

- konstitutivna seja,
- 10 rednih sej,
- 2 izredni seji,
- 6 dopisnih sej.

Vabila na seje z dnevnim redom so dosegljiva na spletni strani študentskega sveta. Možen je tudi osebni vpogled v zapisnike sej v pisarni študentskega sveta ob predhodni najavi in soglasju študentskega sveta. Pri tem se deli sej zapisnika, ki so zaprti za javnost, ustrezno zakrijejo. V študijskem letu 2018/2019 ni bilo vpogledov v zapisnike. Vsa vabila in zapisnike študentski svet posreduje v vednost Dekanatu UL MF. Svetnikom Študentskega sveta UL MF so vabila in zapisniki na vpogled vedno na voljo v celoti. Arhiv študentskega sveta se hrani v pisni in elektronski obliki, za vzdrževanje arhiva sta odgovorna tajnik in pomočnik tajnika.

5. Interno delovanje

Interno delovanje študentskega sveta je razdeljeno v devet delovnih področij:

- vodenje (odgovorna študenta: Klemen Petek in Anka Uršič),
- notranje delovanje (odgovorna študenta: Luka Pesjak in Rok Filip Dolšak),
- finančne zadeve (odgovorni študent: Martin Drobnič),
- habilitacije in mnenja o pedagoškem delu (odgovorna študenta: Edi Dedić in Oscar Križanec),
- študentska vprašanja (odgovorni študenti: Klemen Petek, Anka Uršič in Matej Grižančič),
- odnosi z javnostmi (odgovorni študenti: Anja Stopar, Karin Hvala in Lucija Žiberna),
- študentsko tutorstvo (odgovorna študenta: Žiga Barbarič in Martin Drobnič),

- kakovost študija (odgovorna študenta: Oscar Križanec in Rok Filip Dolšak) in
- disciplinska odgovornost študentov (odgovorna študenta: Edi Dedić in Tomaž Hvala).

Predsednik študentskega sveta je ob prevzemu funkcije za vsako delovno področje imenoval študente UL MF, ki skrbijo in odgovarjajo za delo študentskega sveta na določenem delovnem področju. Predstavniki vsakega področja na sejah študentskega sveta in vodstvu študentskega sveta poročajo o aktivnostih na področju, za katerega je zadolžen.

Naloge posameznega delovnega področja so določene v Katalogu nalog študentskega sveta. Tako je zagotovljena standardiziranost postopkov.

6. Ocena dela študentskega sveta

Zadovoljstvo študentov z delom študentskega sveta je bilo v univerzitetnih študentskih anketah ocenjeno z oceno **odlično**. V anketi študentskega sveta o delu študentskega sveta v študijskem letu 2018/2019 so študenti podali naslednje ocene (anketo je izpolnilo 101 študentov, za izpolnjevanje je bil anketni list vključen od 2. do vključno 4. novembra 2019):

- splošna ocena: **8,53**
- dostopnost: **8,26**
- odzivnost: **8,50**

Študentski svet UL MF je z visokimi ocenami, ki so jih podali študenti, zadovoljen. Na podlagi ocen študentov študentski svet svoje delovanje v študijskem letu 2019/2020 ocenjuje kot zelo uspešno.

7. Finančno poročilo

Študentski svet je finančna sredstva, ki sta mu jih dodelila Upravni odbor UL MF in Študentski svet UL, porabil v skladu s proračunom študentskega sveta in o porabi finančnih sredstev ob koncu leta 2019 poročal Upravnemu odboru UL MF in vodstvu UL MF. V nadaljevanju je delno finančno poročilo za študijsko leto 2018/2019. Večino dodeljenih finančnih sredstev študentski svet porabi za sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF.

Delno finančno poročilo za leto 2019 je v nadaljevanju:

Sredstva 7100

		predvidena sredstva (EUR)	porabljena sredstva (EUR)
1	PRIHODKI	51.526,79	
1.1	Upravni odbor UL MF	50.000,00	
1.2	Študentski svet UL	926,79	
1.3	Interni razpis ŠSUL	200,00	
1.4	2. interni razpis ŠSUL	400,00	
2	ODHODKI	51.526,79	43.858,04
2.1	aktivnosti, promocija in delovanje ŠSULMF	9.500,00	8.125,19
2.2	sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF	41.418,75	35.732,85
2.2.1	sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF	18.513,37	15.827,47
2.2.1.1	Karierni kongres UL MF	7.565,40	7.565,40
2.2.1.2	Srečanje študentov UL MF z ministrom za zdravje	4.000,00	3.416,19
2.2.1.3	športne aktivnosti študentov UL MF	5.000,00	2.897,91
2.2.1.4	aplifikacija za razvrščanje študentov v seminarske skupine	1.947,97	1.947,97
2.2.2	sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF - 5. razpis	11.543,14	11.543,14
2.2.3	sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF - 6. razpis	8.362,24	8.362,24
2.2.4	sofinanciranje aktivnosti študentov in društev študentov UL MF - 7. razpis	3.000,00	0,00
2.3	rezervna sredstva	608,04	0,00
3	BILANCA	0,00	7.668,75

Sredstva 7150

	namen	odobreno		porabljeno		ostane	
		sredstev (EUR)	ur	sredstev (EUR)	ur	sredstev (EUR)	ur
1.1	Delovne skupine	4.795,00	753	3,026.00	495	1,769.00	258
2.1	Informativa	1008,00	168	1,008.00	168	0.00	0
2.2	Sprejem brucev	120,00	20	120.00	20	0.00	0
2.3	Koordinator tutorstva	300,00	50	210.00	35	90.00	15
	Razdeljevanje delovnih oblačil	3.420,00	570	3,360.00	560	60.00	10
	SKUPAJ	9.643,00	1.561	7.724,00	1.278	1,919.00	283

8. Mnenja o pedagoškem delu in ankete študentskega sveta

Študentski svet v postopkih volitev v nazive oblikuje mnenja o pedagoškem delu. Študentski svet mnenja o pedagoškem delu oblikuje na podlagi:

- rezultatov študentskih anket o pedagoškem delu,
- rezultatov ankete študentskega sveta o pedagoškem delu,
- mnenj posredovanih predstavnikom letnikov,
- pisnih mnenj posredovanih študentskemu svetu in
- razprave svetnikov študentskega sveta.

Študenti UL MF imajo v skladu s pravili UL, UL MF in Študentskega sveta UL MF možnost izpolnjevati dva tipa anket:

1. univerzitetne študentske ankete o pedagoškem delu,
2. ankete študentskega sveta.

Mnenje o pedagoškem delu je lahko pozitivno, pozitivno z zadržkom ali negativno. Če študentski svet ni prejel dovolj informacij, da bi oblikoval mnenje o pedagoškem delu, izda sklep, v katerega zapiše, da mnenja ne more podati.

Študentski svet je v študijskem letu 2018/2019 obravnaval 150 kandidatov za izvolitev v naziv in podal naslednja mnenja o pedagoškem delu:

- pozitivna mnenja: 90
- pozitivna mnenja z zadržkom: 4
- negativna mnenja: 0
- sklep, da študentski svet mnenja ne more podati: 56

Študentski svet je vodstvo UL MF in Študentski svet UL ponovno opozoril na težave z univerzitetnimi študentskimi anketami, ki niso ustrezno prilagojene potrebam UL MF, zato ne prikažejo realnega stanja, kar je tudi najpomembnejši razlog, da študenti anket pogosto ne izpolnjujejo.

9. Komuniciranje s študenti

Študentski svet svoje aktivnosti večinoma prilagaja večinskemu mnenju študentov, ki jih predstavlja. Študentom pa mora podati tudi vse potrebne informacije, ki jih potrebujejo, da lahko neovirano oblikujejo svoje mnenje o problematikah. Pri tem je ključno, da so študenti ažurno obveščeni o aktualnem delu študentskega sveta in aktivnostih UL MF. To študentski svet doseže z ustrezno javnostjo dela - seje študentskega sveta so odprte za javnost. Študentski svet javnost seje omeji le, ko je to določeno z akti univerze ali fakultete oziroma tako odloči zaradi upravičenih razlogov.

Študentski svet s študenti komunicira:

- preko spletne strani študentskega sveta,
- preko Facebook profila študentskega sveta,
- preko Instagram profila študentskega sveta
- preko elektronske pošte,
- na uradnih urah študentskega sveta,

- z uporabo anket in obrazca za komunikacijo s študentskim svetom in
- neposredno v pogovorih s študenti.

Študentski svet o vseh problematikah v zvezi z anketiranjem študentov, predvsem pa o tistih, ki jih ne more rešiti sam, redno obvešča ustrezne organe fakultete in univerze. Na podlagi tega študentski svet pričakuje, da bosta fakulteta in univerza v prihodnjem letu poiskala ustrezne rešitve na področju anketiranja študentov, saj področje trenutno ni ustrezno urejeno, ker študentskemu svetu samo univerzitetne študentske ankete ne omogočajo zadostnega vpogleda v mnenje študentov o pedagoških delavcih. Študentski svet mora v prihodnjem mandatu proučiti tudi možnosti prenove sistema obveščanja študentov preko elektronske pošte.

10. Sodelovanje v fakultetnih organih, delovnih telesih, delovnih skupinah in drugih organizacijah; sodelovanje z vodstvom UL MF

Študentski svet meni, da so bili predstavniki študentov tudi v študijskem letu 2018/2019 ustrezno vključeni v delovanje fakultetnih organov in delovnih teles.

Predstavniki študentov UL MF v študijskem letu 2018/2019

Študentski svet UL MF - vodstvo

predsednik	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
podpredsednica	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
tajnik	Luka Pesjak	luka.pesjak@mf.uni-lj.si
pomočnik tajnika	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si

Študentski svet UL – predstavniki študentov UL MF

svetnik ŠSUL	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
svetnica ŠSUL	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
namestnik	Luka Pesjak	luka.pesjak@mf.uni-lj.si
namestnik	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si

Senat UL MF

1	Anja Stopar	anja.stopar@mf.uni-lj.si
2	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
3	Danaja Plevel	danaja.plevel@gmail.com
4	Domen Lenarčič	domen.lenarcic1996@gmail.com
5	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si
6	Evita Pšeničny	evita.psenicny@gmail.com
7	Ivana Krajnc	krajnc.iv@gmail.com
8	Iza Korpar	izakorpar@gmail.com
9	Jaka Šikonja	jaka.sikonja@gmail.com
10	Katja Kitek	katja.kitek@gmail.com
11	Kevin Pelicon	kevin.pelicon@mf.uni-lj.si
12	Klara Petek	petekklara1@gmail.com
13	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
14	Matej Grižančič	matej.grizancic@mf.uni-lj.si

15	Neža Repar	neza.repar@gmail.com
16	Nuša Stopar	nusa.stopar@gmail.com
17	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si
18	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
19	Tim Černe	tim.cerne@mf.uni-lj.si
20	Tina Pavlin	tina.pavlin@mf.uni-lj.si
21	Žiga Barbarič	ziga.barbaric@mf.uni-lj.si

Akademski zbor UL MF

1	Anja Stopar	anja.stopar@mf.uni-lj.si
2	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
3	Danaja Plevel	danaja.plevel@gmail.com
4	Domen Lenarčič	domen.lenarcic1996@gmail.com
5	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si
6	Evita Pšeničny	evita.psenicny@gmail.com
7	Ingo Oblak	ingo.ob@web.de
8	Ivana Krajnc	krajnc.iv@gmail.com
9	Iza Korpar	izakorpar@gmail.com
10	Jaka Šikonja	jaka.sikonja@gmail.com
11	Jure Tršan	jure.trsan@gmail.com
12	Kevin Pelicon	kevin.pelicon@mf.uni-lj.si
13	Klara Petek	petekklara1@gmail.com
14	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
15	Matej Grižančič	matej.grizancic@mf.uni-lj.si
16	Neža Repar	neza.repar@gmail.com
17	Nuša Stopar	nusa.stopar@gmail.com
18	Rebeka Starin	rebeka.starin@gmail.com
19	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si
20	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
21	Tajda Tornič	tajda.tornic@gmail.com
20	Tim Černe	tim.cerne@mf.uni-lj.si
21	Tina Pavlin	tinapavlin.6@gmail.com
24	Žiga Barbarič	ziga.barbaric@mf.uni-lj.si

Upravni odbor UL MF

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
---	--------------	---------------------------

Kuratorij Oraznove zapuščine UL MF

1	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
---	------------	-------------------------

Komisija za študijske zadeve UL MF

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
2	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
3	Robert Tramte	robert.tramte@mf.uni-lj.si

Komisija za študentska vprašanja UL MF

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
2	Matej Grižančič	matej.grizancic@mf.uni-lj.si

Komisija za disciplinsko odgovornost študentov UL MF

1	Tomaz Hvala	tomaz.hvala@mf.uni-lj.si
2	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
n	namestnik: Oscar Krizanec	oscar.krizanec@mf.uni-lj.si
n	namestnik: Tim Černe	tim.cerne@mf.uni-lj.si

Komisija za podelitev Lavričevega priznanja UL MF

1	Žiga Barbarič	ziga.barbaric@mf.uni-lj.si
2	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
3	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si
4	Tomaz Hvala	tomaz.hvala@mf.uni-lj.si

Habilitacijska komisija UL MF

1	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si
2	Oscar Krizanec	oscar.krizanec@mf.uni-lj.si

Komisija za kakovost UL MF

1	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
2	Oscar Krizanec	oscar.krizanec@mf.uni-lj.si

Komisija za učiteljsko tutorstvo UL MF

1	Žiga Barbarič	ziga.barbaric@mf.uni-lj.si
---	---------------	----------------------------

Odbor za založništvo in knjižnično dejavnost UL MF

1	Lucija Žiberna	lucija.ziberna@mf.uni-lj.si
2	Matej Grižančič	matej.grizancic@mf.uni-lj.si

Komisija za doktorate znanosti UL MF

1	David Lukanović	david.lukanovic@mf.uni-lj.si
---	-----------------	------------------------------

Komisija za podelitev priznanja Andreja Otona Župančiča UL MF

1	David Lukanović	david.lukanovic@mf.uni-lj.si
---	-----------------	------------------------------

Komisija za znanstveno-raziskovalno dejavnost UL MF

1	David Lukanović	david.lukanovic@mf.uni-lj.si
---	-----------------	------------------------------

Koordinator študentskega tutorstva UL MF

1	Žiga Barbarič	ziga.barbaric@mf.uni-lj.si
n	namestnik: Martin Drobnič	martin.drobnic@mf.uni-lj.si

Predstavniki ŠSULMF v ŠOMF

1	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si
---	-----------	------------------------

Kurikularna komisija UL MF

1	Neža Repar	neza.repar@mf.uni-lj.si
2	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
3	Lucija Žiberna	lucija.ziberna@mf.uni-lj.si
4	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si

Delovna skupina za prenovu spletne strani UL MF

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
2	Kevin Pelicon	kevin.pelicon@mf.uni-lj.si

Delovna skupina za celostno grafično podobo UL MF

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
---	--------------	---------------------------

Delovna projektna skupina za uvedbo e-aplikacij v študijski proces in delovanje UL MF

1	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
---	------------	-------------------------

Drugi predstavniki študentov UL, z UL MF (imenuje Študentski svet UL)

Senat Univerze v Ljubljani

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
---	--------------	---------------------------

Komisija za dodiplomski študij Univerze v Ljubljani

1	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
---	------------	-------------------------

Disciplinska komisija II. stopnje za študente Univerze v Ljubljani

1	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si
---	------------	-------------------------

Delovna področja Študentskega sveta UL MF

Vodenje

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
2	Anka Uršič	anka.ursic@mf.uni-lj.si

Notranje delovanje

1	Luka Pesjak	luka.pesjak@mf.uni-lj.si
2	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si

Finančne zadeve

1	Martin Drobnič	martin.drobnic@mf.uni-lj.si
---	----------------	-----------------------------

Habilitacije in mnenja o pedagoškem delu

1	Edi Dedić	edi.dedic@mf.uni-lj.si
2	Oscar Krizanec	oscar.krizanec@mf.uni-lj.si

Študentska vprašanja

1	Klemen Petek	klemen.petek@mf.uni-lj.si
2	Matej Grižančič	matej.grizancic@mf.uni-lj.si

Odnosi z javnostmi

1	Anja Stopar	anja.stopar@mf.uni-lj.si
2	Karin Hvala	karin.hvala@mf.uni-lj.si

Študentsko tutorstvo

1	Žiga Barbarič	ziga.barbaric@mf.uni-lj.si
2	namestnik: Martin Drobnič	martin.drobnic@mf.uni-lj.si

Kakovost študija

1	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si
2	Oscar Krizanec	oscar.krizanec@mf.uni-lj.si

Disciplinska odgovornost študentov

1	Tomaz Hvala	tomaz.hvala@mf.uni-lj.si
2	Rok Filip Dolšak	rokfilip.dolsak@mf.uni-lj.si

11. Sodelovanje z Univerzo v Ljubljani

Predsednik in podpredsednik študentskega sveta članice sta po statutu univerze člana univerzitetnega študentskega sveta. Že tradicionalno sta predstavnika študentov medicine v univerzitetne študentskem svetu svoje delo opravljala odgovorno in v skladu s pravili študentskega sveta fakultete. Predsednik Študentskega sveta UL MF Klemen Petek je bil ponovno izvoljen v univerzitetni senat, podpredsednica študentskega sveta Anka Uršič pa študente UL zastopa v Komisiji za dodiplomski študij UL in Disciplinski komisiji II. stopnje za študente UL. Študentski svet UL MF svoje svetnike aktivno spodbuja h kandidaturam v univerzitetne organe in komisije.

12. Študentsko uvajalno tutorstvo

Na UL Medicinski fakulteti je vzpostavljen sistem tutorstva, v okviru katerega deluje več vrst tutorstev:

- uvajalno študentsko tutorstvo,
- učiteljsko tutorstvo,
- tutorstvo za informacijske vire in
- predmetno učiteljsko tutorstvo.

Študente se o vrstah tutorstva ustrezno informira na sprejemu brucev, informativnem dnevu in svetih letnika.

Študentsko tutorstvo poteka v 1. letniku študija, pogosto pa se stiki tutorja s tutorandom nadaljuje tudi v višjih letnikih. Koordinator študentskega tutorstva, ki ga vsako leto izbere študentski svet, v začetku oktobra pripravi razpored tutorjev in njihovih tutorandov. Koordinator študentskega tutorstva pridobi tutorje z javnim pozivom, vsi študenti 1. letnika pa so samodejno vključeni v program kot tutorandi. Študentski svet

je v študijskem letu 2018/2019 drugič samostojno organiziral in izvajal študentsko tutorstvo, glede na mnenje študentov lahko sklepamo, da je bilo študentsko tutorstvo uspešno organizirano in da je bil prenos organizacije tutorstva na študentski svet pred dvema letoma ustrezen korak.

V študijskem letu 2018/2019 je bilo v program uvajalnega tutorstva na UL MF vključenih 67 študentov 1. letnika EMŠ programa Dentalna medicina in 174 študentov 1. letnika EMŠ programa Medicina. Delo tutorja je opravljalo 52 študentov višjih letnikov programa Dentalna medicina in 169 študentov višjih letnikov programa Medicina.

V evalvaciji tutorstva je sodelovalo 170 študentov 1. letnika (44 DM in 126 M) ter 183 tutorjev (43 DM in 140M). Kar 72 % tutorskih parov je do konca evalvacije že izvedlo prvi sestanek v živo, 22 % pa jih je sestanek že načrtovalo. V vsebinski evalvaciji je bil večinski delež odzivov pozitiven, tutorandi so večinoma izpostavili odličen občutek ob prvem stiku s fakulteto, saj so dobili občutek, da so sprejeti in obenem zagotovilo, da med študijem ne bodo ostali brez pomoči starejših kolegov. Tudi odzivi tutorjev so bili večinoma pozitivni z nekaj komentarji in predlogi za spremembe, ki so se večinoma nanašali na način prvega kontakta.

Od negativnih odzivov študentov prvega letnika velja izpostaviti morda samo enega, ki se nanaša na dejstvo, da je žal še vedno potrebno, da ima tutor zaradi pomanjkanja tutorjev kdaj tudi po 2 tutoranda.

Posebno pohvalo je doživelo tudi tutorstvo za tuje študente, ki ga že nekaj let izvajamo tako, da v pare dodelimo tutorje in tutorande, ki prihajajo iz istih držav na študij k nam (večinoma države bivše Jugoslavije in zamejski Slovenci iz Avstrije in Italije). Ti študentje tudi v tem letu posebej pohvalijo pomoč svojih tutorjev tudi pri stvareh, ki niso povezane samo s študijem, tudi s pomočjo pri dodatnem izpopolnjevanju znanja slovenskega jezika.

Tudi v prihodnje želimo nadaljevati dobro zastavljene načine tutorstva in dodati morebitne nove izboljšave. Tekom študijskega leta 201/2019 je delo koordinatorja študentskega tutorstva začel postopoma prevzemati nov koordinatorski - Martin Drobnič, študent 1. letnika EMŠ Dentalna medicina v študijskem letu 2018/2019.

Študentski svet UL MF je s potekom in organizacijo študentkega tutorstva zadovoljen.

13. Obštudijske aktivnosti študentov UL MF

Študenti UL MF se v prostem času pogosto ukvarjajo z mnogimi obštudijskimi dejavnostmi, ki se izvajajo v okviru društev študentov medicine in dentalne medicine – največje je Društvo študentov medicine Slovenije, v okviru katerega poteka tudi večina obštudijskih aktivnosti študentov UL MF. Druga društva so še Društvo Medicinski razgledi, Društvo za mednarodno sodelovanje študentov stomatologije in Študentska organizacija MF oziroma Obrazi MF. Področja, v okviru katerih delujejo študenti v okviru teh društev, so številna in zajemajo javnozdravstvene, medicinsko-izobraževalne, športne, kulturne in strokovne aktivnosti. Obštudijsko dejavnost študentov fakulteta ustrezno podpira. Študentski svet je v študijskem letu 2018/2019 zagotovil zadostna finančna sredstva za uspešno izvedbo večine obštudijskih aktivnosti študentov UL MF.

14. Zaključek

Študentski svet je z delom v študijskem letu 2018/2019 zadovoljen in ga na podlagi ocene študentov ocenjuje kot zelo uspešnega. Študentski svet je zadovoljen tudi s sodelovanjem z vodstvom fakultete in drugimi predstavniki ter zaposlenimi na UL MF.

Predsednik Študentskega sveta UL MF Klemen Petek bo poročilo predstavil na konstitutivni seji novega študentskega sveta za študijsko leto 2019/2020. Poročilo bo posredovano vodstvu fakultete in Komisiji za kakovost UL MF. Poročilo bo tudi javno objavljeno na spletni strani študentskega sveta.

Za nadaljnje informacije je študentski svet dosegljiv preko elektronske pošte: studentski.svet@mf.uni-lj.si in telefona: +386 1 543 7810.

Anka Uršič
podpredsednica
Študentskega sveta
UL Medicinske fakultete

Klemen Petek
predsednik
Študentskega sveta
UL Medicinske fakultete